

أيُّها القرَّاء الكرام نرحِّب بكلِّ مقالٍ علميٍّ مفيد ونسعَد بكلٍّ نَقْدٍ هادفٍ سديدٍ.

> فمجلة «الإصلاح» وسيلة لنشر العلم النَّافع

> > العنوان

دار الفضيلة للنشر والتوزيع

حي باحة (03)، رقم (28) الليدو - المحمدية - الجزائر الهاتف والفاكس: 63 94 51 (021)

المراسلات:

ص ب 640 - 16008 - الجزائر

darelfadhila@maktoob.com

التوزيع:

جوال: 0661 62 53 (0661)



أعضاء التحرير: عمر الحاج مسعود عثمان عيسي نجيب جلواح

التصميم والإخراج الفني دار الفضيلة للنشر والتوزيع

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَانِ ٱلرَّحِيمِ

إِنَّ الحمدَ لله، نحمدُه ونَسْتَعِينُه ونَسْتَغْفِرُه، ونعوذُ باللهِ منْ شرورِ أَنْفُسِنَا ومِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللهُ فلا مُضِلَّ لَهُ، ومَنْ يُضْلِلْ فلا هَادِيَ له.

وأَشْهَدُ أَنْ لا إِلهَ إِلاَّ اللهُ وحدَه لا شريكَ له، وأشهدُ أنَّ محمَّدًا عبدُه ورسولُه.

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ مَامَنُوا أَنَّهُوا أَقَّة حَقَّ ثُقَائِدٍ وَلَا تُمُونُنَّ إِلَّا وَأَنتُم مُسْلِمُونَ ﴿ ﴾ [فَلَا لَقَالَهُ الله].

﴿ يَنَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُواْ اَتَّقُواْ اللَّهَ وَقُولُواْ فَوَلَا سَدِيلًا ﴿ يُعْلِحَ لَكُمْ أَعْمَلُكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَن يُطِعِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ فَقَدْ فَازَ فَوَزُا عَظِيمًا ﴿ ﴾ [المَلَا الْحَالَةِ].

أمَّا بَعْدُ:

فإنَّ خيرَ الحديثِ كتابُ الله، وأحسنَ الهَدْيِ هَدْيُ محمَّدٍ ﷺ، وشَرَّ الأمورِ مُحْدَثَاتُهَا، وكُلَّ مُحْدَثَةٍ بِدْعَةٌ، وكلَّ بِدْعَةٍ ضَلاَلَةٌ، وَكُلَّ ضَلاَلَةٍ في النَّارِ.

	الجد واللعب	طليعة العدد	4
التحرير	7		
لجزء الخامس)	البيان في أخطاء الاستشهاد بآي القرآن (ا	في رحاب القرآن	6
عز الدين رمضاني	7		A
البيت فلم يرفث ولم يفسق»	رقراءة تربوية في حديث: «من حج هذا	من مشكاة السنة	13
فرید عزوق	7		
***	/ أهمية وفوائد العلم بأسماء الله وصفاته	التوحيد الخالص	18
عبد الحفيظ بوخالفة			
	كذكر ماورد عن علماء المالكية المغاربة في ا	بحوث ودراسات	26
أحمد عيمر	/		
	رزجر السفهاء عن أكل لحوم العلماء	مسائل منهجية	37
إبراهيم بن حليمة	7		
	من أخلاق النبي ﷺ في حجة الوداع	تأملات في السيرة النبوية	40
د. رضا بوشامة	7		
	الخوف من العذاب عند رؤية الغيم	تزكية النفوس	47
محمد لوزاني	7		
	فتاوى شرعية	فتاوى شرعية	51
أ. د. محمد علي فركوس	7		_
	كتب بأعمار بني أدم	سير الأعلام	58
الزواوي ملياني	7		
مد بن حمزة الكوز الحصاري	رسالة في حكم نظر الذمية إلى المسلمة/مح	أخبار التراث	65
د/عبد المجيد جمعة	7		
	تقويم اللسان والبنان	في واحة اللغة والأدب	71
نجيب جلواح	7		_
	قصيدة شعرية		77
محمد بوسلامة	7		
	دور المسجد في تربية الأبناء	قضايا الأسرة	79
ر د/وسيلة حماموش	7		_
	رنتبيهات على مخالفات في الدعاء	ألفاظ ومفاهيم في الميزان	87
عمر الحاج مسعود	7		
		الفوائد والنوادر	94
التحرير	7		
	يا حادي الحجاج (قصيدة)	مشاركات القراء	96
أد أسامة	7		9 - 3



الجدواللعب

التحرير

إنَّ من قلَّة التُّوفيق أن لا يميِّز المرء حقائق الأشياء ومراتبها ومنازلها، فلا يميز بين الخير والشر، وبين الحق والباطل، وبين السنة والبدعة، وبين الأمور المهمات والأمور المهملات، ثم بين مراتب الأشياء كخير الخيرين، وشر الشرين أيهما يقدم فيؤتى، وأيهما يؤخر فيترك، وبين ما يجب أن تشغل به الأوقات والأعمار، وما ينبغي أن تصرف عنه الأنظار، فالموفق من أنزل كلَّ شيء منزلتَه، ووضع كلَّ أمر موضعَه، وأعطى كل شيء حقه، فلا يجعل الجد لعبا، كما لا يحوِّل اللعب جدًّا: ﴿وَمَا لَلَكُونُ أَلَا لَمُ اللّهِ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ

وإن من عجائب هذا الزمن والعجائب فيه جمة، أن صار اللعب يحظى بعناية خاصة، وبرعاية فائقة، وتتفق في سبيله الأموال الطائلة، وتسخر له الوسائل الضخمة الهائلة، واللاعبون هم «الأبطال»، وهم «النجوم»، وهم «المحاربون» .. إذ فاللعب لم يعد لعبا فحسب؛ بل صار له شأن آخر، تنشأ له الأكاديميات، وتوضع له الخطط والسياسات، وصار عند الساسة من الأولويات، لأنه أضحى مسكنا ومهدمًا للجماهير الغفيرة، وجامعا للقلوب المتنافرة، وسببا لتقوية اللحمة بين المجتمع الواحد، وإن العاقل ليعجب مما آل إليه الحال؛ إذ كيف

يتصور في أمة أكرمها الله تعالى بأعظم شريعة وأتم دين وأكمله، وفيه كل أسباب التآلف والاجتماع والوحدة، ثم يؤول بها الحال ألا تجد ما تجتمع وتتوحد عليه سوى اللعب؛ إن مثل هذا الاجتماع لا يفرح به كثيرا، لأن اللعب كالوهم والحلم يلهو به المرء قليلا ثم سرعان ما تتقضى نشوته فيعود إلى الحقيقة واليقظة، فالأمة تجتمع وتتماسك إذا جمعت قلوبها على التوحيد والاتباع، وقد ساد أسلافنا العالم لما عمرت القلوب بالعلم والإيمان، فجادت العشول والشرائح بأنواع من العلوم والاختراعات والابتكارات التي أذهلت الأمم؛ واليوم يراد بنا أن نعكف على اللهو واللعب، وننشغل عما لأجله خُلقنا وهو عبادة الله وحده، فنعقد الأمل على أقدام لاعبة، لتعيد أمجادا لنا غائبة؛ ألا فليُعلم أنَّ اللعب لا يبني دولة، ولا يشيد حضارة، ولا يثبِّت مجدا، ولا يحفظ وحدة!!

وإن من المستهجن القبيح أن يتحوَّل اللعب إلى هوس يصل بصاحبه إلى حد التقديس والوله، لا يصبح ولا يمسي إلا على أخبار اللعب، وأحوال اللاعبين، وأحداث الملاعب، لا يغادر شاردة ولا واردة، يهون عنده كل شيء في سبيل مشاهدة اللعبة، ولو بارتكابه للجريمة العظمى والبلية الكبرى وهو ترك الصلاة في وقتها، وإن أقامها بين



الشوطين فعلى عجل، وخالية من الخشوع والوجل، يخشى أن تفوته لقطة أو سقطة أو قذفة؛ ومن التردي الذي وصل إليه عشاق اللعب أن صحيفة سيارة نشرت في عدد لها نصيحة من جمع من الأطباء ينصحون من كان مصابا بضعف في قلبه أن يتجنب متابعة اللعبة حتى لا يتوقف قلبه عن النبض من شدة الفرح أو من شدة الحزن، كما حدث قريبا أن رجلا (مشجّعا) مات من نوبة قلبية من شدّة الفرح لما سجل فريقه هدفا في شباك الخصم؛ ولا حول ولا قوة إلا بالله.

فاللعب لا يعدو أن يكون لعبا ، فإذا خسرنا في لعبة لا يعنى أن نلبس الحداد، ونذرف الدموع، ونتأوه الحسرات والزفرات، وتظلم الدنيا في أعيننا، وتضيق علينا الأرض بما رحبت، ونكسر ونهدم ونهلك كل ما اعترض طريقنا وكان أمامنا!!

وكذلك إذا فزنا في لعبة لا يعنى ذلك أن نبيح لأنفسنا كل ممنوع، ونرتكب ما ليس بمشروع، بحجة أننا نعبر عن فرحتنا . كما هو واقع اليوم في شوارعنا عقب كل مقابلة رياضية ..

إِنَّ ممَّا يجب أن لا ينسى أنَّنا قطعة من الأمَّة الإسلاميَّة التي تعانى آلاما وجراحا من قرون بعيدة لو أعيد تصويرها على الحقيقة وأعيد إحياؤها في النفوس لكانت كفيلة أن تسيل على الخدود العبرات، وتملأ الصدور بالزفرات، وتنغص علينا الأفراح والمسرات، فكيف ونحن نسمع ونرى كل يوم جسد الأمة ينهش من كل جهة ودماؤها تسفك في كل بقعة، والمسلم المرهف الحس يستشعر آلام إخوانه في العقيدة والدين إذ لا يليق به أن يترك للحدود الوهمية تعمل عملها كما أرادها المستعمر من التفريق والتبديد؛ بل المسلم أخو المسلم حيث

كان من الأرض وحيث ما حل فيها، ولا بد من امتثال قول النبي الله: «مَثَلُ المُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطَفِهِمْ مَثَلُ الجَسندِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسندِ بِالسَّهَرِ وَالحَمَّى» البخاري (6011) ومسلم (2586)]

فلا إخال مسلما معتدا بهذه الرابطة الإيمانية يشعر بالفرح التام وبنشوة الانتصار الكاملة إذا هزم فريقه فريقا آخر، وفي الوقت الذي هو يحتفل ويرقص طربا إخوان له في طرف من أطراف الأرض تتمزق أجسادهم إلى أشلاء، وتتقطع أبدانهم إربا إربا، وفتن تفتك بهم فتكا بأيدي أعداء هذه الأمة من اليهود والنصارى، أو بأيدي بعضهم بعضًا!!

ألا فليعلم كل مهوس باللعب أن الفائز على الحقيقة من فاز بطاعة الله ورسوله الله على الدنيا، وفاز بالجنة يوم القيامة، قال تعالى: ﴿ وَمَن يُطِع أَهُّهُ ورَسُولَهُ فَقَد فَازَ فَوَرًا عَظِيمًا ﴿ الْمُعَالَا اللهُ الْمُعَالَا اللهُ الْمُعَالَا اللهُ المُعَالِد الم ﴿ فَمَن زُمَّنِيَ عَنِ ٱلنَّادِ وَأَدْخِلَ ٱلْجَكَّةَ فَقَدْ فَازَ ۗ وَمَا الْحَيَوْةُ ٱلدُّنِيَ إِلَّا مَتَنعُ ٱلْعُرُورِ ﴿ إِنَّهُ الْفِلَا اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

هذه نفثة مصدور، وصيحة نذير، وإن كانت تسير عكس التيار . كما يتال اليوم . أردنا بها النصح والتحذير، ولا يعني هذا أننا ضد الرياضة التي ينتفع بها الإنسان، وتتقوّى بها الأبدان، ويستعان بها على طاعة الرَّحمن، إذا خلت من المحظورات، وبعُدت عن إثارة البغضاء والعداوات، ولم تصدُّ عن ذكر الله وعن الصَّلوات، إلا أنَّه على المسلم أن يغلب الجدَّ على اللعب، حتى يسلم من مواقع العطب، ولا يخلطن بين الجدِّ واللَّعب، والحق والكذب، وأن يبرك أن هدفه أسمى وأعلى وأغلى إنَّه «الجنَّة»، فلنكن أبناء جدُّ لا أبناء لهو ولعب، والحمد لله وحده.

البيانُ في أخطاء الاستشهاد بآي القرآن

□ الجزء الخامس □

عز الدين رمضاني رئيس التحرير

هذه آية أخرى تنضاف إلى جملة الآيات السابقة المرقومة على صفحات هذه المجلة الغراء في أعداد مضت، والتي سيقت في معرض الاستدلال أو الاستشهاد بها على معان وأحكام معينة؛ لكن على وجه غير صحيح أو مرجوح أو قاصر، مع التوسع في عرض أقوال المفسرين وتمييزها والمقارنة بينها ومناقشتها، سائلين الله تعالى أن يلهمنا السداد والصواب وأن يجنبنا الزلل وسوء الفهم في مقاصد كتابه وأحكامه.

الآية الخامسة:

﴿ يَتَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ وَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ حَكَافَةً وَلَاتَنَّبِعُوا خُطُونِ الشَّيَطَانِ إِلَّهُ لَكُمْ عَدُوْ مُبِينًا ﴿ فَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّهُ اللّ

وجه الخطأ:

قصر معنى لفظة «السلم» في الآية على الصلح والمسالمة أو ترجيحه (1) على المعنى الصحيح الذي هو «الإسلام».

هذه الآية يجعلها قوم محل استشهاد واستدلال عند دعوة الخصوم من المسلمين إلى إجراء الصلح والنزوع إلى المسالمة والموادعة بعد الحرب والقطيعة، ويُفرِط آخرون فيجعلونها دعوة لغير أهل الإسلام أن يصطلحوا مع المسلمين إقرارًا

منهم بالجامع المشترك الذي يربطهما . وهو الديانة أو الإيمان . دون النظر إلى كونه حقا أو باطلا . وذلك باعتراف كل أهل دين بدين الآخر⁽²⁾.

والحقُّ أنَّ لفظة «السلّم» الواردة في الآية هي بمعنى الإسلام بجميع شرائعه، وإن كانت تدلُّ على معنى الصلّح، لكن بتقييد معيَّن⁽³⁾، وهو قولٌ لبعض المفسرين.

⁽¹⁾ كما يوحي إليه كلام الشيخ الطاهر بن عاشور في «تفسيره» (276/2).

⁽²⁾ وهو ما يسمى ـ زعمًا ـ بالدَّعوة إلى وحدة الأديان!!

⁽³⁾ يطلق السلم على الصلح لغة ، كما يُحتَّم حمله على المعنى نفسه سياق الآيات السابق واللاحق؛ كقوله تعالى: ﴿ وَإِن جَنَعُوالِلسَّلَمِ فَلَجَنَحَ لَمَا ﴾ الشكال : 161، وقوله: ﴿ فَلَا تَهِنُوا وَمَدَّعُوا إِلَى الشّالِ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الل



■ وبيان هذا من وجوه عدَّة؛

أوُّلاً: أن تنسير السلُّم بالإسلام هو قول جماهير المفسرين (4) من السلف والخلف، وأكثر المعاصرين. ذكر منهم ابن جرير في «جامع البيان» :(597/3)

«عبد الله بن عباس عيضه ومجاهد وقتادة والسدى وابن زيد والضحاك».

وزاد عليه ابن ڪثير في «تفسيره» (1/569): «طاوس وعكرمة»، وزاد ابن الجوزي (1 / 225): «ابن قتيبة والزجاج».

ثانيًا: أن من المفسرين من اقتصر على هذا المعنى وحده دون غيره (أي تفسير السلم بالإسلام)، ومن هؤلاء:

- عبد الرزاق الصنعاني في «تفسير القرآن العظيم» (1/98).
- ابن أبى زمنين في «تفسير القرآن العزيز» .(214/1)
- أبو المظفر السمعاني في «تنسير الشرآن العظيم» .(2109209/1)
 - البغوي في «معالم التنزيل» (1/381).
- الشرطبي في «الجامع لأحكام الشرآن» (22/3).
 - ابن تيمية في «المجموع» (7/266).
- ابن كثير في «تنسير الشرآن العظيم» (1/569).
- الجلال المحلي في «حاشية الصاوي» (1/95).

(4) وممن نسبه إلى الجمهور شيخ الإسلام في «المجموع» (7/266).

. الشوكاني في «فتح القدير» (1/410).

- . الألوسي في «روح المعاني» (97/2).
- صديق حسن خان في «فتح البيان» (4 19/1).
- ابن السعدى في «تيسير الكريم الرحمن» .(164/1)
- محمد حسنين مخلوف في «صفوة البيان» (ص 49).
 - ابن عثيمين في «تفسير سورة البقرة» (3/6).
- . عبد المنعم تعليب في «فتح الرحمن في تفسير القرآن» (1 / 242).

ثالثًا: أن من المفسرين المعتنين بجمع أقوال المفسرين من السلف وغيرهم لم يذكروا من فسر «السلم» بالصلح في الآية المذكورة، ومن هؤلاء:

- الماوردي في «النكت والعيون» (267/2).
- ابن الجوزي في «زاد المسير» (1/255)، وكلاهما فسرا السلم بمعنيين؛ الأول: الإسلام، والثاني: الطاعة.
- ابن تيمية في «مجموع الفتاوى» (266/7)، وبين في هذا الموضع أن تفسير السلم بالإسلام وبالطاعة هما بمعنى واحد وعبارته: «وكلاهما حق، فإن الإسلام هو الطاعة كما تقدم أنه من
 - السيوطي في «الدر المنثور» (491/2).

رابعًا: أن صرف معنى السلم إلى الإسلام يتتضيه مضمون الخطاب، فالآية موجهة للمؤمنين بدليل

باب الأعمال».



فالذي يقتضيه الخطاب الدعوة إلى الدخول في الإسلام، لا المصالحة والمسالمة التي غالبا ما يؤمر بها من كان محاربا بترك الحرب والنزوع إلى السلم، ثم لا معنى أن يقال لهم: ادخلوا في صلح المؤمنين وهم أهل إيمان، وقد جلى هذا المعنى في غاية البيان ابن جرير في «تنسيره» (3/8/3) حيث قال: «وإنما اخترنا ما اخترنا من التأويل في قوله: ﴿ أَذَخُلُوا فِي السِّلْمِ ﴾، وصرفنا معناه إلى الإسلام؛ لأن الآية مخاطب بها المؤمنون، فلن يعدو الخطاب - إذ كان خطابا للمؤمنين - من أحد أمرين: إما أن يكون خطابا للمؤمنين بمحمد المصدقين به وبما جاء به، فإن يكن ذلك كذلك، فلا معنى أن يقال لهم وهم أهل الإيمان: ادخلوا في صلح المؤمنين ومسالمتهم؛ لأن المسالمة والمصالحة إنما يؤمر بها من كان حربا بترك الحرب، فأما الموالي فلا يجوز أن يقال له: صالح فلانا، ولا حرب بينهما ولا عداوة أو يكون خطابا لأهل الإيمان بمن قبل محمد ره الأنبياء المصدقين بهم وبما جاءوا به من عند الله، المنكرين محمدا ، ونبوته، فقيل لهم: ﴿أَدُّخُلُوا فِي السِّلْمِ ﴾ يعني به الإسلام لا الصلح؛ لأن الله ﴿ إِنَّالَ إِنَّا أَمْم أَمْر عباده بالإيمان به وبنبيه محمد الله وما جاء به، وإلى ذلك دعاهم دون المسالمة والمصالحة، بل

نهى نبيه ه الله يه الله الله الله الأحوال عن دعاء أهل الكفر الكفر الله السلم، فقال: ﴿ فَلَا نَهِنُوا وَتَدَّعُوا إِلَى السّلَم، فقال: ﴿ فَلَا نَهِنُوا وَتَدَّعُوا إِلَى السّلَم، وقال: ﴿ فَلَا نَهِنُوا وَتَدَّعُوا إِلَى السّلَم ال

فأما دعاؤهم إلى الصلح ابتداء فغير موجود في القرآن؛ فيجوز توجيه قوله: ﴿أَدَّخُلُواْ فِي السِّلْمِ حَكَافًا فَي السِّلْمِ حَكَافًا ﴾ إلى ذلك» اهـ.

خامسًا: أن الوجه الأولى في قراءة لفظ «السلم» في الآية أن يكون بالكسر (5) لإفادته معنى الإسلام قطعا ومعنى الصلح احتمالا، وحمله على معنى الإسلام أولى وأغلب من الصلح والمسالة؛ لأن صلاح الأمر ودوامه إنما هو بالدخول في جميع شرائع الإسلام، وفي هذا يقول ابن جرير في شرائع الإسلام، وفي هذا يقول ابن جرير في الفسيره» (7/30): «وأما الذي هو أولى القراءتين بالصواب في قراءة ذلك، فقراءة من قرأ بكسر السين؛ لأن ذلك إذا قرئ - كذلك وإن كان قد يحتمل معنى الصلح -، فإن معنى الإسلام ودوام الأمر الصالح عند العرب أغلب عليه من الصلح والمسالمة، وينشد بيت أخي كِنْدة:

دعوت عشيرتي للسلم لما

رأيتهم تولوا مدبرينا بكسر السين، بمعنى: دعوتهم للإسلام لما

⁽⁵⁾ وقراءتها بالفتح صواب أيضًا؛ قرأ بها ابن كثير ونافع والكسائي.

المعلل القرآن

ارتدوا وكان ذلك حين ارتدت كندة مع الأشعث بعد وفاة رسول الله 🕮».

ومما يعزز قول ابن جرير هذا استشهاده بقراءة أبى عمرو بن العلاء في كسره لسين السلم في هذه الآية دون سواها وفتحه لسين السلم الواردتين في سورتي الأنفال ومحمد، قال كَتَلَتْهُ في «تفسيره» (5/8/3): «وقد كان أبو عمرو ابن العلاء يقرأ سائر ما في القرآن من ذكر «السلم» بالفتح، سوى هذه التي في سورة البقرة فإنه كان يخصها بكسر سينها، توجيها منه لمعناها إلى الإسلام دون ما سواها»⁽⁶⁾.

سادساً: أن «السلم» بمعنى الإسلام وارد في كلام العرب وأشعارهم وهو الأغلب في دعوة قبائلهم وعشائرهم عند مجيء الإسلام من الصلح والمسالمة، لما في ذلك من صلاح أمورهم واستقامة أحوالهم، قال الأحوص(٢):

فذادوا عدو السلم عن عقر دارهم

وأرسوا عمود الدين بعد التمايل

وقال امرؤ القيس الكندي(8) داعيا قومه إلى الإسلام:

دعوت عشيرتي للسلم لما

رأيتهم تولوا مدبرينا

فلست مبدلا بالله ربا

ولا مستبدلا بالسلم دينا

وقال آخر⁽⁹⁾:

شرائع السلم قد بانت معالمها

فما يرى الكفر إلا من به خبل

قال ابن السمين الحلبي في «الدر المصون» (359/2) بعد أن أورد هذا البيت بفتح سين السلم والبيت الذي قبله . وهو لامرئ القيس . بكسر سين السلم: «فالسِّلم والسَّلم في هذين البيتين بمعنى الإسلام، إلا أن الفتح فيما هو بمعنى الإسلام قليل».

سابعًا: أن سياق الآية وسباقها ولحاقها يعين على المعنى الذي اختاره الجمهور في تفسير «السلم» بالإسلام ويتناسب معه، ومراعاة دلالة السياق يندفع بها الإشكال عند التفسير (10) وتوضيح هذا أن الآيات التي قبل هذه الآية جاءت في معرض ذم المنافق الساعي إلى الإفساد في الأرض وإهلاك الحرث والنسل، فناسب أن يأتي بعده بما يضاد ذلك من أمر المسلمين بالدخول في الإسلام والأخذ بجميع شرائعه وأن لا يكونوا كالمنافقين المؤمنين ببعض الكتاب الكافرين ببعضه الآخر، ثم ما جاء في الآية

⁽⁶⁾ نقل القرطبي في «الجامع» (23/3)، والطاهر بن عاشور في «التحرير والتنوير» (2/6/2) نقلا عن المبرد أنه أنكر هذه التضرقة وقال: اللغة لا تؤخذ هكذا وإنما تؤخذ بالسماع لا القياس، ويحتاج من فرق إلى دليل.

^{(7) «}لسان العرب» (12/295) مادة سلم.

^{(8) «}تفسير ابن جرير» (597/3)، «التحرير والتنوير» (2/6/2).

⁽⁹⁾ البيت في «الدر المصون» (2/359)، وقال محققه: «لم أهتد إلى قائله».

⁽¹⁰⁾ انظر «البرهان» للزركشي (200/2) و«قواعد التفسير» لعثمان السبت (779/2)، و«فصول في أصول التفسير» لمساعد الطيار (ص43).



نفسها من التحذير من اتباع خطوات الشيطان فهو مناسب. أيضا للأمر بالدخول في الإسلام كافة، والقاعدة في التفسير «أن القرينة في الآية تدل على ما استغلق منها» (11).

فاتباع خطوات الشيطان هو العمل بما خالف أحكام الإسلام وشرائعه، ولذا قال ابن جرير في «تفسيره» (603/3): «وطريق الشيطان الذي نهاهم أن يتبعوه هو ما خالف حكم الإسلام وشرائعه، ومنه تسبيت السبت وسائر سنن أهل اللل التي تخالف ملة الإسلام».

وقال الشيخ ابن سعدي في «تيسير الكريم الرحمن» (165/1): «ولما كان الدخول في السلم كافة، لا يمكن ولا يتصور إلا بمخالفة طرق الشيطان قال: ﴿وَلَا تَبَعُوا خُطُونِ مِنَ الشَّيْطُنِ ﴾».

ثامنًا: أنَّ أصل كلمة السلم عائد إلى الانقياد، قال الله تعالى: ﴿ إِذْ قَالَ لَهُ رَبُّهُ وَأَسْلِمٌ قَالَ أَسْلَمْتُ لِرَبِّ الْعَلْمِينَ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وأصل كلمة الإسلام راجع إلى هذا المعنى أيضا، وحتى من قال: إن اسم «السلم» غلب على الصلح وترك الحرب باعتبار أنه عند الصلح ينقاد كل واحد لصاحبه ولا ينازعه فيه (16)؛ فإن تفسير السلم ب «المسالمة والوفاق يتوقف على الوجه الأول . أخذ الدين بجملته .؛ لأنه أمر برفع الششاق والتنازع وبالاعتصام بحبل الوحدة، وشد أواخي الإخاء، ولا يرتفع الشيء إلا برفع أسبابه، ولا يستقر إلا بتحقق وسائله، وهو بمعنى قوله عَرَّالَ: ﴿ وَاعْتَصِمُوا بِحَبْل الله جَمِيعًا وَلَا تَعَرَّقُوا ﴾ [الناه : 103]، وقوله تعالى: ﴿ وَلَا تَنَكَزُعُوا فَنَفَشَلُوا ﴾ الافتال : 146، وقوله . عليه السَّلاة والسَّلام .: «لا تَرْجِعُوا بَعْدِي كُفَّارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ أَعْنَاقَ (17) بَعْضِ» رواه الجماعة كلهم» (18).

⁽¹⁴⁾ انظر «تفسير ابن جرير» (604/3)، «فضائل القرآن» لأبي عبيد (24، 25).

^{(15) «}محاسن التأويل» للقاسمي (1 /14 6).

^{(16) «}التفسير الكبير» للفخر الرازى (5/6 20).

⁽¹⁷⁾ كذا بالأصل، والصواب: «رقاب».

⁽¹⁸⁾ أفاده رشيد رضا في «تفسير المنار» (258/2).

⁽¹¹⁾ انظر «قواعد وفوائد لفقه كتاب الله» للجوعي (ص37).

⁽¹²⁾ راجع «تفسير الطبري» (3/3).

⁽¹³⁾ انظر «تفسير ابن أبي حاتم (371/2)، و«تفسير ابن جرير» (604/3).



ثم لا ضير أن يسمى الإسلام صلحا، قال أبو الحسن الواحدي النيسابوري (ت: 468) في تفسيره «الوسيط في تفسير القرآن» (1/313): «والمراد بالصلح: الإسلام؛ لأن الإسلام صلح، ألا ترى أن القتال من أهله موضوع (أي متروك)، وأنهم أهل اعتقاد واحد ويد واحدة في نصرة بعضهم لبعض فسمي الإسلام صلحا لما ذكرنا» اهـ.

تاسعًا: أن أمر المؤمنين بالدخول في الإسلام لا يعد إشكالا (19) وليس من تحصيل الحاصل (20) بحجة أن الإيمان هو الإسلام أو أن الإيمان أكمل من الإسلام؛ لأنه إذا قلنا: إن الإيمان هو الإسلام فهو أمر بالاستمرار عليه وعدم الإخلال بشيء منه، وهو مثل قوله تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ مَامَنُوا مَامِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِنْبِ ٱلَّذِي نَزَّلَ عَلَىٰ في كتابه إما أن يوجه إلى من لم يدخل فيه، فهذا أمر له بالدخول فيه، وإما أن يوجه لمن دخل فيه، فهذا أمره به ليصحِّج ما وُجد عنده منه، ويسعى في تكميل ما لم يوجد منه»(21)، والخطاب الموجه للمؤمنين بالدخول في الإيمان

من قبيل الثاني، فتنبه.

وقد قال صاحب «التحرير والتنوير» مجلّيًا هذه القاعدة (277/2): «فإن الخطاب بـ ﴿ يَكَأَيُّهَا الدخول في الإسلام المؤمنين بالدخول في الإسلام يؤول بأنه أمر بزيادة التمكن منه والتغلغل فيه؛ لأنه يقال: دخل الإيمان في قلبه إذا استقر وتمكن، قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا يَدَّخُلِ ٱلَّإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ أَنَّهِ.

وقال النابغة:

أبى غفلتي أني إذا ما ذكرته

تحرك داء في فؤادي داخل

وهذا هو الظاهر، فيراد بالأمر في «ادخلوا» الدوام على ذلك».

وأما إذا قلنا: إن الإيمان أكمل من الإسلام لقوله تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْرَابُ ءَامَنًا ۚ قُل لَّمْ تُوْمِنُوا وَلَكُون قُولُواْ أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلَّإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ ﴾ [الله 14: 14] فكيف يؤمر الأكمل بالانضمام إلى ما هو دونه؟! فالجواب: إنّ الأمر بالدّخول في الإسلام مقيّد بقوله «كافة» وللمفسّرين فيها قولان:

الأوّل: أنّ «كافَّة» حال من السلم، أي ادخلوا في الإسلام بجميع شرائعه ولا تتركوا منه شيئا. الثَّاني: أنَّ «كافة» حال من الواو في قوله «ادخلوا» فيكون المعنى ادخلوا أنتم جميعا في الإسلام ولا يتخلف منكم أحد.

والرّاجح القول الأول، قاله الشّيخ ابن عثيمين في تفسير الآية من سورة البقرة (3/6) وعلل ذلك ب «لأنّنا لو قلنا بالمعنى الثّاني: ادخلوا جميعا في

⁽¹⁹⁾ ذكر الرازي في اتفسيرها ثمانية أجوبة لدفع هذا الإشكال ولا يخلو بعضها من نظر، فارجع إليه في (5/206) وما بعدها.

⁽²⁰⁾ االقواعد الحسان العبد الرحمن بن سعدي (ص120).

^{(21) &}quot;القواعد الحسان" لعبد الرحمن بن سعدى (ص119)، و اقواعد التفسير العثمان السبت (2/00/2).



السلم صار معنى ذلك أنّ بعض المؤمنين لم يدخل في الإسلام، وحينئذ فلا يصح أن يوجه إليه النّداء بوصف الإيمان، فالمعنى الأوّل هو الصّواب أنّ «كافة» حال من السلم يعني ادخلوا في الإسلام كله، أي نفذوا أحكام الإسلام جميعا ولا تدعوا شيئا من شعائره ولا تفرطوا في شيء منها، وهذا مقتضى الإيمان، فإنّ مقتضى الإيمان أن يقوم الإنسان بجميع شرائع الإسلام».

عاشرًا: أن ما ذكره كثير من المفسرين في سبب نزول الآية (22) . وأنَّها نزلت في قوم من اليهود أرادوا أن يبقوا على بعض دينهم كتعظيم يوم السبت والقيام بالتوراة ليلا فنهوا عن ذلك (23) - يساعد على بيان المراد من السلم وأنه الإسلام؛ لأنه يصير معنى «ادخلوا» أقيموا شعائر الإسلام ولا تشتغلوا بما عداها واتركوا ما أنتم عليه من الدين الذي لم يجئ به الإسلام (24).

وذهب بعضهم إلى أن الآية نزلت في أهل الكتاب دعوا وأمروا بالدخول في الإسلام (25)، وعلى هذا فلا إشكال في حمل معنى السلم على الإسلام، ومن قال إنها نزلت في المنافقين فيكون خطابهم بلفظ الإيمان على معنى

(22) لم يثبت من ذلك شيء يعتمد عليه.

(23) راجع «تفسير ابن جرير» (599/3، 600)، و«تفسير ابن كثير» (1/861)، و«الاستيعاب في بيان الأسباب» (1/841).

(24) «تضمير ابن جرير» (3/600)، و«تضمير ابن ڪثير» (1/570)، و«الدر المنثور» (491/2)، و«التحرير والتتوير» (277/2) وما بعدها. (25) راجع «تفسير ابن جرير» (3/600).

تَوْمِنُواْ وَلَكِن مُولِوا أَسَلَمْنَا ﴾؛ وهذا تنبيه في محله.

أظهروا الإيمان وإن كانوا على غير حقيقته، فأمرهم بالدخول في السلم الذي هو الإسلام أو الإيمان على الحقيقة لا اعتراض عليه (26).

فهذه عشرة أوجه ذُكرت في بيان معنى «السلم» الوارد في آية البقرة، وأنه الإسلام بجميع شرائعه، وترجيحه على المعنى الآخر الذي هو الصلح والمسالمة، انتُزعت من كتب أهل العلم بالتأويل وخاصة من اعتنى منهم بجمع الأقوال وتحريرها والترجيح بينها وبذكر الأدلة كابن جرير وابن كثير وابن تيمية والطاهر ابن عاشور والسعدي. رحم الله الجميع وننعنا بعلمهم..

وصلَّى الله وسلَّم على نبيِّه الأمين ومن اتَّبع هداه إلى يوم الدِّين.

⁽²⁶⁾ نفى صاحب «التحرير والتتوير» أن يكون الخطاب موجها للمنافقين؛ لأنه على قوله: إن النداء بـ «يا أيها الذين آمنوا» صار كاللقب لمن اتبع الدين حقا، ولأن الظاهر على هذا أن يثبت للمنافقين وصف الإسلام ويطلب منهم الإيمان دون العكس بدليل قوله تعالى: ﴿ قَالَتِ ٱلْأَعْمَاتُ مَامَنًا ۚ قُلُ لَّهُ



قراءة تربويَّة في حديث «مَنْ حَجَّ هَذَا البَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ...»

فريد عزوق

مرحلة الدكتوراه في الجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

مناسك الحجِّ قولاً وفعلاً، بل أرشدهم إلى ما يحقِّق الكمال فيه، ووجُّههم إلى ما تتحقَّق به تزكية نفوسهم، من خلال بيان ما قد يعتري المسلم من إغراءات أو إكراهات أثناء أدائه فرائض دينه، فنبُّه إلى خطورتهما ووجُّه بطريقة تربويَّة غير مباشرة سبيل تجاوزهما، لذا على من يتولى مسؤوليَّة تعليم أبناء الأمَّة ألا يكتفي بتلقين العلوم وتفهيم مسائلها وهو غفل عن توجيه الأمَّة وتأديبها، فملامسة القلوب وتغذية الرُّوح وظيفة نبويَّة مقصودة: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلْأُمِّيِّعَنَ رَسُولًا مِّنْهُمْ

يَسْلُوا عَلَيْهِمْ مَايِئِهِ، وَيُزَكِيمُ وَيُعَلِمُهُمُ ٱلْكِنَبَ وَٱلْحِكْمَةُ وَإِن

كَانُوامِن فَبَلُ لَغِي مَمَلَئِلِ ثَمِينٍ ﴿ ﴿ إِلَيْمُوالِمَتَا اللَّهُ الْمُعَالِمَتَهُ اللَّهُ وقد أنكر الباجى يحتشه طريقة بعض الفقهاء الدين كانوا يُعنون بتدريس الفقه حيث يقتصرون على إيراد المسائل وشرحها دون الاهتمام بتهذيب النُّفوس وتزكيتها، ممّا عاد سلبًا على بعض طلبة العلم الَّذين أوتوا ذكاءً ولم يؤتوا زكاءً، ولَمَّا لاحظ ذلك يَحَلَنهُ أرشد ابنيه فكتب لهما كتابًا أسماه «سنَن الصَّالحين وسننَن العابدين» بيَّن فيه مقصده من تأليفه في مقدّمته حيث قال: «يا

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ اللَّهُ عَالَ:

قَالَ سُولَاللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْ اللَّهُ عَنْ اللَّهُ عَلَيْكُمْ عَلِيمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُولُولُولُولُكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُولُولُكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ

«مَنْ حَجَّ هَذَا البَيْتَ فَلَمْ يَرْفُثُ (1) وَلَمْ يَفْسُقَ (2) رَجَعَ كَمَا ولَدَيَّهُ أُمُّهُ (3) «(4) (4).

1- يبيِّن هذا الحديث العظيم طبيعة التَّربية النَّبويَّة للأمَّة، وأنَّها لا تقوم على التَّعليم فحسب، ولكنُّها تستند كذلك إلى مبدأ التَّوجيه والمتابعة؛ حيث إنَّ النَّبِيُّ على لم يقتصر على تعليم النَّاس

(1) الرَّفث قيل: هو الجماع، وقيل: مقدِّماته، وقيل: ما يخاطب به النِّساء، وقيل: كلُّ ما يريده الرَّجل من المرأة.

(4) متَّفق عليه: البخاري (1723)، واللَّفظ له، ومسلم (1350).

⁽²⁾ الفسق هو الخروج عن الطّاعة بترك ما أمر الله تعالى أو بالمعصية أو بالبدعة.

⁽³⁾ رجع كما ولدته أمُّه، أي نقيًّا من الدُّنوب، وفي هذا عدَّة مسائل منها: هل الحجُّ يكفِّر جميع الدُّنوب بما فيها الكِبائر؟ وهل المكفّر للدُّنوب هو حجَّة الإسلام أم كلُّ حجُّ بما فيه حج النّيابة؟ وهل العمرة داخلة في الجزاء لورود الحديث عند مسلم بلفظ «من أتى البيت»؟ وهل الجدال داخل في الشَّرط تبعًا للآية: ﴿ فَلَا رَفَكَ وَلَا فُسُوفَ وَلَا جِدَالَ فِ ٱلْحَجْ اللَّهِ وغيرها من المسائل، وكلُّ هذه ليس محلّ بحثها الآن؛ فلتراجع في مواضعها.



بَنيًّ! وفُقكما الله، فإنِّي لَمًّا رأيت الوعظ من أدوية القلوب وآداب النُّفوس... رأيت أنْ أجمع لكما كتابًا من هذا النُّوع يكون فيه تنبيه على معان لا توجد في كتب الفقهاء وتأديب بأخلاق مَنْ سلَف من العلماء...»(5).

2. قوله ﷺ: «فلكم يَرْفث وَلَمْ يَفْسُقْ» بصيغة «لَمْ» النَّافية بينما في الآية القرآنيَّة قال تعالى: ﴿ فَمَن فَرَضَ فِيهِا لَكُمَّ فَلَا رَفَتَ وَلَا مُسُوفَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَيُّ ﴿ الْمُعَالِمُهُ اللهِ النَّافِيةِ للجنس (لا» النَّافية للجنس الَّذي يُراد منه النَّهي ابتداءً؛ أي من أراد الحجَّ ابتداءً يلزمه اجتناب هذه الأمور، وفي الحديث يستحضره الحاجُّ أثناء حجِّه لينتهي إلى محو ذنوبه، فالأوَّل تعلَّق بالامتثال، والثَّاني تشوّف للجزاء، وفي النَّصَّين بيانٌ لطريقة التَّربية الإسلاميَّة القائمة على اصطحاب المقصود أو الغاية للأمر والنَّهي أثناء مباشرة الفعل؛ أي فمن حجَّ فليكن مقصوده امتثال أمر الله تعالى والتَّقرُّب إليه رجاءَ ثوابه ومحو ذنوبه لتزكو نفسه فينال رضا ربه؛ وهذا يقتضي أن يتدرَّب المسلم على ربط العمل بالقصد حتَّى ييسر الله له الفعل ويعينه عليه ويجد حلاوته، قال تعالى:

ورد بالم النَّافية لِمَا مضى من الزَّمان؛ أي من حجَّ فلم يقع منه هذه الأمور في حجِّه كوفِئَ بمحو ذنوبه، فالآية دلَّت على ما ينبغي أن ينتبه له الحاجُّ ويجتنبه ابتداءً، وأمَّا الحديث فدلَّ على ما ينبغي أن

﴿ فَأَمَّا مَنْ أَصْلَىٰ وَأَنْقَىٰ ١٠ وَصَدَّقَ إِلْمُسْتَىٰ ١٠ فَسَنُيَيْرُهُ لِلْبُسْرَىٰ

المُكَالِقَالَةُ وَهَذَا مَا نَجِدُهُ فِي كُتِبِ الْحَدِيثُ الْحَدِيثُ حيث يبدأ المصنِّف بأحاديث التَّرغيب والتَّرهيب قبل البداءة بأحاديث الأحكام لتهيئة النَّفس لِمَا يستقبل من أمر أو نهي حبًّا ورجاءً وخوفًا.

3. في الحديث سبق تربوي عظيم؛ إذ لَمَّا كان النَّاس متفاوتين في أعمارهم وأجناسهم ومراتبهم وطبائعهم وتقواهم، وكان اجتماعهم في المكان الواحد والزُّمان المحدُّد لأداء عبادات جماعيَّة ينتج عنه تباين واختلاف واحتكاك قد يفضي إلى محرُّم مما باعثه شهوة أو شبهة أرشد النَّبِيُّ ، إلى ما يكمل تلك العبادات، ونبُّه إلى ما يفسدها.

وجماع ذلك راجع إلى ملازمة التَّقوى وعدم الاستجابة إلى داعى النَّفس الشَّهوانيَّة أو الغضبيَّة أو غيرهما؛ لأنَّ المقام مقام وقوف بين يدي الله تعالى وتجرُّد إليه سبحانه، فلا ينبغي أن يقطعه بما هو من دواعي النَّفس وشهواتها ونزغات الشّياطين ووسوستها، ففي صلاة الجماعة قد يصادف المرء رائحة كريهة من آخر أو إيذاء بتخطي رقبته، أو نحو ذلك، فنبُّهه الشُّرع الحكيم إلى التَّحلم في ذلك وتجاوزه، والجماعة التي يحضرها الرِّجال والنِّساء ربَّما تدعوه النَّفس لتملي وجوه النِّساء أو النَّظر إليهنُّ أو مخاطبتهنَّ لقربهن منه، فنبُّهه الشُّرع إلى مراقبة الله في ذلك، كما في قوله تعالى: ﴿ وَلَقَدْ مَلِمْنَا ٱلْمُسْتَقْدِمِينَ مِنكُمْ وَلَقَدُ عَلِمْنَا ٱلْسُتَتَخِرِينَ ١٠٠٠ ﴿ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَلِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعَالِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعَلِمُ المُعِلِمُ المُعِلْمُ المُعِلِمُ المُعِلِمِ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِمِلِمُ المُعِلِمُ المُعِمِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُعِلِمُ المُ كما قال ابن عبَّاس عِينَفُ (6): إنَّه كانت امرأة

⁽⁵⁾ الباجي: «سنن العابدين وسنن الصَّالحين» (ص45).

⁽⁶⁾ رواه أحمد في «مسنده» (1/305)، وضعَّفه الأرنؤوط في =

من مشكاة السنة

حسناء تصلي خلف رسول الله ، قال: فكان بعض القوم يستقدم في الصَّفِّ الأوَّل لئلا يراها، ويستأخر بعضهم حتَّى يكون في الصَّفِّ المؤخَّر، فإذا ركع نظر من تحت إبطيه، فأنزل الله في شأنها الآية السَّابقة، فمن اشتغل برؤية النِّساء عن عبادة الله الذي قام لمناجاته لم يحقق مرتبة الإحسان ولم يكن خاشعًا لله تعالى، ومن صام رمضان لكن ألم الجوع وشدَّة العطش اضطرَّاه إلى أن يتناساهما بالحديث في أعراض النَّاس

تحقيقه له (5/5)، وذلك لضعف عمرو بن مالك عنده، وحكم عليه بالنَّكارة تبعًا لابن كثير كما في «تفسيره» (532/4)، وصحَّحه ابن حبَّان في «صحيحه» (401)، والحاكم في المستدركه ال (3/2 35)، وقال: الصحيح الإسناد ولم يخرِّجاه ووافقه النَّهبي، والألبانيُّ في «السِّلسلة الصَّحيحة» (2472)، وتعقُّب ابن كثير على تضعيفه، وقال الطبري في «تفسيره» (94/7) عند هذه الآية: «وأولى الأقوال عندي في ذلك بالصِّحَّة قول من قال: معنى ذلك: ولقد علمنا الأموات منكم يا بني آدمٍ فتقدُّم موته، ولقد علمنا المستأخرين الدين استأخر موتهم ممّن هو حيٌّ ومن هو حلاث منكم ممن لم يحدث بعد، لدلالة ما قبله من الكلام، وهو قوله: ﴿ وَإِنَّا لَنَحَنُّ فَيْهِ وَيُعِيثُ وَخَنُّ ٱلْوَرِيثُونَ ﴿ الْمُعَالِمَهُما ا، وما بعده وهو قوله: ﴿ وَإِنَّا رَبُّكَ هُو يَعْشَرُهُمْ ﴾ [الناء : 25] على أنَّ ذلك كذلك، إذ كان بين هذين الخبرين، ولم يجر قبل ذلك من الكلام ما يدلُّ على خلافه، ولا جاء بعد، وجائز أن تكون نزلت في شأن المستقدمين في الصَّفِّ لشأن النِّساء والمستأخرين فيه لذلك، ثمَّ يكون الله الله الله عمَّ بالمعنى المراد منه جميع الخلق، فقال. جلُّ ثناؤه. لهم: قد علمنا ما مضى من الخلق وأحصيناهم، وما كانوا يعملون، ومن هو حيّ منكم، ومن هو حادث بعدكم أيُّها النَّاس، وأعمال جميعكم خيرها وشرّها، وأحصينا جميع ذلك ونحن نحشر جميعهم، فنجازي كلا بأعماله، إن خيرًا فخيرًا وإن شرًا فشرًا، فيكون ذلك تهديدًا ووعيدًا للمستأخرين في الصُّفوف لشأن النِّساء ولكلِّ من تعدَّى حدُّ الله وعمل بغير ما أذن له به، ووعدا لمن تقدُّم في الصُّفوف لسبب النِّساء، وسارع إلى محبَّة الله ورضوانه في أفعاله كلُّها».

وقول الزُّور أو السِّباب والمخاصمة؛ فإنَّه لم يصمه إيمانًا واحتسابًا، وكذلك احتكاك النَّاس بعضهم ببعض في الحجِّ عند الطواف أو عند الرَّمي أو في المسير إلى مزدلفة أو غير ذلك وما ينتج عنه من تدافع قد يغري الإنسان بالفحش أو الفسق أو الخصام، يوشك ذلك ألا يكون حجُّه مبرورًا إلاّ إذا حقق في كلِّ ما سبق التَّقوى ولازم العروة الوثقي، جعلنا الله ممن جمله بستره وعامله بلطفه وكرمه وعفوه، وممن يتَّقيه في سرِّه وعلنه.

4. في الحديث بيان لصفة المربِّي الأعظم ـ صلوات الله عليه وسلم . وما كان عليه من نصح وحب ورحمة بأمَّته حيث لم يكتف بإقامة الحجَّة عليهم وتبليغهم أحكام دينهم، بل زاد إلى ذلك حرصه على إيصال الخير لهم، ورغبته في أن تنال أمَّته أسنى المقامات وعلوَّ المنازل بما يكون معه محو الذُّنوب ورفعة الدَّرجات، وكان ه وهو المربِّي الرَّحيم بأمَّته يتبع البيان بالإحسان كما فعل مع الفضل بن عبَّاس عينه حينما كان رديفه في الحجِّ حيث وقاه شرَّ الفتن الَّتي تضعف إيمان المرء وتؤثِّر في الحجِّ المبرور، فعن عَبْدِ اللَّهِ ابن عَبَّاس عَين قَالَ: كَانَ الفَضْلُ رَدِيفَ رَسُول اللَّهِ ١ فَجَاءَتُ امْرَأَةٌ مِنْ خَتْعَمَ فَجَعَلَ الفَضْلُ يَنْظُرُ إِلَيْهَا وَتَتْظُرُ إِلَيْهِ، وَجَعَلَ النَّبِيُّ اللَّهِ يَصْرِفُ وَجْهَ الفَضل إلى الشِّقِّ الآخَرِ، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ! إِنَّ فُرِيضَةُ اللَّهِ عَلَى عِبَادِهِ فِي الحَجِّ أَدْرَكَتْ أَبِي شَيْخًا كَبِيرًا لا يَثْبُتُ عَلَى الرَّاحِلَةِ، أَفَأَحُجُّ عَنْهُ؟ قَالَ: نَعَمْ»، وَذَلِكَ فِي حَجَّةِ الوَدَاع (٢).

⁽⁷⁾ متَّفق عليه: البخاري (1513)، ومسلم (1334).



5- فيه أنَّ من مقاصد العبادة تربية المسلم على تقوية الإرادة نحو الطَّاعة وأنَّ الَّذي يخالط النَّاس ويصبر على أذاهم خير من الَّذي لا يخالط النَّاس ولا يصبر على أذاهم؛ لأنَّه لا محالة معرَّض للاقاتهم أثناء أداء شعائره إنْ في الصَّلاة وإنْ في الحجِّ أو في غيرهما، ومن لم يكن قد تدرَّب على ذلك عرَّض عبادته للخدش والنُّقصان أو الحرمان، كما قال النَّبِيُّ اللهِ: «..إِنَّمَا الحِلْمُ بِالتَّحَلَّم، وَمَنْ يَتَحَرُّ الخَيْرَ يُعْطُهُ وَمَنْ يَتَّق الشَّرُّ يُوقِهِ (8) كما أنَّ «مَنْ يَتَصَبُّرَ يُصبِّرْهُ اللهُ تَعَالَى»(9)، والسَّبيل إلى التَّدرُّب على ذلك اختيار الرِّفقة الصَّالحة من أهل العلم والفضل ليكونوا عونًا على الطَّاعة وملازمة التُّتوى، لهذا اختار الصُّحابة ﴿ عَلَيْكُ أَن يَاتُوا إلى المدينة ليرافقوا النَّبِيُّ ﴿ وَمِن مِعِهِ إِلَى الحِجِّ حِتَّى يَكُونُوا أقرب إلى الهدي وزكاء النَّفس، ومن أعجب ما قرأت في تزكية النَّفس وتدريبها على معالى الأمور في الحجِّ قصَّة عبد الله بن المبارك مع تلامذته وإخوانه وأهل بلدته، فقد كان عبد الله بن المبارك حريصًا على مصاحبة هؤلاء إلى الحجِّ ليسخو عليهم بعلمه وماله رغبة في نيل ما عند الله من ثواب، قال الذَّهبيُّ يَعَلَّنهُ: «كان ابن المبارك إذا كان وقت الحجُّ اجتمع إليه إخوانه من أهل مرو، فيقولون: نصحبك، فيقول: هاتوا نفقاتكم، فيأخذ نفقاتهم فيجعلها في صندوق ويقفل عليها، ثمَّ يكتري لهم ويخرجهم من مرو إلى بغداد، فلا يزال ينفق عليهم

ويطعمهم أطيب الطّعام وأطيب الحلوى، ثمّ يخرجهم من بغداد بأحسن زيّ وأكمل مروءة، حتّى يصلوا إلى مدينة الرسول في فيقول لكلّ واحد: ما أمرك عيالك أن تشتري لهم من المدينة من طُرفها؟ فيقول: كذا وكذا، ثمّ يخرجهم إلى مكّة، فإذا قضوا حجّهم، قال لكلّ واحد منهم: ما أمرك عيالك أن تشتري لهم من متاع مكّة؟ فيقول: كذا وكذا فيشتري لهم، ثمّ يخرجهم من مكّة فلا يزال ينفق فيشتري لهم، ثمّ يخرجهم من مكة فلا يزال ينفق عليهم إلى أن يصيروا إلى مرو، فيجصص بيوتهم وأبوابهم، فإذا كان بعد ثلاثة أيّام عمل لهم وليمة وكساهم، فإذا أكلوا وسروا دعا بالصنّدوق فقتحه ودفع إلى كلّ رجل منهم صرّته، عليها اسمه (١٠٠٠)،

6. في الحديث لفتة حكيمة لمبدأ الجزاء من جنس العمل، وذلك أنَّ الحاجَّ إذا كان في حجّه مثل الطّفل في دعته ورقته ولينه وتسامحه وابتعاده عن الفحش واتبًاع الهوى كافأه الله تعالى بأن جعله نقيًا من عقابيل الذُّنوب، كالطّفل الّذي لم يجرِ عليه قلمُ التَّكليف ولم يخدشُ بياضة سوادُ المعاصي.

7. وهذه المقابلة هي فضل من الله تعالى على عبده الله يعظم الشّعيرة؛ فأعظم الله له أجره، وعلى قدر البلاء يكون الجزاء، فكأنَّ الله تعالى يقول لك: يا عبدي! إنّي جمعتك مع أناس في صعيد واحد جاءوا من كلِّ أطراف الدُّنيا على اختلاف مشاربهم وقواهم فيهم المسامح والغضوب والحليم

⁽⁸⁾ الطّبراني في «الأوسط» (2663) وغيره، وصحّحه الألبانيُّ في «السّلسلة الصّحيحة» (342).

^{(9) «}صحيح البخاري» (1469).

^{(10) «}سير أعلام النُّبلاء» (385/8 ، 386).



كما الطفل يشبع حاجته ثمَّ يركن إلى نفسه، الطَّاعة والفرح بالجائزة، وله نظائر كثيرة في الشَّرع تقرّر هذا الأصل: «أنَّ الإحسان جزاؤه في دعائه بما يناسب عمله...، ولأنَّه سعى في نضارة العلم وتجديد السنُّنَّة فجازاه بالدُّعاء بما يناسب حاله(12).

8. فيه فرق بين الكَبْت المصاحب للألم وبين التَّحكَم في النَّفس لأجل رضا الله تعالى، وما يصاحبه من لذَّة الطَّاعة وحلاوة الإيمان، فالكُّبْت مرض نفسيٌّ على المسلم تفاديه، وأمَّا التَّحكُّم في النَّفس وضبطها وتزكيتها فمطلوب شرعًا، والفرق بينهما أنَّ الَّذي عنده كبت متى انحلت عقدته وأتيح له المجال الشباع لذَّته انطلق بلا

والحادُ والجميل والدَّميم والرَّجل والمرأة والشَّابُ والشَّابُّة، فلا تنال فضلى إلا إذا كنت معهم مثل الطفل مع الكبير تقديرًا وتوقيرًا، ولا تطلب أكثر من حاجتك ولا تعنف فيها ولا تزد عليها، تمامًا وهذا مسلك تربويٌّ في تحفيز الفرد على امتثال الإحسان»؛ ومثال ذلك: مجازاة الله لحامل الحديث ومُبلِّغه بالنَّضارة في الدُّنيا والآخرة كما قال النَّبيُّ ﴿ نَضَّرَ الله امْرَا سَمِعَ مِنَّا حَدِيثًا ، فَحِفَظَهُ حَتَّى يُبِلُّغَهُ غَيْرَهُ، فَرُبُّ حَامِل فِقْهِ إلى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ، وَرُبُّ حَامِلِ فِقْهِ لَيْسَ بِفَقِيهِ»(11)؛ لأنَّه . كما قال علي التاري عَنَهُ -: «جنَّد بحفظه ونقله طراوة النِّين فجازاه

السُّهل إلى الأصعب، فمن كان في مناجاة ربِّه وذكره سبحانه ضعف عنده داعي الهوى، فسهل عليه اجتنابه؛ كمن صام في رمضان عن المباح والحرام، فيسهل عليه بعد ذلك الصِّيام والابتعاد عن الحرام في غير رمضان، ومن ألجم نفسه عن الخصام والجدال والرَّفث وهو متلبِّس بالطَّاعة، سهل عليه بعد ذلك اجتناب المحرَّمات، ووطن نفسه على جميل الأخلاق وكريم الصِّنات، ومن لم يتدرَّب على ذلك أثناء مناجاة الله تعالى كان ما سواه أصعب، وكان من الله أبعد، والعياذ بالله، ولهذا

قال ﷺ: «مَنْ لُمْ يَدَعْ قُولَ الزُّورِ وَالْعَمَلَ بِهِ وَالْجَهْلَ،

فَلَيْسَ لِلَّهِ حَاجَةً أَنْ يَدَعَ طَعَامَهُ وَشَرَابَهُ» (13)، وقال

الله عَادِم لَيْسَ لَهُ مِنْ صِيامِه إلا الجُوعُ، وَرُبُّ وَرُبُّ

رقيب ولا حسيب، وأمَّا الضَّابط لنفسه امتثالاً

لأمر الله ورضا بحكمه، فإنَّه يفعل ذلك حبًّا في

ربِّه وطمعًا في جنَّته وخوفًا من عقابه، لذلك يوطن

نفسه على الاستسلام لحكم الله تعالى عن رضا

به ويقين بوعده وجميل حكمته، فلا يتعدَّى حدود

بالتَّدرُّج حيث تدرَّج الشَّرع في تزكية النَّفس من

9. فيه بيان لمنهج الإسلام في التَّربية والتَّوجيه

الله ولو فرشت له الحشايا.

وما أحسن قول الشَّاعر:

قَائِم لَيْسَ لَهُ مِنْ قِيامِهِ إِلاَّ السَّهَرُ»(14).

لا يقبل الله إلاَّ كلَّ طيِّبة ما كلُّ من حجَّ بيت الله مبرورُ

⁽¹³⁾ اصحيح البخاري (5057).

^{(14) «}سنن ابن ماجه» (1690)، و«صحيح الجامع» (3488).

⁽¹¹⁾ حديث متواتر: انظر تخريجه في كتاب: «دراسة حديث نضَّر الله امرءًا سمع مقالتي دراية ورواية» لشيخنا عبد المحسن العبَّاد حفظه الله.

⁽¹²⁾ الملا على القاري: امرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح» (1/88/1) وما بعدها.



أهبية وفوائد العلم بأسماء الله وصفاته

عبد الحفيظ بوخالفة

ليسانس في العلوم الشرعية . الجزائر

إِنَّ مِن جود الله جِّزُوَّانَّ وكرمه أن أنعم على العباد من النِّعم الظّاهرة والباطنة ما يفوق الحصر والعد كما قال سبحانه وتعالى: ﴿ وَإِن مَعُدُّوا نِعْمَةً اللهِ لَا تَحْصُوهَا إِن اللهُ لَمَعُورٌ رَبِيدٌ ﴿ ﴿ إِنْ الْفِلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

ومن أعظم هذه النعم على الإطلاق نعمة معرفة الله التي هي أشرف العلوم وأزكاها، وذلك لتعلقها بأعظم معلوم وهو الله سبحانه، كما قال تعالى في سورة النعم معددا نعمه على عباده: ﴿ يُغَرِّلُ ٱلْمَلَتَهِكُمْ أَلْرُوحِ مِنَ أَمْرِهِ عَلَىٰ مَن يَشَآءُ مِنْ عِبَادِهِ أَنْ أَنْذِرُوا أَنْهُ لِآلِكَ إِلَّا أَنَا فَأَتَّقُونِ ﴿ إِلَّهُ الْمِفَالِمِنَّا } (فِيوَالِمِنَّا !.

قال سفيان بن عيينة: «ما أنعم الله على عبد وقال بعض السلف: «مساكين أهل الدنيا خرجوا منها وما ذاقوا أطيب شيء فيها، قيل:

وقد تعرُّف الله . سبحانه وتعالى . إلى عباده

(1) «تحقيق كلمة الإخلاص» لابن رجب، ضمن «مجموع رسائل ابن رجب الحنبلي» (74/3).

(2) «شرح حديث لبيك اللهم» - المجموع السابق (1 / 118).

وما هو؟ قال: معرفة الله «(2).

بأسمائه الحسنى وصفاته العلى، وبيَّن لهم منها القدر الذي يتوصَّلون به إلى عبوديَّته عَرْقَالَ التي خلقهم لتحقيقها كما قال عُزْقِلَ : ﴿ وَمَاخَلَقْتُ لَكِينًا رَآلِإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ۞﴾ (المَوَالِالتَاعِ ا].

وأخفى عليهم من أسمائه وصفاته ما اقتضته حكمته كما في الدعاء المأثور عنه ، الله الله الله الله الله الله الله اسْتَأْثَرْتَ بهِ في عِلْم الغَيْبِ عِنْدَكَ»(3)

وكما جاء في الحديث في قصَّة الشَّفاعة: «فَأَحْمَدُهُ بِمَحَامِدَ لاَ أَقْدِرُ عَلَيْهِ الآنَ»(4).

هذا؛ وما انتهك العباد حرمات الله عُرِّقِانً ، وما تجرؤوا على عصيانه إلا بسبب جهلهم بربّهم وعظمته وقدرته وعدم فقههم لأسمائه وصفاته، فكل قول وعمل سيِّء مرجعه إلى الجهل بالله . جلَّ جلاله .، وكلُّ قول وعمل طيِّب مرجعه إلى العلم بالله جلُّ جلاله.

⁽³⁾ صحيح: أخرجه أحمد (73712) وغيره، انظر: «الصحيحة» (383/1)

⁽⁴⁾ أخرجه البخاري (7510) ومسلم (193)، واللفظ له، وهو مشهور عند المحدثين بـ «حديث الشفاعة»، والضمير في «عليه» راجع إلى الحمد، انظر: «المنهاج شرح مسلم ابن الحجاج» للنووي (59/3).



في رابعة النهار.

وقد أوضح الله مِّرْقِلَ هذا السبب في كتابه في عدَّة مواضع منه كما قال سبحانه: ﴿ وَمَا قَدَرُوا ٱللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ إِذْ قَالُواْ مَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ عَلَى بَشَرِ مِن شَقَعُ ﴾ اللاتك : 191، فبيَّن - سبحانه - أن عدم تقديرهم لله حقَّ قدره هو الذي حملهم على النُّطق بهذه الفرية العظيمة التي بطلانها أوضح من الشمس

قال ابن القيم كَالله: «فأخبر أن من نفى عنه الإرسال والكلام لم يقدِّره حقَّ قدره، ولا عرفه كما ينبغى»⁽⁵⁾.

وقال . جل جلاله . بعد دعوة المشركين للنبي ه بأن يعبد آلهتهم ويعبدوا إلهه: ﴿ بَلِ الله فَأَعْبُدُ وَكُن مِنَ ٱلشَّكِرِينَ اللَّهِ وَمَا قَلَدُوا اللَّهَ حَقَّ قَدْرِهِ ﴾ [الكاالات]، فدعوتهم للنبي الله أن يشرك بربه ناتج عن جهلهم بربهم إذ أن أسماء الله وصفاته دالة على وحدانيته وبطلان الشرك به كما قال تعالى: ﴿ هُوَ اللَّهُ الَّذِعِ لَا إِلَهُ إِلَّا هُوَ الْمَلِكُ الْقُدُوسُ السَّلَامُ الْمُؤْمِنُ الْمُهَيِّمِثُ الْمَوْرِيثُ الْجَبَّادُ الْمُتَكِيِّمُ سُبْحَننَ ٱللَّهِ عَمَّا يُشْرِكُونَ ﴿ ﴿ الْمُعَالِمُهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللهُ اللهُ اللهُ الله

وقال . سبحانه وتعالى .: ﴿ وَمَا كُنتُمْ تَسْتَتَرُونَ أَن يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْقُكُمْ وَلِا أَيْسَكُوكُمْ وَلِا جُلُودُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَاكِن طَنَنتُ مَأَنَّ ٱللَّهُ لَا يَعْلَمُ كَتِيرًا مِمَّا صَّمَلُونَ ١٠٠٠ ﴿ الْفَقَا مُثَنَّاتُ ١، ثم

(5) «التفسير القيم» لابن القيم، جمع محمد الندوي وتحقيق حامد الفقى (ص3 19)/دار الفكر.

ذكر نتيجة ذلك الظن فقال: ﴿ وَدَلِكُمْ ظَنَّكُمُ ٱلَّذِي ظَنَنتُد بِرَيْكُمْ أَرْدَنكُمْ فَأَصْبَحْتُم مِنَ ٱلْخَسِرِينَ اللهُ فَإِن يَصَهِ بِرُوا فَٱلنَّارُ مَثْوَى لَمُنَّمْ وَإِن يَسْتَعَيِّبُوا فَمَا هُم مِنَ ٱلْمُعْتَبِينَ ۞﴾ [المُعَتَبِينَ اللهُ المُعَالَقُ].

فهذا جزاء من اعتقد في صفة من صفات الله أنها ليست على الوجه الأكمل، فكيف بمن نفي الصفة من أصلها متشبثا بدعاوي باطلة لا أساس لها من الصحة ولا تليق بخالق الأرض والسموات.

وهذه الآية وأمثالها من الآيات تدل على أن الجهل بالله وبأسمائه وصفاته رأس كل خطيئة، وعنوان كل خسارة في الدنيا والآخرة.

وأعظم هذه الخطايا جرما على الإطلاق خطيئة الشرك بالله الذي هو أعظم الذنوب وأكبر الكبائر، وقد وقع واستشرى في هذه الأمة لجهلها بربها، كما قال تعالى في قصة موسى لما قالوا له: اجعل لنا إلها كما لهم آلهة؛ فإنه أرجع سبب قولهم الشنيع لعدم معرفتهم بربهم حق المعرفة، فقال: ﴿وَجَنُوزْنَا بِبَنِي إِسْرُويِلَ ٱلْبَحْرَفَأَتُواْ عَلَىٰ قَوْمِ يَعَكُفُونَ عَلَىٰ أَصْنَامِ لَهُمْ عَلَالُواْ يَنْمُوسَى اَجْعَل لَنَا إِلَنْهَا كُمَّا لَمُمْ ءَالِهَة ۚ قَالَ إِنَّكُمْ فَوَمْ يَجْهَلُونَ ١٠٠ [المِنْ اللهِ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ عَلَى : ﴿ قُلَّ أَفَعَيْرٌ اللَّهِ مَا أَمْرُونِ أَعْبُدُ أَيُّهَا لَلْهَ مِلُونَ ﴿ إِلَى الْمِكَا النَّهُ اللَّهُ اللَّلَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّ

ولما اتخذ قوم موسى العجل إلها اشتد غضبه عليهم، وحصل منه ما أخبر الله مُرْوَالَ عنه في القرآن من إلقائه للألواح وأخذه برأس أخيه ولحيته، ونبه الله . سبحانه وتعالى . في قصته



ولهذا يبطل الله عَرَّالَ عبادة المشركين به بذكره لأوصاف المعبودات الناقصة من كل الوجوه، وبراءته مسبحانه من كل الأسماء التي سمّوا بها آلهتهم، وذلك كله تنفيرا منها واستدلالاً بذلك على عدم استحقاقها للعبادة، كقوله تعالى في محاجة إبراهيم علي عنى من ولا أو أن أن المناه المناه المناه على عدم المنتحقاقها للعبادة، المناه على عدم المنتحقاقها للعبادة، المناه على عدم المنتحقاقها للعبادة، المناه على المناه ال

(6) (أضواء البيان) للإمام الشنقيطي (249/2)، وانظر منه (1/63).

وَمَا اللّهُ وَمَا اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ اللهُ اللهُ

فبيَّن الله. سبحانه وتعالى . أن عيسى وأمه . عليهما الصَّلاة والسَّلام . ممن يحصل منهما الغائط والبول، وكنى على ذلك بأكل الطعام⁽⁷⁾، فلا ينبغي أن يكون إلها من كان حاله كذلك، والآيات بهذا المعنى لا تحصى كثرة⁽⁸⁾.

ولما حذَّر النَّبِيُّ الله أمَّته من فتنة الدَّجَّال . كفانا الله شره . وأخبر أن أغرارا ولهازم من هذه الأمة يعبدونه ويتبعونه، ذكر فيه صفة

 ⁽⁷⁾ المنتخب من كنايات الأدباء وإرشادات البلغاء الجرجاني
 (ص9)/ط.الكتب العلمية.

^{(8) «}أضواء البيان» للشنقيطي (376/4).



نقص تبين بطلان من اتخذه إلها وذكر بعدها صفة مدح وكمال للمعبود بحق، ففي «الصحيحين» من حديث أنس بن مالك ويشف قال: قال رسول الله ﷺ: «أَلاَ إِنَّهُ أَعُورٌ، وَإِنَّ رَبُّكُمْ لَيْسَ بِأَعُورٍ» (9).

قال الحافظ ابن حجر العسقلاني تَعَلَّنهُ: «إنما اقتصر على ذلك مع أن أدلة الحدوث في الدجال ظاهرة لكون العور أثرًا محسوسًا يدركه العالم والعامي ومن لا يهتدي إلى الأدلة العقلية، فإذا ادعى الربوبية وهو ناقص الخلقة . والإله يتعالى عن النقص ـ علم أنه كاذب» (10).

وقد راعى أهل السنة والجماعة هذا الفهم للنصوص في ردهم على الفرق الإسلامية الزائغة في باب الأسماء والصفات التي تجرأ بعضها على نفي صفات الله وأسمائه، والبعض الآخر جعلها مشابهة لأوصاف المخلوقين الناقصة، حيث صرحوا أنَّ «المعطَّل يعبد عدمًا، والممثِّل يعبد صنمًا، والمعطل أعمى، والممثّل أعشى» (11).

وذلك؛ لأنَّ المعطلة نفت صفات الله وأسماءه فصاروا كالعابد للعدم، ومعلوم بأن القلوب إنما تحب وتعبد من تعرفه وتشتاق إليه وتلتذ بقربه وتطمئن إلى ذكره، وذلك بحسب معرفتها بصفاته، فكيف تصمد إلى من ليس داخل

العالم ولا خارجه، وكيف تأله من لا يسمع كلامها ولا يرى مكانها (12).

والممثّلة مثلت صنات الله بصنات خلته الناقصة، فصاروا كالعابدين للصنم وأبطلوا بذلك أعظم مقصد خلقت له الخليقة؛ إذ كيف يعبد المرء من بماثله في صفاته (13).

قال الإمام ابن القيم عَنَهُ في النُّونيَّة المشهورة في رده على جهم وأشياعه (14):

والله عاب المشركين بأنهم عبدوا الحجارة فيرضى الشيطان ونعى عليهم كونها ليست بخا لقة وليست ذات نطق بيان فأبان أن العقل والتكليم من

فإذا هما فقدا فما مسلوبها

بإله حق وهو ذو بطلان والله فهو إله حق دائما

أفعنه ذا الوصفان مسلوبان

أوثانهم لاشك مفقودان

هذا؛ وتتجلى فوائد وأهمية العلم بأسماء الله وصفاته . زيادة على ما ذكر . في النقاط التالية :

◊ أنَّ العناية بهذا العلم سبب من أعظم أسباب دخول الجنان ونيل رضا الرحمن . سبحانه

⁽⁹⁾ أخرجه البخاري (7131)، ومسلم (2933).

^{(10) «}فتح الباري» لابن حجر (13/13)/طشيبة الحمد.

^{(11) «}مجموع فتاوى ابن تيمية» (309/5) و(257/8) و(43/12)/طبعة الباز، و«الكافية» لابن قيم الجوزية (ص43)، و«قطف الثمر» لمحمد حسن صديق خان (ص63)، و«الأعشى» هو سيء البصر كما في «القاموس المحيط» (1/464).

⁽¹²⁾ امدارج السالكين، لابن قيم الجوزية (366/3. 368).

⁽¹³⁾ اتقريب التدمرية الابن عثيمين/ضمن امجموع فتاويه .(120/4)

⁽¹⁴⁾ الكافية الشافية الابن قيم الجوزية (ص91) ط. الشيخ على الحلبي.



وتعالى .: ففي «الصَّحيحين» عن أبي هريرة ويُنْكَ عن النبي الله أنه قال: «إِنَّ للهِ تِسْعَةُ وَتِسْعِينَ اسْمًا مِائَةً إِلاَّ وَاحِدًا مَنْ أَحْصَاهَا دَخَلَ الجَنَّةُ» (15).

والتَّحقيق⁽¹⁶⁾ أن إحصاء هذه الأسماء يشمل ثلاثة أمور:

- . إحصاء ألفاظها وعددها.
 - . فهم معانيها ومدلولها.

♦ التَّقوِّي على عبادة الله ﷺ فإن لهذا العلم تأثيرًا عجيبًا على عبادة المسلم، فكلما زادت معرفته بربه ازداد حبه له وخوفه منه، فقد روى محمد بن نصر المروزي بسنده إلى أحمد ابن عاصم الأنطاكي أنه قال: «من كان بالله أعرف كان من الله أخوف»، قال أحمد ابن أبي الحوارى: «صدق والله!» (17).

وكان بعض السلف يقول: «لا تنظر إلا صغر الخطيئة، ولكن انظر إلى من عصيت» (18).

(15) أخرجه البخاري (2736)، ومسلم (2677)، وقد روي بعدة ألفاظ جمع طرقها أبو نعيم الأصبّهاني في جزء له، وكذا للحافظ ابن حجر كتاب اتخريج حديث الأسماء الحسنى وهما مطبوعان بتحقيق مشهور بن حسن آل سلمان.

- (16) ابدائع الفوائد الابن قيم الجوزية (1 /288)/ط. عالم الفوائد.
- (17) اتعظيم قدر الصلاة المروزي (786/2)، والفوائد الابن القيم (ص134) الفائدة: 29 ـ دار السلام.
- (18) ذكره الذهبي عن العالم الرباني بلال بن سعد السكوني في ترجمته (91/5).

◊ أن هذا العلم يعرف به الرب سبحانه . ويستدل به على وجوده ومعرفة ذاته، وذلك لأن العلم بالشيء إما أن يكون برؤيته أو برؤية مثيله أو بوصفه.

أما الأول فرؤية الله في الدنيا لم تثبت للرسل فضلا عن غيرهم كما قال تعالى: ﴿ قَالَ لَن تَرَعِنِي ﴾ الله فضلا عن غيرهم كما قال تعالى: ﴿ قَالَ لَن تَرَعِنِي ﴾

أمَّا الثاني: فالمماثلة منزه عنها ربنا، كما قال سبحانه: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ، مَن مَن مُ عَنْهَا رَبْنا، كما قال سبحانه: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ، مَن مَن مُ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ سبحانه: ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ، مَن مَن مُ وَهُوَ السَّمِيعُ البَصِيرُ السَّمِيعُ البَصِيرُ السَّمِيعُ البَصِيرُ البَيْنَا الْبَيْنَا الْمُنْالِقِينَا اللَّهُ الْعَلَيْنَا الْمُنْالِقِينَا الْمُنْ الْمُنْلِقِينَا الْمُنْالِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَ الْمُنْلِقِينَ الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِيمُ الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلُولُونِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولِي الْمُنْلُولُ الْمُنْلِقِينَا الْمُنْلُولُ اللْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ اللْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ اللْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ الْمُنْلُولُ اللْمُنْلُولُ اللْمُنَالِي الْمُنْلُولُ اللْمُنْلُولُ اللْمُل

فلم يبق طريق لمعرفة الله إلا بوصفه وهو ما وصف به نفسه في كتابه ووصفه به رسوله ، في سنته (19).

حمدا رسول الله، وذلك لأن من مقتضى هذه الكلمة تصديق وذلك لأن من مقتضى هذه الكلمة تصديق النبي شه فيما أخبر به عن ربه، وأعظم ما أخبر به هذا الرَّسول الكريم أسماء الله وصفاته، فالنبي شه صادق في خبره، مصدَّق من عند ربه، ومصدوق من عند المؤمنين.

♦ أن العلم بأسماء الله وصفاته سبب من أسباب إجابة الدعاء وإسباغ العطاء، فعن أنس السباب إجابة الدعاء وإسباغ العطاء، فعن أنس ورجل أنه كان مع رسول الله هي جالسا ورجل يصلي ثم دعا: «اللهم إني أسألك بأن لك الحمد لا إله إلا أنت المنان بديع السموات والأرض، يا ذا الجلال والإكرام، يا حي يا قيوم»، فقال النبي

(19) امجموع فتاوى ابن تيمية» (48/10) و(105/17).



﴿ اللَّهُ دُعَا اللَّهُ باسْمِهِ العَظِيمِ الَّذِي إِذَا دُعِيَ بهِ أَجَابَ، وَإِذَا سُئِلَ بِهِ أَعْطَى (20).

◊ أن الجهل بالله وأسمائه وصفاته هو سبب الردى والهلاك، وهو مدعاة لسوء الظن بالله العظيم كما تقدم في قوله سبحانه وتعالى: ﴿ وَلَكُنُ ظَنَنتُ مَ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَوْيِرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ ١٠٠ ﴿ الْمُعَادِثِنا ١٠ ويوضحه حديث عبد الله بن مسعود ويشف قال: كنت مستترا بأستار الكعبة، فجاء ثلاثة نفر، قرشي وختناه ثقفيان - أو ثقفي وختناه قرشيان -كثير شحم بطونهم، قليل فقه قلوبهم، فتكلموا بكلام لم أسمعه، فقال أحدهم: أَتُرَوْنَ أَن اللَّه يسمع كلامنا هذا؟! فقال الآخر: إنا إذا رفعنا أصواتنا سمعه وإذا لم نرفعه لم يسمعه، فقال الآخر: إن سمع منه شيئا سمعه كله، قال: فذكرت ذلك للنبي ﷺ فأنزل الله أَبْصَدُرُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ ﴾ الآيات المُقالِث : 221 [21].

(20) أخرجه أبو داود (1495)، والتَّرمذي (3544)، وقال: «غريب»، وابن ماجه (3858) والنسائي (1301) عن أنس بن مالك؛ وقد روى بلفظ آخر من حديث بريدة بن الحصيب بسند صحيح أخرجه أبو داود (1493) والترمذي (3475) وابن ماجه (3857)، انظر: (السلسلة الصحيحة) (3411) و«صحيح أبي داود» (5 / 229).

أما حديث: ااسم الله الذي إذا دعى به أجاب وإذا سئل به أعطى دعوة يونس بن متى ا فهو حديث ضعيف، انظر: االسلسلة الضعيفة (2775).

(21) أخرجه أحمد في «المسند» (3432، 7521)، والبخاري (4817)، ومسلم (2775)، والتّرمذي (3249)، وقال: حسن صحيح،

وعليه؛ فالواجب على المسلم أن يكون حسن الظن بالله . سبحانه وتعالى . ، ومعرفته . سبحانه - عون على ذلك، كما جاء في الحديث أن النبي الله قال: «لا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إلا وَهُوَ يُحْسِنُ بِاللهِ اللهِ قَالِ: «لا يَمُوتَنَّ أَحَدُكُمْ إلا وَهُوَ يُحْسِنُ بِاللهِ الظّنُّ»(22).

◊ أن معرفة الأسماء والصفات من أعظم وسائل التفقه في الدين وفهم الأحكام الشرعية عن الرب سبحانه ، ولعل هذا هو السرفي ختم الله . سبحانه . لكثير من الأحكام؛ باسم أو اسمين من أسمائه . سبحانه وتعالى . التي لها تعلق بما سبق من تلك الأحكام وتأمل ذلك في قوله سبحانه: ﴿ وَلَا تَجْعَلُوا أَقَّهُ عُرْضَكُ لِأَيْمَانِكُمُ أَن تُبُوا وَتَنَقُوا وَتُصْلِحُوا بَيْنَ النَّاسِ وَاللَّهُ سَمِيعُ عَلِيهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاخِذُكُمُ اللَّهُ وَاللَّغُوفِ أَيْمَانِكُمْ وَلَدِّينَ يُوَاخِذُكُم مِا كَسَبَتَ قُلُوبُكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ حَلِيمٌ اللَّهِ لِلَّذِينَ يُؤَلُّونَ مِن لِسَآبِهِمْ تَرَبُّصُ أَرْبِعَةِ أَشْهُرُ فَإِن فَأَيُو فَإِنَّ أَلَّهَ غَفُورٌ رَّجِيتُ ١ وَإِنْ عَزَمُوا الطَّلَقَ فَإِنَّ اللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيدٌ ١٠٠٠ ﴿ الْخَنَّ النَّاةِ].

وقد يكتفي الله ـ سبحانه وتعالى ـ بذكر أسمائه الحسني عن التصريح بذكر أحكامها وجزائها، لينبه عباده أنهم إذا عرفوا الله بأسمائه وصفاته، عرفوا ما يترتب عليها من الأحكام، مثل قوله تعالى: ﴿ فَهَإِن زَلَلْتُ مِنْ بَعْدِ مَلَهَا وَتُحَكُّمُ الْبَيْنَكُ ﴾ الثاق : 1209، لم يقل: فلكم من العقوبة كذا وكذا، بل قال: ﴿ فَأَعْلَمُوا أَنْ اللَّهُ عَزِيرُ مَكِيدُ فَالْ

⁽²²⁾ أخرجه مسلم (2772) من حديث جابر والنه.

«الغفور الرحيم»، وعفوه من مقتضى اسمه «العفو»؛

ليلة القدر، ماذا أقول؟ قال: «قُولِي: اللَّهُمُّ إِنَّكَ

وقد روي أن الأصمعي قال: كنت أقرأ:

«والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما

كسبا نكالا من الله والله غفور رحيم»! وبجنبي

أعرابي، فقال: كلام من هذا؟! فقلت: كلام

الله، قال: أعد؟! فأعدت، فقال: ليس هذا

كلام الله! فانتبهت فقرأت «والله عزيز حكيم» ،

فقال: أصبت هذا كلام الله، فقلت: أتقرأ

القرآن؟ قال: لا ، فقلت: فمن أين علمت؟! فقال: يا

هذا! عزَّ فحكم فتطع، فلو غنر ورحم لما قطع⁽²⁶⁾.

ونفى مماثلته بالمخلوقات الناقصة، ومعرفة ضلال

كثير من الفرق في هذا الباب، إذ حقيقة مذهب

الجهمية نفاة الصفات تمثيل الله عَرَّقِانًا بالجمادات

والمعدومات، ولهذا تفطن السلف لمذهبهم وبينوا

حقيقته وضلاله حتى تقلد كفر هذه الفرقة

(25) أخرجه الترمذي (3513) وابن ماجه (3850)، وهو في

◊ تنزيه الرب - سبحانه - عن النتص والعيب،

عَفُو تُحِبُّ العَفْوَ فَاعْفُ عَنِّي (25).



أى: فإذا عرفتم عزته وهي قهره وغلبته وقوته وامتناعه، وعرفتم حكمته أوجب لكم ذلك الخوف من البقاء على ذنوبكم وزللكم؛ لأن من حكمته معاقبة من يستحق العقوبة، وأنه ليس لكم امتناع عليه، ولا خروج عن حكمته وجزائه، لكمال قهره وعزته (23).

ولهذا يستدل الله . سبحانه وتعالى . بأسمائه وصفاته على بطلان ما نسب إليه من الأحكام والشرائع الباطلة، وأن كماله المقدس يمنع من شرعها قال تعالى: ﴿ وَإِذَا فَعَلُوا فَنِحِشَةً قَالُوا وَجَدْنَا عَلَيْهَا مَا بَاتَهُ مَا وَاللَّهُ أَمْرُهَا بِهَا قُلْ إِنَّ اللَّهُ لَا يَأْمُنُ بِالْفَحْسُلَةِ أَتَعُولُونَ عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعَلَّمُونَ ﴿ ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله وقال عقيب ما نهى عنه وحرمه من الشرك والظلم والفواحش والقول على الله بلا علم: ﴿ كُلُّ ذَالِكَ

فأعلمك. أيها المسلم. أن ما كان سيئة في نفسه فهو ـ سبحانه ـ يكرهه ، وكماله يأبي أن الطريقة لا يصل إليها إلا خاصة الخاصة (24).

فكل ما شرعه الله عِبْرَانَ من الأحكام الشرعية، وكل أفعاله هي مقتضى أسمائه وصفاته، فمغفرته ورحمته من مقتضى اسمه

الخبيثة الأئمة والعلماء والحكماء (27).

يجعله شرعا له ودينا، فهو . سبحانه . يدل عباده بأسمائه وصفاته على ما يفعله ويأمر به، ويحبه ويبغضه، ويثيب عليه ويعاقب عليه، ولكن هذه

(23) «القواعد الحسان» (ص45) للعلامة السعدى. بتصرّف يسير.

[«]السلسلة الصُّحيحة» للألباني (3337).

^{(26) «}زاد المسير» لابن الجوزي (2/354).

⁽²⁷⁾ وقد نقل الإمام اللالكائي في [«شرح اعتقاد أهل السنة» (1/8/1)/طالحمدان كفر الجهمية عن أكثر من خمسمائة محدث، انظر: «الرد على الجهمية» للدارمي/ ط.البدر: باب الاحتجاج على إكفار الجهمية (ص170)، و«النقض» له (ص5)/ط. حامد الفقى، و«السنة» للإمام =

كَانَسَيِّتُهُ عِندَرَيِكَ مَكْرُوهَا ﴿ اللهُ اللهِ الله

^{(24) «}التفسير القيم» لابن القيم (ص194).



ومن الطريف في هذا الباب ما رواه ابن شاهين في كتابه «شرح مذاهب أهل السُنَّة» (برقم 34) بسند مسلسل بالأئمة الحفاظ إلى إمام أهل البصرة حماد بن زيد عَلَشُهُ أنَّه قال: «مثل الجهميَّة مثل رجل قيل له: في دارك نخلة؟ قال: نعم، قيل: فلها خوص؟ قال: لا، قيل: فلها سعف؟ قال: لا، قيل: فلها كرب؟ قال: لا، قيل: فلها جذع، قال: لا، قيل: فلها أصل؟ قال: لا، قيل: فلا نخلة في دارك !!!

هؤلاء الجهميَّة قيل لهم: لكم ربِّ؟ قالوا: نعم، قيل: يتكلم؟ قالوا: لا، قيل: فله يد؟ قالوا: لا، قيل: فله قدم؟ قالوا: لا، قيل: فله إصبع؟ قالوا: لا، قيل: فيرضى ويغضب؟ قالوا: لا، قيل: فلا ربُّ لكم !!!».

000

فهذه بعض الفوائد التي يجنيها المسلم من خلال دراسته لهذا الباب العظيم من أبواب أصول الدين، وقد ضلت فيه أفهام، وزلت فيه أقدام، وخار الله لأهل السنة والجماعة فكانوا هم الوسط في هذا الباب وفي غيره، فحرى بطالب

أحمد (ص4)/ط. السلفية، و«الإبانة» لابن بطة: باب بيان كفر الجهمية الذين أزاغ الله قلوبهم بما تأولوه من متشابه القرآن.

وقد أشار العلامة ابن القيم في «النونية» إلى ذلك بقوله: ولقد تقلد كفرهم خمسون

في عشر من العلماء في البلدان واللالكائي الإمام حكاه عنه

هم بل حكاه قبله الطبراني

العلم أن يسلك مسلكهم، وأن يقتدى بهم، فهم القوم لا يشقى بهم جليسهم.

وصلى الله وسلم وبارك على عبده ورسوله محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

قال الإمام ابن القيم يَخلَسُهُ:

«فالسَّيرُ إلى الله من طريق الأسماء والصَّفات شأنه عجب، وفتحه عجب؛ صاحبه قد سيقت له السُّعادة وهو مستلق على فراشِه غيرَ تُعِب، ولا مكدودٍ، ولا مشتَّتِ عن وطنه، ولا مشرَّدٍ عن سكنِه».

[اطريق الهجرتين (ص334)]

 $\Diamond \Diamond \Diamond$

قال شيخ الإسلام ابن تيميه يَحْلَشُهُ:

«والقرآنُ فيه من ذكر أسماءِ الله وصفاتِه وأفعالِه أكثرَ ممَّا فيه من ذكر الأكل والشُّرب والنُّكاح في الجنَّة، والآياتُ المتَضَمِّنة لذكر أسماء الله وصفاتِه أعظم قدرًا من آيات المعاد، فأعظمُ آيةٍ في القرآن آيةُ الكرسي المتضمُّنَة لذلك».

[درء تعارض العقل والنقل؛ (3/ 61)]



ذكر ما ورد عن الإمام مالك عَنَّهُ وبعض علماء المالكيَّة بالمغرب في التَّمسُّك بالسُّنَّة وفهم السَّلف ونبذ البدعة

أحمد عيمر

طالب في مرحلة الدكتوراه في قسم الدعوة بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية

المطلب الثاني: ـــــــ

ذكر ما ورد عن الإمام مالك تَعَلَّتُهُ وبعض علماء المالكية في نبذ البدعة.

أمّا فيما يخصُّ ما ورد عن الإمام مالك ومن اتبع منهجه من أصحابه ومن بعدهم علماء المالكيَّة في التَّحذير من الابتداع في الدِّين، والدَّمِّ لأهل الخصومة والرَّأي، وضرورة الابتعاد عمّا لم يكن عليه السلّف الأول من الصَّحابة وتابعيهم بإحسان فكثير جدًّا، وممًّا يدلُّ على شدَّة اهتمامهم بهذا الأصل العظيم أخذ مالك وأصحابه من بعده بسد الذَّرائع؛ حسمًّا للوسائل المفضية للوقوع في الشرِّك أو الابتداع، وصار العمل بسد الذَّرائع من أصول المذهب عند المالكيَّة، قال الطرطوشي (ت530هـ) كَنَّهُ: المالكيَّة، قال الطرطوشي (ت550هـ) كَنَّهُ: المالم أنَّ الحرف الذي يدور عليه هذا المذهب المناهم والدَّرائع والاً يزاد في الفروض ولا

في السنن المسننة، وألا يعتقد أيضًا في النّوافل المبتدأة أنّها سنن مؤقّتة (2)، وقال القرطبي كَنَهُ: «التّمسنُك بسدً الذّرائع وحمايتها هو مذهب مالك وأصحابه، وأحمد بن حنبل في رواية عنه، وقد دلّ على هذا الأصل الكتاب والسننة (3).

وقد كان مالك تعدّ شديد البعد عن البدع، مبغضًا لها، مجانبًا لمواقعها، منارقًا لأصحابها، قال ابن وضاّح القرطبي: «وقد كان مالك يكره كلَّ بدعة، وإن كانت في خير» (4)، وقال أبو طالب المكّي: «كان مالك تعدّ أبعد النَّاس من مذاهب المتكلّمين، وأشدتهم بغضًا للعراقيين، وألزمهم المنتة الساًلفين من الصّحابة والتَّابعين» (5).

وقال عنه الشّاطبي: «وقد كان من أشدّهم التّباعًا، وأبعدهم من الابتداع»(6)، وقال الزّهري: «رأيت مالكًا وقوم يتجادلون عنده وققام ونفض رداءه

⁽²⁾ كتاب «الحوادث والبدع» للطرطوشي (ص66).

⁽³⁾ الجامع لأحكام القرآن الكريم للقرطبي (57/2).

⁽⁴⁾ كتاب فيه ما جاء في البدع (ص94).

⁽⁵⁾ اترتيب المدارك» (39/2).

⁽⁶⁾ االاعتصام) (1/299).

⁽¹⁾ أي المذهب المالكي.

فقال: «لو أنَّ العبد ارتكب الكبائر كلُّها بعد أن

لا يشرك بالله شيئًا، ثمَّ نجا من هذه الأهواء؛

لرجوت أن يكون في أعلى جنَّات الفردوس؛ لأنَّ

كلَّ كبيرة بين العبد وبين ربِّه هو منها على

رجاء، وكلَّ هوى ليس هو منه على رجاء، إنَّما

ما أحدثه أهل البدع وأصحاب الرَّأي من كلام

وجدال وخصومة، قال إسحاق بن عيسى (ت224):

رأيت رجلاً من أهل المغرب جاء مالك بن أنس فتال:

إنَّ الأهواء كثرت قِبَلنا فجعلت على ننسى إن أنا

أتيتك أن آخذ بما تأمرني به؟ فوصف له مالك

شرائع الإسلام؛ الصَّلاة، الزَّكاة، السِّيام، الحجّ،

كما أنَّه بيَّن تَعَلَّتُهُ أنَّ بدعة الكلام باطل

وانحراف عن جادَّة السَّبيل، خالف بها الخُلف

من أهل الكلام ما كان عليه السُّلف، وخاضوا

في الَّذي توقَّف عنه الصَّحابة والتَّابعون، ذلك لأنَّ

السُّلف ما أمسكوا عنه إلاَّ عن علم وبصيرة لا

عن جهل وغنلة، قال أشهب بن عبد العزيز (ت204):

سمعت مالك بن أنس يقول: «إيَّاكم والبدع، قيل:

يا أبا عبد الله ما البدع؟ قال: أهل البدع الذين

يتكلّمون في أسمائه وصفاته وكلامه وعلمه

وقدرته، لا يسكتون عمًّا سكت عنه الصَّحابة

ثمَّ قال: «خذ بهذا ولا تخاصم أحدًا»(11).

وكان تعلقه كثيرًا ما ينصح من يأتيه باجتناب

یهوی بصاحبه فے نار جهنم»⁽¹⁰⁾.



وقال: إنَّما أنتم جرب»⁽⁷⁾.

وبيَّن عَنَشُ أَنَّ الابتداع في الدِّين مضادٌّ لكمال الشَّريعة، وانتقاص لها ولِمن بلِّغها، وأنَّ حال المبتدع في إحداثه كالقائل بتقصير النَّبيِّ اللَّهِ فَي فِي اللَّهِ اللَّهُ اللَّاللَّ اللَّالَةُ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا إبلاغ هذا الدِّين، قال ابن الماجشون (ت213): سَمِعْتُ مَالكًا يقول: «من ابتدع في الإسلام بدعة يراها حسنة فقد زعم أنَّ محمَّدًا اللَّهِ خان الرِّسالة؛ لأنَّ الله تعالى يقول: ﴿ ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ ﴾ الكائة: 13، فما لم يكن يومئذ دينًا فلا يكون اليوم دينًا»(8)، قال الشَّاطبيُّ: «وثبت أنَّ النَّبيُّ ﷺ لم يمتُ حتَّى أتى ببيان جميع ما يحتاج إليه في أمر الدِّين والدُّنيا، وهذا لا مخالف عليه من أهل السنُّنَّة، ... فالمبتدع إنَّما محصول قوله بلسان حاله أو مقاله: إنَّ الشُّريعة لم تتمُّ، وإنَّه بقي منها أشياء يجب أو يستحبُّ استدراكها؛ لأنَّه لو كان معتقدًا لكمالها وتمامها من كلِّ وجه لم يبتدع، ولا استدرك عليها، وقائل هذا ضالٌ عن الصرراط المستقيم»(9).

والبدعة من أخطر ما يُبتلى به المرء في دينه؛ لأنَّ المعصية يُرجى لصاحبها التَّوبة والإنابة إلى الله منها، أمَّا صاحب البدعة فيظنُّ نفسه على الطَّاعة، ولذا فهو على ملازمتها أحرص؛ إلى أن يموت عليها والعياذ بالله، فلأجل هذا كلُّه وغيره حذّر الإمام مالك تعلله من خطورة الابتداع

(10) اترتیب المدارك (49/2).

⁽¹¹⁾ اترتيب المدارك (47/2).

⁽⁷⁾ اترتيب المدارك (39/2).

^{(8) (}الاعتصام) (1/62).

⁽⁹⁾ المصدر نفسه.



والتَّابعون لهم بإحسان» (12).

وقال عبد الرَّحمن بن مهدي: «دخلت عند مالك وعنده رجل يسأله عن القرآن، فقال: لعلَّك من أصحاب عمرو بن عبيد، لعن الله عمرًا فإنَّه ابتدع هذه البدع من الكلام، ولو كان الكلام علمًا لتكلّم فيه الصَّحابة والتَّابعون كما تكلّموا في الأحكام والشَّرائع؛ ولكنَّه باطل يدلُّ على باطل».

وقال مصعب بن عبد الله الزبيري (ت236هـ): كان مالك بن أنس يقول: «الكلام في الدِّين أكرهه، وكان أهل بلدنا يكرهونه وينهون عنه، نحو الكلام في رأي جهم والقدر وكل ما أشبه ذلك، ولا أحبُّ الكلام إلاَّ فيما تحته عمل، فأمَّا الكلام في الدِّين وفي الله كلاً فالسُّكوت أحبُّ إليَّ؛ لأنِّي رأيت أهل بلدنا ينهون عن الكلام في الدِّين إلاَّ ما تحته عمل» (14).

قال ابن عبد البرِّ معلَّقاً على كلام الإمام: «والَّذي قاله مالك عَنَّه عليه جماعة الفقهاء والعلماء قديمًا وحديثًا من أهل الحديث والفتوى، وإنَّما خالف ذلك أهل البدع. المعتزلة وسائر الفرق، وأمَّا الجماعة على ما قال مالك تَعَنَّهُ إلاَّ أن يضطرً

(12) رواه الصابوني في اعقيدة السلف أصحاب الحديث (ص69)، وذكره الزواوي في امناقب الإمام مالك (ص147).

(13) ذكره البغوي في اشرح السنة (217/1)، والزواوي في المناقب الإمام مالك (ص147 ـ 148).

(14) اجامع بيان العلم وفضله الابن عبد البر (2/38/9).

أحدٌ إلى الكلام فلا يسعه السُّكوت إذا طمع بردٌ الباطل وصرف صاحبه عن مذهبه، أو خشي ضلال عامَّة أو نحو هذا»(15).

ولأجل ذلك كان من منهجه تعلق عدم الخوض في كلام أهل البدع، والعزوف عن مجادلتهم، والبعد عن محادثتهم، طلبًا لسلامة الدّين، وخوفًا من التّنقُل عن منهج أهل الحق، قال الهيثم بن جميل (ت:13هه): «قلت لمالك ابن أنس: يا أبا عبد الله، الرّجل يكون عالما بالسنّة أيجادل عنها؟ قال: لا، ولكن يخبر بالسنّة؛ فإن قبلت منه وإلاً سكت» (16).

وقال ابن أبي زيد القيرواني: قيل . أي لمالك .: فمن قوي على كلام الزَّنادقة والإباضية والقدريَّة وأهل الأهواء أيكلّمهم؟ ، قال: «لا ؛ وإنَّ الَّذين خرجوا إنَّما عابوا المعاصي (17) وهؤلاء تكلّموا في أمر الله (18).

وعن معن بن عيسى أنَّ مالك بن أنس انصرف يومًا من المسجد وهو متَّكئ على يديه، فلحقه

⁽¹⁵⁾ المصدر نفسه.

^{(16) (}ترتيب المدارك) (39/2)، (الجامع) لابن عبد البر (936/2).

⁽¹⁷⁾ يريد الإمام مالك تعلقة أن أهل البدع الأوائل حينما خرجوا عن جماعة المسلمين وهم الخوارج؛ إنما تكلموا في أمور هي من المعاصي؛ أنكروها على عثمان وعلي شخط، ولأجل ذلك ناظرهم الصحابة كما وقع لابن عباس شخط حين خرج لمناظرتهم قبل موقعة صفين، أما أهل البدع الذين خلفوا أولئك هم أهل كلام وجدال، خاضوا في المغيبات من صفات الله وما إلى ذلك بما أملت عليهم عقولهم القاصرة، وجدال مثل هؤلاء شرّ موصل إلى باطل وضلال، عافانا الله من ذلك.

⁽¹⁸⁾ االجامع الابن أبي زيد القيرواني (ص125).



رجل يقال له: أبو الجويرية، كان يُتَّهم بالإرجاء، فقال: يا أبا عبد الله! اسمع منِّي شيئًا أكلُّمك به وأحاجتك وأخبرك برأيي، قال: فإن غلبتني؟ قال: إن غلبتك اتَّبعتني، قال: فإن جاء رجل آخر فكلمنا فغلبنا؟ قال: نتَّبعه، قال مالك كَنشه: «يا عبد الله! بعث الله محمَّدًا ﴿ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ محمَّدًا اللَّهُ الله محمَّدًا الله الله دين إلى دين، قال عمر بن عبد العزيز: «من جعل دينه غرضًا للخصومات أكثر التَّقَلَ» (19).

وقد تتوعت مواقف الإمام مالك كتش تجاه أهل البدع، فعن معن بن عيسى قال: كان مالك يقول: «لا يؤخذ العلم عن أربعة ويؤخذ ممن سوى ذلك»، وذكر من هؤلاء الأربعة: «صاحب هوى يدعو إلى هواه، أو قال: مبتدع يدعو إلى بدعته»(20)، وقال أيضًا: «لا تسلم على أهل الأهواء ولا تجالسهم إلا أن تغلظ عليهم، ولا يعاد مريضهم، ولا تُحدَّث عنهم الأحاديث» (21).

بل ونهى تَعَلَّمُهُ عن إجارة كتب أهل البدع كما جاء في كتاب أبي عبد الله بن خويز منداد قوله: قال مالك: «لا تجوز الإجارة في شيء من كتب أهل الأهواء والبدع والتَّنجيم. وذكر كتبًا ثمَّ قال: "وكتب أهل الأهواء والبدع عند أصحابنا هي كتب أصحاب الكلام من المعتزلة

وغيرهم، وتفسخ الإجارة في ذلك»(22).

وقال ابن خويز منداد في تأويل قول مالك: «لا تجوز شهادة أهل البدع وأهل الأهواء»: «أهل الأهواء عند مالك وسائر أصحابنا هم أهل الكلام، فكلُّ متكلِّم فهو من أهل الأهواء والبدع، ولا تقبل لهم شهادة في الإسلام، ويهجر ويؤدُّب على بدعته، فإن تمادي عليها استتيب منها» (23).

♦ أمًّا ما جاء عن أصحاب مالك وأعلام مذهبه فكثير ومَوْفُور في هذا الباب، ولم يألوا جهدًا . رحمهم الله . في النَّهي عن اتِّباع الأهواء والبدع، والتَّحذير من مجالسة أصحابها والأخذ عنهم، بل قد نقل القرافي (ت684هـ) كَنْ الاتفاق على ذلك فقال: «اعلم أنَّ الأصحاب - أي علماء المالكيَّة . فيما رأيتُ متَّفقون على إنكار البدع نصَّ على ذلك ابن أبى زيد وغيره» (²⁴⁾.

ولا عجب في ذلك؛ إذ المغرب العربي قد توغلت فيه من الفتن والبدع والأهواء . في حياة الإمام مالك وبعد مماته. ما دعا علماء المالكيَّة للوقوف ضدُّ هذه الضُّلالات والانحرافات، وكشف زيفها، وهتك سترها، والتَّحذير منها أيّما تحذير.

فهذا عبد الله بن فروخ الفارسي (ت171هـ) الَّذي كان مُبَايِنًا لأهل البدع معاديًا لهم، يراسل الإمام مالكا ليخبره بحال بلاد المغرب فيقول: «إِنَّ بلدنا كثير البدع»، وأنَّه ألَّف لهم كلامًا في

⁽¹⁹⁾ رواه الآجري في الشريعة (137/1 . 438)، وابن بطّة في الإبانة (508/2).

⁽²⁰⁾ انظر: (التمهيد) (6/1) . (6)، (جامع بيان العلم) لابن عبد البر (21/28).

^{(21) (}الجامع) لابن أبي زيد القيرواني (ص125).

⁽²²⁾ اجامع بيان العلم وفضله (2/2 / 943 . 943).

⁽²³⁾ اجامع بيان العلم وفضله (2/2/9 ـ 943) بتصرف.

⁽²⁴⁾ االفروق (4/202).

أهل الأهواء ويسألك عنِّي!، فقلت له: والله ما

رددت عليه جوابًا، قال: فقام لي عند ذلك وقال:

مرحبًا وأهلاً، وسلّم على وقال لي: إنَّ هذا الّذي

أعنى ابن فروخ والبهلول . التي حفظها لهما أهل

التَّراجم في النَّكير على أهل البدع، ما حكاه

عنهما سحنون قائلاً: «مات رجل يقال له: الرفاء (28)،

وكان من أصحاب البهلول، وكان فاضلا،

فحضره ابن غانم وابن فروخ والبهلول، فأتي بجنازته

وبجنازة ابن صخر المعتزلي، فصلى على الرفاء

ثمَّ قدِّم ابن صخر المعتزلي، فقالوا لابن غانم:

«الجنازة!»، فقال: «كلُّ حيَّ ميت فقدِّموا دابَّتي»،

ولم يصلِّ عليه، فقيل لابن فروخ: «الجنازة!»،

فقال مثل ذلك، وقام ولم يصلّ عليه، وقيل للبهلول:

ومن مواقف هذين الإمامين . رحمهما الله .

أمرتك به تعرف به الحقّ من الباطل»(27).



الرِّدُ عليهم، فكتب إليه مالك: «إنَّك إن ظننت ذلك بنفسك خفت أن تزل أو تهلك، لا يردُّ عليهم إلا من كان ضابطًا عارفًا بما يقول لهم، ليس يقدرون أن يعرجوا عليه، فإنَّ هذا لا بأس به، وأمًّا غير هذا فإنِّي أخاف أن يكلِّمهم فيخطئ فيمضوا على خطئه، أو يظفروا منه بشيء فيتعلَّقوا به ويزدادوا تماديًا على ذلك» (25)، حرصًا من الإمام مالك عَنَاهُ فِي ألا يناظر أهل البدع إلا من كان ذا علم وفقه في دين الله، عارفًا بمساوئ مذاهب أهل الباطل، بصيرًا في نقدهم ودحض شبههم، فيظهر به الدين ويعلو به الحقُّ.

وكان البهلول بن راشد (ت331هـ) معروفًا بالنَّكير على أهل البدع وتركه السَّلام عليهم، قال عنه تلميذه سحنون: إنَّما اقتديت في ترك السَّلام على أهل الأهواء والصَّلاة خلفهم بمعلَّمي البهلول(26)، وكان من شدَّته في الإنكار على أهل البدع أن هجر سحنونًا حين حادث أحد أهل البدع، قال سحنون كَلَّهُ: «ولقد أتيت يومًا إلى البهلول فوافاني رجل من أهل الأهواء على بابه، وسألني عن الشَّيخ، فما رددت عليه جوابًا، والشَّيخ يسمع ذلك، فلمَّا دخلت على الشَّيخ سلمت عليه، فلم يردُّ على السَّلام، وأعرض عنِّي، فلمَّا خرج النَّاس من عنده تقدَّمت إليه، فجثوت على ركبتي بين يديه، فقلت له: ما خبري وما قصتي؟ فقال: يسلم عليك رجل من

«الجنازة!»، فقال مثل ذلك» (⁽²⁹⁾. وهذا أسد بن الفرات (ت131هـ) مشهور بالفضل والدِّين، متمسِّك بالسُّنَّة، نابذ للبدعة، والذي بلغ من نهيه يحتله عن البدع أن كان يحدِّث بحديث فيه رؤية الله تبارك وتعالى في الآخرة، وسليمان العراقي (30) عند آخر المسجد،

⁽²⁷⁾ المصدر نفسه (1/204).

⁽²⁸⁾ لم أقف على ترجمته.

^{(29) «}طبقات أبي العرب» (ص34)، «رياض النفوس» (1/186).

⁽³⁰⁾ هو سليمان بن أبي عصفور حفص الفرّاء المعتزلي، كان ممن يقول بخلق القرآن وذا جدل ومناظرة في ذلك، رحل ودخل بغداد، وله مؤلفات في الاعتزال ودعوة إليه، توفي سنة 269هـ، انظر ترجمته في «طبقات الخشني» (ص219)، «البيان المغرب» (1 /119).

⁽²⁵⁾ ارياض النفوس) (177/1).

⁽²⁶⁾ ارياض النفوس) (1/203).



فتكلم وأنكر، فسمعه فقام إليه وجمع بين طوقه ولحيته واستقبله بنعله، فضربه ضربًا شديدًا حتَّى أدماه (31) ، وكان يقول كَنْنَهُ: «ثلاثة لا غيبة فيهم: صاحب بدعة...» (32)

ولأجل هذه المواقف وأمثالها كتب أسد ابن موسى (ت212) - المعروف بأسد السُنَّة - إلى أسد ابن الفرات يشجِّعه لما علم من حاله في التَّمسنُك بالسُّنَّة والنَّهي عن البدعة؛ فقال:

«اعلم أي أُخَيُّ! إنَّما حملني على الكتاب إليك ما ذكر أهل بلادك من صالح ما أعطاك الله من إنصافك النَّاس وحسن حالك ممَّا أظهرت من السُّنَّة، وعيبك لأهل البدعة، وكثرة ذكرك لهم، وطعنك عليهم، فقمعهم الله بك وشدًّ بك ظهر أهل السُّنَّة وقوَّاك عليهم بإظهار عيبهم والطُّعن عليهم، فأذلهم الله بذلك وصاروا ببدعتهم مستترين، فأبشر أي أُخَي بثواب ذلك واعتد به من أفضل حسناتك من الصَّلاة والصِّيام والحجِّ والجهاد وأين تقع هذه الأعمال من إقامة كتاب الله وإحياء سنَّة رسوله ﴿ الله عَلَيْكُ ...، وادع إلى السُّنَّة حتَّى يكون لك في ذلك أَلفة وجماعة يقومون مقامك إن حدث بك حدث فيكونون أثمَّة بعدك فيكون لك ثواب ذلك إلى يوم القيامة كما جاء الأثر...، وإيَّاك أن يكون لك من أهل البدع أخ أو جليس أو صاحب...، وقد وقعت اللعنة من رسول الله الله الله على أهل البدع، وأنَّ الله لا يقبل

منهم صرفاً ولا عدلاً ولا فريضة ولا تطوعًا، وكلما ازدادوا اجتهادًا وصومًا وصلاة ازدادوا من الله بعدًا، فارفض مجالسهم وأذلهم وأبعدهم كما أبعدهم الله وأذلهم رسوله والما وأثمَّة الهدى من بعده (33).

ومنهم سحنون بن سعيد التنوخي (ت240هـ) تَعَلَّتُهُ الَّذِي عرف بشدَّته على أهل البدع؛ والَّذي ما أن تولَّى منصب القضاء بالقيروان حتَّى فضَّ حلق أهل البدع والأهواء في مسجد القيروان، وكانوا حلقا للصُّفرية والإباضيَّة والمعتزلة، كما أنَّه منعهم أن يكونوا أئمَّة في المساجد أو معلَّمين للصِّبيان ومؤدِّبين لهم، وعاقب جماعة منهم خالفوا أمره وأطافهم بالقيروان (34).

وقام محمد بن سحنون (ت565هـ) بحمل لواء السُّنَّة من بعد والده، وكان كِنَنَّهُ واسع المعرفة، عالمًا بالأثر، خبيرًا بالجدل، قوى الحجَّة في المناظرة، له مؤلَّفات عدَّة في الرَّدِّ على أهل البدع، وقد كان من قبله من العلماء يكتفون بالفتاوى أو المواقف الفرديَّة ضدُّ المخالفين، ذلك أنَّ أهل البدع أقبلوا على تدوين آرائهم ونشر كتب منتحلي مذاهبهم من أهل المشرق، مما دعا علماء المالكيَّة في عصر محمَّد ومن بعده إلى التَّأليف والمناظرة، لنصرة الحقِّ وإبطال الأهواء والبدع، فمن مؤلفات محمَّد بن سحنون عَنَلَهُ كَتابان في «الإمامة»، وله كتاب «الإيمان والرَّدُّ على أهل الشِّرك» وكتاب «الحجَّة على القدرية» وآخر في «الرَّدّ على أهل

⁽³¹⁾ ارياض النفوس) (1/264 ـ 265).

⁽³²⁾ ارياض النفوس (1/268).

⁽³³⁾ كتاب فيه ما جاء في البدع لابن وضَّاح (ص34 . 38).

⁽³⁴⁾ اترتيب المدارك (4/60).



البدع» و«رسالة فيمن سبُّ النَّبيُّ ﴿ اللَّهِ عَلَيْكُ » (35) وله مناظرات مع بعض المعتزلة(36).

ومنهم محمَّد بن وضَّاح القرطبي (ت287هـ)، أَلَف كَتَابًا جِلِيلاً فِي البِدعة وما يتعلِّق بها؛ اعتبر أقدم مصدر في هذا الباب، وقد بان فيه تمسُّكه القوى بالسنُّنَّة وآثار السلَّف وبغضه للبدع وشدَّة إنكاره لها وسمَّاه «كتاب فيه ما جاء في البدع» ، عرض فيه الأحاديث والآثار الواردة عن السلُّف في ذمِّ الابتداع في الدِّين.

ومنهم حمديس القطّان (ت289هـ)؛ الّذي كان شديدًا في مذاهب أهل السُّنَّة، مفارقًا لأهل البدع، لا يسلم عليهم ولا يصلى خلفهم ولا يحضر جنائزهم(37).

ومنهم يحيى بن عمر (ت289هـ) وكان كثير الإنكار للبدع والمحدثات، وله تآليف عدَّة في الرَّدِّ على أهل البدع، منها كتاب في الرَّدُ على المرجئة (38).

ومنهم محمّد بن أحمد الفارسي (ت359هـ) وكان متمسِّكًا بالسُّنَّة، شديد الإنكار على أهل البدع، صلبًا في ذلك، وكانت له مواقف امتحن فيها لأجل صلابته في السُّنَّة.

ومنهم المحدِّث الإمام أحمد بن عون الله ابن حدير أبي جعفر الأندلسي القرطبي (ت378هـ)، وكان يَعَلَنْهُ صارمًا فِي السُّنَّة، متشدِّدًا على أهل البدع، لهجا بهذا النُّوع، صبورًا على الأذى فيه (39)، قال عنه أبو عبد الله محمَّد بن أحمد بن مسرج: «كان أبو جعفر أحمد بن عون الله محتسبًا على أهل البدع، غليظًا عليهم، مذلاً لهم، طالبًا لمساوئهم، مسارعًا في مضارّهم، شديد الوطأة عليهم، مشرِّدًا لهم إذا تمكِّن منهم، غير مبق عليهم، وكان كلُّ من كان منهم خائفًا منه على نفسه متوقيًا، لا يداهن أحدًا منهم على حال ولا يسالمه، وإن عثر لأحد منهم على منكر وشُهد عليه عنده بانحراف عن السُّنَّة نابذه وفضحه وأعلن بذكره والبراءة منه، وعيَّره بذكر السُّوء في المحافل، وأغرى به حتَّى يهلكه أو ينزع عن قبيح مذهبه وسوء معتقده، ولم يزل دؤوبًا على هذا جاهدًا فيه ابتغاء وجه الله إلى أن لقى الله رَجَالُتُ» (40).

ومنهم الإمام أبو محمَّد عبد الله بن أبي زيد القيرواني (ت386هـ)، الّذي كان يلقّب ب«مالك الصُّغير»، له مؤلِّفات عدَّة نصر فيها عقيدة السُّلف كما في مقدّمة كتابه «الرّسالة» في الفقه المالكي وفيها يقول: «واتِّباع السُّلف الصَّالح واقتفاء آثارهم، والاستغفار لهم، وترك المراء والجدال في الدِّين، وترك كلِّ ما أحدثه

⁽³⁵⁾ ورد ذكر هذه المؤلَّفات في الترتيب المدارك (204/4)، الديباج المذهب؛ (2 /129)، واشجرة النور؛ (ص70).

⁽³⁶⁾ انظر على سبيل المثال: (رياض النفوس) (449/1).

⁽³⁷⁾ ترجمته في ارياض النفوس (488/1)، اترتيب المدارك .(379/4)

⁽³⁸⁾ ارياض النفوس) (1/490).

⁽³⁹⁾ اتاريخ العلماء الابن الفرضى (1/68).

^{(40) (}تاریخ دمشق) (118/5).



المحدثون»(41)، و«كتاب الجامع في السُّنن والآداب والمغازي والتَّاريخ» والدي عقد فيه بابًا بعنوان: «باب ذكر السُّنن الَّتي خلافها البدع وذكر الاقتداء والاتِّباع وشيء من فضل الصَّحابة ومجانبة أهل البدع» (42)، وأورد فيه الأحاديث الدالَّة على ضرورة التَّمستُك بالسُّنَّة والابتعاد عن البدعة، كما أنَّه أورد آثارًا عديدة عن أئمَّة السَّلف في النَّهي عن البدع وعلم الكلام، وأقوالهم في الفرق المنحرفة كالخوارج، وفي آخر الباب يقول كتلته: «وكلُّ ما قدَّمنا ذكره فهو قول أهل السُّنَّة وأئمَّة النَّاسِ في الفقه والحديث على ما بيِّنَّاه، وكلّه قول لمالك، فمنه منصوص من قوله، ومنه معلوم من مذهبه» (43)، ومن كتبه في الرَّدِّ على البدع والفرق الضَّالَة كتابه في «النَّهي عن الجدال» و «رسالة في الرَّدِّ على القدريَّة»، وكتاب «في الرَّدِّ على أبي ميسرة المارق»، وآخر «في مناقضة رسالة البغدادي المعتزلي» (44).

ومنهم الإمام ابن أبي زمنين (ت399هـ)؛ العالم القدوة المقتفى لآثار السَّلف، له كتاب «أصول السُّنَّة» كما تقدم معنا، أبان فيه عن عقيدة أهل السُّنَّة، والَّذي نقل منه الأَئمَّة كشيخ

(41) الرسالة (ص9).

(42) االجامع في السنن والآداب (ص105).

(43) الجامع في السنن والآداب (ص117).

(44) انظر: "معالم الإيمان" (111/3). تحقيق ماضور، "السير" (11/17)، الديباج (ص223)، اهديَّة العارضين (447/1)،

امقدُّمة الجامع الابن أبي زيد بقلم أبي الأجفان.

الإسلام ابن تيميَّة (45)، وابن القيِّم في كتابه «اجتماع الجيوش الإسلاميَّة» (ص81).

وقد عقد ابن أبي زمنين في كتابه هذا بابين في الرَّدِّ على أهل البدع وساق فيهما الأحاديث والآثار الواردة في ذلك بإسناده إلى قائليها، أمَّا الباب الأوَّل فهو: «باب في النَّهي عن مجالسة أهل الأهواء»، والثَّاني: «في استتابة أهل الأهواء واختلاف أهل العلم في تكفيرهم»، ومن كلامه في عيب أهل البدع قوله: «ولم يزل أهل السُّنَّة يعيبون أهل الأهواء المضلَّة، وينهون عن مجالستهم ويخوفون فتتتهم، ويخبرون بخلاقهم، ولا يرون ذلك غيبة لهم ولا طعنًا عليهم» (46).

ومن هؤلاء الأعلام الإمام أبو عمر الطلمنكي (ت429هـ)، أحد أئمَّة السُّنَّة بالأندلس، وكان كَنَتُ عارفًا بأصول الدِّيانة على هدى واستقامة، معروفًا بشدَّته على أهل الأهواء والبدع، وكان سيفًا مجرَّدًا عليهم، قامعًا لهم غيورًا على الشَّريعة، له مصنَّفات عدَّة في الذَّبِّ عن السُّنَّة وردِّ البدع، فمنها كتاب «الوصول إلى معرفة الأصول»(47) اعتمده كثير من علماء السُنَّة ونقلوا منه في كتب الاعتقاد كشيخ الإسلام ابن تيمية في «درء تعارض العقل والنقل» (48)، وفي «بيان تلبيس الجهميَّة في تأسيس بدعهم الكلاميَّة»(49)، وفي «منهاج

⁽⁴⁵⁾ انظر: المجموع الفتاوى (54/5 ـ 58).

⁽⁴⁶⁾ اأصول السنَّة ا (ص293).

⁽⁴⁷⁾ انظر: (الديباج المذهب) (1/9/1).

^{.(250/6)(48)}

^{.(38/2)(49)}



السنّنة» (50)، ونقل منه ابن القيّم في كتابه «اجتماع الجيوش الإسلاميّة على غزو المعطلة والجهميّة» (51)، وفي كتابه «الصّواعق المرسلة على الجهميّة والمعطلة» (52)، والنّهبي في كتابه «العلق» (53)، والنّهبي في كتابه «العلق» (53)، ومن كتب الطلمنكي أيضًا «كتاب في الرّد على ابن مسرّة»، و«رسالة في أصول الدّيانات».

ومنهم أبو عمرو الدّاني (ت444هـ)، الّذي كانت له جهود وافرة في الرّدّ على أهل البدع والزّيغ والضّلالة، من ذلك ما عقده في كتابه «الرّسالة الوافية» قائلاً: «فصل في ذمّ أهل البدع ومذهبهم» (54) سرد فيه الآيات والأحاديث والآثار الواردة عن السلّف في نبذ البدعة، والتّحذير من الفرق الضّالّة كالخوارج والمعتزلة والرّافضة والجهميّة والمرجئة والقدرية، ودعوة السلّف إلى عدم مجالستهم والخوض في أهوائهم ...، وسلك المنتن وغوائلها والسنّاعة وأشراطها» حيث أورد النتي عشر أثرًا، ما بين مرفوع إلى النّبي من وموقوف عن الصّحابة، تحت باب: «ما جاء في ظهور البدع والأهواء المضلة وإحيائها وإماتة السنّن "فرد السنّن" (55)، فيها الدّلالة على نبذ الأهواء المسنّن بنذ الأهواء المناة على نبذ الأهواء

.(28/1)(50)

(51) (ص67. 68).

.(1284/4)(52)

(53) انظر: امختصر العلو للعليّ الغفّار» للذهبي (ص264)، باختصار الألباني.

(54) الرسالة الوافية» (ص147 ـ 166).

(55) انظر (611 ـ 626).

والبدع، ومجيء زمن تظهر فيه البدع كالخوارج والقدريَّة، وتصير البدع عند النَّاس هي السُّنن، حتَّى إذا ما أنكرها منكر قيل: غُيِّرت السُّنة، تنبيها منه على ضرورة لزوم السُّنة ومجانبة البدعة وأهلها.

ومن جهوده أيضًا كَنَّتُ ما أورده النَّهبي في «السيِّر» من أرجوزته في ذمِّ البدع وتعيير محدثيها من رؤوس الضيَّلالة، حتَّى يجتنب النَّاس أهواءهم، ويحذروا اتِّباع آرائهم، فمن تلك الأبيات قوله (56):

واطرح الأهواء والمراء

وكلّ قول ولّد الآراء

ومن هؤلاء الأعلام المالكيّة الإمام ابن عبد البرِّ (ت463هـ) كَتَلَهُ حافظ المغرب وعالمه، ذو البَّصانيف العديدة المليحة كالتَّمهيد» والاستذكار» والجامع بيان العلم وفضله»، أنكر فيها الكثير من البدع والمحدثات سواء في الاعتقاد أو العبادات، ومن كلامه في ذمِّ أهل البدع عمومًا ما بينه كنه من فساد مسلكهم إذ يقول: «أهل البدع أجمع أضربوا عن السننة، وتأوّلوا الكتاب على غير ما بينت السننة فضلُوا وأضلُوا، ونعوذ بالله من الخذلان ونسأله التَّوفيق والعصمة برحمته...» (57).

ويقول أيضًا: «لا خير في شيء من مذاهب أهل الكلام كلّهم وبالله التّوفيق» (58)، بل ونقل

⁽⁵⁶⁾ السيرة (18/88).

⁽⁵⁷⁾ اجامع بيان العلم وفضله (1199/2).

⁽⁵⁸⁾ االجامع (944/2).



إجماع أهل العلم على ذم أهل الكلام، فقال: «أجمع أهل الفقه والآثار من جميع الأمصار أنَّ أهل الكلام أهل بدع وزيغ ولا يعدُّون عند أهل الكلام أهل بدع وزيغ ولا يعدُّون عند الجميع في طبقات الفقهاء، وإنَّما العلماء أهل الأثر والتَّفقُه فيه، ويتفاضلون فيه بالإتقان والميز والفهم» (قل بأس بهجر أهل البدع ومقاطعتهم وترك «ولا بأس بهجر أهل البدع ومقاطعتهم وترك السنَّلام عليهم» (60) حتَّى يرجعوا إلى السنُّنَة.

ومنهم الإمام أبو بكر محمّد بن الوليد الطّرطوشي (ت530هـ) كَرَّتُهُ، له كتاب نفيس فيّم في إنكار البدع، سمّاه: «كتاب الحوادث والبدع» تعرّض من خلاله إلى تتبع المحدثات الموجودة في عصره، وكشف عن وجه مناقضتها للشّريعة، وفساد مآخذ أصحابها، بالدّليل والحجّة، وقد بيّن غرضه من هذا التّأليف فقال: «هذا كتاب أردنا أن نذكر فيه جملاً من بدع الأمور ومحدثاتها، الّتي ليس لها أصل في كتاب، ولا سنتّة، ولا إجماع، ولا غيره»، وممّا بينه كرّته في مؤلّفه هذا أنّ البدع لا يمكن حصر سبلها وتعدادها، وإنّما الّذي ينحصر مداركها، سبلها وتعدادها، وإنّما الّذي ينحصر مداركها، الإسلام من هذه المنكرات والبدع لا مطمع لأحد في حصرها؛ لأنّها خطأ وباطل».

ومنهم أبو عبد الله القرطبي (ت671هـ) عَنَّهُ ممَّن أنكر بدعًا كثيرة في تفسيره القيَّم

«الجامع لأحكام القرآن»، وحدَّر من الابتداع في الدِّين، كما عند تفسيره قوله تعالى: ﴿ يَوْمُ لَبِينَ وُجُوهُ وَلَسُودُو وُو وَ وَ الآية النَّقِيّةِ : 106 ـ 107، تَبِينَ وُجُوهُ وَلَسُودُو وَ وَ الآية النَّقِيّةِ : 106 ـ 107، حيث يقول: «فمن بدَّل أو غيَّر أو ابتدع في دين الله ما لا يرضاه الله ولم يأذن به الله فهو من المطرودين عن الحوض، المُبْتَعَدين منه، المسودي الوجوه، وأشدُهم طردًا وإبعادًا من خالف الوجوه، وأشدُهم طردًا وإبعادًا من خالف جماعة المسلمين وفارق سبيلهم، كالخوارج على اختلاف فررقها، والرَّوافض على تباين ضلالها، والمعتزلة على أصناف أهوائها، فهؤلاء كلُهم والمعتزلة على أصناف أهوائها، فهؤلاء كلُهم

مبدِّلون ومبتدعون، وكذلك الظُّلمة المسرفون في

الظُّلم والجور وطمس الحقِّ وقتل أهله وإذلالهم،

والمعلنون بالكبائر المستخفون بالمعاصي، وجماعة

أهل الزَّيغ والأهواء والبدع، كلُّ يخاف عليهم

أن يكونوا عنوا بالآية والخبر كما بيِّنًّا، ولا

يخلد في النَّار إلا كافر جاحد ليس في قلبه

مثقال حبَّة خردل من إيمان» (61).

ويقول ابن الحاج المالكي (ت737هـ) في كتابه «المدخل» (62) الذي يعتبر من أجمع ما ألف المالكيَّة في التَّنصيص على البدع والمنكرات، فيقول في معرض التَّحذير من الابتداع: «وليحذر أي العالم. أن يغترَّ أو يميل إلى بدعة لدليل قام عنده على إباحتها من أجل استئناس النُّفوس

وخزعبلاتهم. االتحريرا

^{(59) (}الجامع) (942/2).

⁽⁶⁰⁾ الكلية فروع المالكية الابن عبد البر (1138/2).

⁽⁶¹⁾ في «تفسيره» (4/168).

⁽⁶²⁾ إلاَّ أنَّ مؤلِّفه كان متأثِّرًا إلى حدٍّ كبير بمذاهب الصُّوفيَّة



بالعوائد أو بفتوى مفتٍ قد وهم أو نسى أو جرى عليه من الأعذار ما يجري على البشر وهو كثير، بل إذا نقل إباحة شيء من هذه الأمور عن أحد من العلماء؛ فينبغي للعالم بل يجب عليه أن ينظر إلى مأخذ العالم للمسألة، وتجويزه إيَّاها، من أين اخترعها وكيفيَّة إجازته لها؛ لأنَّ هذا الدِّين والحمد لله محفوظ فلا يمكن لأحد أن يقول فيه قولا ويتركه بغير دليل، ولو فعل ذلك أحد لم يقبل منه، وهو مردود عليه؛ إلا أن تكون قواعد الشَّرع تشهد بصحَّته فيرجع للقواعد وللدُّلائل القائمة، ويكون قول هذا العالم بيانًا وتفهيمًا وبسطًا للقواعد والدّلائل، وإن أتى على ما يقوله بدليل فينظر في الدُّليل؛ فإن كان موافقا قبل وكان له أجران أجر الاجتهاد وأجر الإصابة، وإن كان مخالفا لم يقبل وكان له أجر واحد وهو أجر الاجتهاد، وذلك راجع إلى نيَّته وجدّه ونظره...» (63).

وممّن له عناية من المالكيَّة في نصرة السُّنَّة والرُّدِّ على أهل البدع؛ وتقعيد قواعد في بيان مآخذ أهلها، وكشف عوار مناهج منتحليها، وصارت مؤلَّفاته عمدة لكلِّ من كتب من بعده في هذا الباب؛ أبو إسحاق الشَّاطبي الغرناطي (ت790هـ) كَنْتُهُ، فقد كانت له جهود جبَّارة في دعوة أهل بلده للأخذ بما كان عليه السلّف الأوائل وترك ما أحدثه المحدثون واخترعه المبتدعون، ولأجل تبيان هذا الأصل العظيم ألف

تَعَلَّمُ كتاب «الاعتصام» الذي لم يسبقه أحد في تأليف مستقل على منواله، وقد ذكر في مقدّمته ما دفعه لوضع هذا الكتاب فقال: «لم أزل أتتبُّع البدع الَّتي نبُّه عليها رسول الله عليها، وحدُّر منها، وبيَّن أنَّها ضلالة وخروج عن الجادَّة، وأشار العلماء إلى تمييزها والتَّعريف بجملة منها؛ لعلى أجتنبها فيما استطعت، وأبحث عن السُّنن الَّتي كادت تطفئ نورها تلك المحدثات؛ لعلِّي أجلو بالعمل سناها، وأُعَدُّ يوم القيامة فيمن أحياها، إذ ما من بدعة تحدث إلا ويموت من السُنن ما هو في مقابلها حسبما جاء عن السُّلف في ذلك...، فرجوت بالنَّظر في هذا الموضع الانتظام في سلك من أحيا سنَّة وأمات بدعة» (64)، فجاء كتابه في عشرة أبواب أقام فيه البيُّنة على فساد الابتداع في الدِّين، ولم يترك فيها لمبتدع حجَّة، ولا لمتأوِّل شبهة، فجزاه الله خير الجزاء وتجاوز عنه فيما أخطأ فيه بعفوه وكرمه.

ولم تزل جهود علماء المالكيَّة في المغرب متواصلة في التّحذير من البدع والأهواء، لاسيما بدع الطّرقيَّة المتصوِّفة، وما أحدثوه من طقوس وعادات ما أنزل الله بها من سلطان، والله الموفق.

(63) اللدخل؛ (1/261 ـ 163).

(64) الاعتصام! (1/24، 29).



زجر السثفماء عن أكل لُحوم العلماء

إبراهيم بن حليمة

إمام خطيب، الجزائر

لقد كنَّا نظنُّ أنَّ الطَّعن في العلماء الرَّبَّانيِّن؛ خصلة من خصال التَّالفين، قد عُفِي أثرُها ونسبي خبرها ، فإذ بنا نفاجا بها تطلع علينا من جديد ، وتطلُّ بقرنها من بعيد، ولا غُرُو؛ فإنَّ الأمر كما قيل: «لكلِّ قوم وارث».

ووارث أولئك التَّالفين جاهلٌ في ريِّ «فقيه» ، وإن شئت أبدل أوَّلها بسين ثمَّ فاء؛ يستَقِمُ لك المعنى يا نبيه!

خَبَرُ ذلك أنَّ هذا «السَّف...» . عفوًا «الفقيه» . تذكر مآثر(!) أجداده؛ فأراد أن يُحْيِيَها من جديد، فبرى قلمُه (ولكن من الأدب!)، وصار يُسوِّدُ فِي كُلِّ جريدة سنحت له الفرصة أن يقيء فيها ما بَلَع، فكشف عن وجهه ولِقناع الحياء خلع، فلم يُسعِفه قلمُه (ولا قلبُه) إلا بالحطّ على أهل السُنَّة من العلماء، شأنَ العابثين من السُّفهاء، وليتَه تدبُّر قولَ الملِكِ الدَّيَّانِ: ﴿ وَٱلَّذِينَ يُؤَذُونَ ٱلْمُؤْمِنِينَ وَٱلْمُؤْمِنَاتِ بِغَيْرِ مَا أَكْتُسَبُواْ فَقَدِ اَحْتَمَلُوا بُهْتَنَا وَإِثْمَا شَبِينًا ﴿ ﴿ إِلَّهُ الْجَالِةِ الْهَ الْجَالَةِ الْهُ وَكِيفَ إذا كان أولئك المؤمنون ممِّن يُظنُّ بأنَّهم من أولياء الله؟! كما قال الإمامان الجليلان أبو حنيفة والشَّافعي . رحمهما الله .: «إنَّ لم يكن

العلماءُ أولياءَ الله فليس لله وليِّ»(1)، وفي هذا يقول الله مِرْقَالَ في الحديث القدسي: «مَنْ آذَى لِي وَلِيًّا؛ فَقُدْ آذَنْتُهُ بِالحَرْبِ»(2)، ويا ويح من آذنه اللهُ بالحرب!

ثمَّ ياليت هذا المسكينَ اطلع على كلمة الإمام ابن عساكر الّتي يُذكّر بها أمثالُه، إن كان له مُسكّة عقل وأنَّى له! إذ يقول كَنلَه: «اعلم يا أخي! وفقنا الله وإيّاك لمرضاته، وجعلنا ممِّن يخشاه ويتَّقِيه حقَّ تُقاته: أنَّ لُحومَ العُلماءِ - رحمة الله عليهم - مسمومةً ، وعادة الله في هتك أستار مُنتقِصِيهم معلومة؛ لأنَّ الوقيعة فيهم بما هم منه براء أمرُه عظيم، والتَّناولَ لأعراضهم بالزُّور والافتراءِ مرتّعٌ وخيم، والاختلاق على من اختاره الله منهم لنعش العلم خُلُقٌ ذميم، والاقتداء بما مدرح الله به قولَ المُتَّبعين من الاستغفار لمن سبقهم وصف كريم، إذ قال مُثْنِيًا عليهم في كِتابه . وهو بمكارم الأخلاق وضدِّها عليم .: ﴿ وَالَّذِينَ جَآءُ و مِنْ بَعْدِهِمْ يَقُولُونَ

⁽¹⁾ انظر: «التّبيان» (ص29)/ ابن حزم . الطبعة الرّابعة، و«مقدِّمة المجموع شرح المهدَّب» (ص6)/ دار عالم الكتب الطبعة الأولى، كلاهما للنووي.

⁽²⁾ رواه البخاري (2 6 5 0) من حديث أبي هريرة والنفه.



رَبُّنَا أَغْفِرَ لَلْكَا وَلِإِخْوَيْنَا ٱلَّذِينَ مَسَبَقُونَا بِٱلْإِيمَانِ وَلَا مَجْعَلْ فِي قُلُوبِنَاغِلًا لِلَّذِينَ ءَامَنُواْ رَبُّنَا إِنَّكَ رَمُوفٌ زَّحِيمُ ١٠٠٠ [المُقَالِقَ]، والارتكابُ لنهي النَّبيِّ ، عن الاغتياب

وسبِّ الأمواتِ جسيم، ﴿ فَلْيَحْدُرِ ٱلَّذِينَ يُعَالِفُونَ مَنَّ

أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتَنَاةً أَوْيُصِيبَهُمْ عَلَابُ أَلِيدُ ﴿ ﴿ ﴾ (3)

وقال . رحمةُ الله عليه . في موضع آخر: «وكلُّ من أطلق لسانَه في العلماء بالثَّلب⁽⁴⁾ بلاه الله عِبْرَةِ إِنَّ قبل موته بموت القلب»(5)، وإنَّما مَثَلُ صاحبنا هذا ومَثَلُ العُلماء؛ كمثل طفل فطيم بدأ يكتشف الأمور ويتعرُّف على الأشياء، إذ مَثُل أمام ناظِرَيه . يومًا . رجلٌ عملاق فبصررت عينُه خيط نعلِه، فراح يَشدُّه منه ويلعب به، لا يبغى به بدلاً ولا يريدُ عنه حِوَلاً، ولو رفع هذا الصَّبِيُّ رأسه ليُدرك مُنتهى هذا العملاق لوقع على قفاه يبكي، فخبِّروني بربِّكم: هل يكترث هذا العملاق بعَبَث هذا الصَّبِيِّ ولَعبه، أم أنَّه يُشفِق عليه ويداريه ثمَّ يذهب لشأنه؟

وإن شيئتُم فحالُ هذا المُتَهوِّر كحال رجل اتَّخذ مِعْوَلاً ووقف أمام جبل شاهق يَرُوم هدَّه، حتّى إذا استوى الجبل ـ في ظنّه ـ وصار دكّا ؛ أشار إليه النَّاس بأصابعهم: ذاك هو البطل الذي

هدُّ الجبل! أتراه يستطيع ذلك؟ أم أنَّه يُوشِك أن (3) «تبيين كذب المفتري...» (ص29 - 30) لأبي القاسم ابن

(4) أي: بالعيب.

يُرسِل عليه الجبل. بأمر ربِّه . صخرة من صُخُوره تَنتهي بها أيَّامُ حياتِه؟! وموتُ هذا خيرٌ من حياته.

يا ناطح الجبل العالى ليُوهِنه أشنق على الرّأس لا تُشنق على الجبل

وإنَّما حال هذا التَّالِف كحال الوَّعِل (وهو التَّيس الجبلي) الَّذي يُضرب به المثل في الحمق، وفيه قال الأعشى:

كناطح صخرة يومًا ليَفلِقها

فلم يَضِرْها وأوهى قرنه الوَعِلُ

وياليت صفيق الوجه هذا وجَّه سلاحَه لمن يُظنُّ بِأَنَّهم من أقرانه وأترابه، بل أبت عليه همُّتُه العالية! إلا أن يتسلِّق إلى نعل العِملاق! فراح بتنفّخِه الغثِّ وتنمُّره المشين؛ يقدح في المتقدِّمين كالإمام البربهاري وشيخ الإسلام ابن تيميَّة تارة، ويطعن في المعاصرين مثل العلامة الألباني أخرى، ولا ندري لمن يكون الحظَّ في القادمة! وكلُّ واحد من هؤلاء الَّذين ذكرنا قد أفضى إلى ربِّه تاركًا وراءه حدائقَ يانعةَ يتفيَّو في ظلال أشجارها الوارفة كلُّ من أتى بعدهم من المسلمين، ومخلفاً أعمالاً في خدمة الإسلام والمسلمين تَنوءُ بالعُصبة أولى القوَّة من حملة العلم وطلاَّبه، أفيُقابَل هذا الجميل بالجَحود والكُفران؟! أم أنَّ الأمرّ كما قال الرّحمن: ﴿ مَلَ جَزَامُ الْإِحْسَنِ إِلَّا ٱلْإِحْسَنُ إِلَّا ٱلْإِحْسَنُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ ال

فأنت ترى كيف ينال هذا التَّافه من خير هذه الأمَّة ممن ذكرنا من أفاضل العلماء، «ولو

عساكر (ت5717)/ ط. دار الكتاب العربي.

⁽⁵⁾ المصدر السَّابق (ص425).



بُعِثَ أحدُهم من مَرْقَدِهِ، ثمَّ نظر إليه نظرة دون أن يتكلِّم؛ لألْجَمهُ العرقُ، ولصار لسانُه مُضغةً لا تتَلَجْلُجُ (6) بين فكِّيه، من الهَيْبَةِ وحدها، لا من عِلْمِه الَّذي يَستخِفُ به ويهزأ»، على حدِّ تعبير شيخ العربية في زماننا الأستاذ محمود شاكر تعتشه ⁽⁷⁾.

ولكن ما حيلتنا في السُّفهاء؟! وقد نهانا ربُّنا أن نأتِيَهم أموالنا الَّتي جعلها لنا قيمًا ،وكم وكم أخذ السُّفهاء من أموال للمسلمين فأتلفوها وأكلوها بغير حقّ باسم الجمعيّات الخيريّة زعموا!! لا .. لا ، ليس هذا موضوعَنا، ولكنِّي أردت أن أُنبِّه بأنَّ السُّنهاء لا ينبغي أن يُمكِّنوا ممَّا له شأن كالأموال، وأغلى وأعلى من الأموال العشول، لا ينبغي أن يُمكنوا من صُحفنا ومجلاتنا ليطعنوا في علمائنا وأولي الأحلام والنُّهي منًّا، ألا فلتُوقِفوا هذا الفساد العريض، يا من بأيديكم مقاليد الأمور!

000

قال الأعمش رَحَمُ لَللَّهُ:

«جواب الأحمق السكوت عنه».

وقال رَحْمُلِشَّهُ:

«السُّكوت جواب، والتَّغافل يُطفئ شرًّا كثيرًا، ورضا المتجنّى غاية لا تدرك، واستعطاف المحبِّ عونٌ للظَّفَر، ومن غضب على ما لا يقدر عليه طال حزنه».

[«شعب الإيمان» للبيهقي (1018)]

⁽⁶⁾ اللَّجلَجة والتَّلَجلُج: التَّردُد في الكلام، ولجلج اللُّقمةَ في فِيهِ: أدارها من غير مضغ. [«اللّسان»: لججا.

^{(7) «}المنتبِّى» (ص123).



من أخلاق النّبي هي الله عجم الوداع

د. رضا بوشامة

أستاذ الحديث بجامعة الأمير عبد القادر. قسنطينة

وفي رواية: «ظم يبق أحدٌ يقدر أن يأتي راكبًا أو راجلا إلا قدم، فتدارك النَّاس ليخرجوا معه»(2)، «كلُّهم يلتمس أن يأتَمُّ برسول الله ، ويعمل مثل عمله»⁽³⁾.

وقال أيضًا: «نظرت إلى مدِّ بصرى بين يديه، من راكب وماش، وعن يمينه مثل ذلك، وعن يساره مثل ذلك ومن خلفه مثل ذلك ورسول یعرف تأویله وما عمل به من شیء عملنا به»⁽⁴⁾.

فهذا كله يجعل خير البشريَّة ﷺ يستعدُّ للقاء كلّ أنواع النَّاس وأصنافهم وشرائحهم، بل منهم من لم يسبق له رؤياه ولقاءه، ممن كان عالي الخلق وممن كان دون ذلك كالأعراب الغلاظ الجفاة، فأكرم الله تعالى نبيَّه ﷺ أن كان من أحسن النَّاس خُلُقًا وأدبًا حتَّى في أشدِّ الأوقات وأعسرها.

وسأعرض في هذه الورقات بعض الوقفات الَّتِي تنبئ عن شيمه وتبيِّن مزاياه 🥮 على سائر

لم يحج النَّبِيُّ ﴿ إِلاَّ حجَّة واحدة وهي حجَّة الوداع، بيَّن لأمَّته فيها كثيرًا من أحكام الدِّين؛ من عقائد وعبادات وأخلاق وآداب، بَيَّن ذلك بفعله وقوله في هذا المنسك العظيم، ولا شك أنَّ النَّبِيُّ ، ﴿ كَانْتَ أَيَّامُهُ وَسَيْرِتُهُ كُلُّهَا أَخَلَاقًا فاضلة وآدابًا رفيعة جمَّله الله بها، لكن في أيَّام الحجِّ تتَّضح معالم تلك الأخلاق أكثر؛ إذ أنَّ النَّاس كلهم حريصون على لقائه ورؤيته والالتفاف حوله، أخذين عنه منسكه وأفعاله، فتكثر بذلك الجموع حول النَّبيِّ الكريم ، فيزداد بذلك صبرًا ورحمةً ورأفةً يعطي كلُّ مسلم حظَّه منه ﴿ وَلَا لَكُ لَمَّا تَسْامَعَ النَّاسِ بِأَنَّ النَّبِيُّ ﴿ حَاجِّ النَّاسِ بِأَنَّ النَّبِيُّ اللَّهِ حَاجِّ تلك السنّنة تسارعوا للقائه ومصاحبته في هذه الشُّعيرة العظيمة، وحجُّ معه جمع غفير من النَّاس، منهم زوجاته وبناته وعشيرته، قال جابر ابن عبد الله عِينُك : «إنَّ رسول الله على مكث تسع سنين لم يحجُّ، ثمُّ أذِّن في النَّاس في العاشرة: أنَّ رسول الله ه حاجٌّ هذا العام؛ فقدم المدينة بَشَرُّ كثيرٍ»⁽¹⁾.

(1) «صحيح مسلم» (1218) وأحمد (14440).

^{(2) «}سنن النَّسائي» (2761).

^{(3) «}صحيح مسلم» (1218).

⁽⁴⁾ المصدر السَّابق.



الخلق، متَّبعًا في ذلك أيَّام حجَّته من يوم خروجه من المدينة حتَّى رجوعه إليها، مستتبطا تلك الأخلاق الفاضلة من سيرته؛ لتكون نبراسًا ومنهجًا لحجَّاج بيت الله الحرام:

1 . الغضب على حُرمات الله لا يتنافى مع الأخلاق الحسنة:

فقد يعتقد البعض أنَّ كلَّ غضب يغضبه الإنسان محرَّم، وبأنَّه دليلٌ على سوء خلقه، ومخالف لهديه ، وهذا ليس بصواب؛ إذ أنَّه 🥮 كان يغضب إذا انتهكت حرمات الله ولا ينتقم لنفسه، وغضبه في ذات الله من كمال تقواه وعبوديته لربّه.

الله ﷺ لأربع مضين من ذي الحجة . أو خمس . ، فدخل على وهو غضبان، فقلت: مَن أغضبَك يا رسول الله! أدخله الله النار، قال: "أُومَا شُعَرْتِ أَنِّي أَمَرْتُ النَّاسَ بِأَمْرِ؛ فَإِذَا هُمْ يَتَرَدُّدُونَ . قال الحكم: كأنَّهم يتردُّدون أحسب - وَلُو أُنِّي استُقبَلتُ مِنْ أَمْرِي مَا استُدبَرِتُ مَا ستُقتُ المَدي مَعِي حَتَّى أَشْتَريَهُ ثُمَّ أحِلُّ كَمَا حَلُوا»⁽⁵⁾.

فغضبه في هذه الحجُّة لم يكن لشخصه وذاته، بل كان لعدم امتثال بعض أصحابه أمرًه على الفور، وهذا من كمال خُلقه ، لذلك قال لهم ، قد عَلِمتُمْ أَنَّى أَثْقَاكُمْ للهِ وَأَصْدَقُكُمْ وَأَبَرُّكُمْ، لَوْلاً هَدْيِي لَحَلَلْتُ كُمَا تحلُّونَ، فَحِلُّوا، فَلَوْ اسْتَقْبَلْتُ مِنْ أَمْرِي مَا

استُدبَرْتُ مَا أَهْدَيْتُ»، فحللنا وسمعنا وأطعنا»(6).

2 . حسن معاشرته الله الأهله وصبره على قضاء الله وقدره:

تقدُّم أنَّ النَّبِيُّ ، اصطحب في هذه الحجَّة أزواجه، ولا شك أنَّ هذا يحتاج إلى مزيد من الرِّعاية وحسن المعاشرة لكلِّ من اصطحبهم معه، وكلُّ واحدة من أزواجه أو بناته تحتاج إلى رعاية خاصَّة، فمنهنَّ من كانت تشتكي المرض كأمِّ سلمة ﴿ الله عليث أرشدها أن تركب وتطوف من وراء النَّاس⁽⁷⁾.

ودخل يوم التَّروية على عائشة على الله الله فوجدها تبكي، فهمُّه ذلك وسأل عن سبب بكائها، ثمُّ أزاح عنها الغمُّ والهمُّ، قال جابر: «ثمَّ دخل رسول الله على على عائشة ﴿ عَلَى عائشة ﴿ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله فوجدها تبكي فقال: «مَا شَأَنُكُو؟» قالت: شأنى أنِّي قد حضتُ، وقد حلَّ النَّاس ولم أحْلِلْ، ولم أَطَف بالبيت، والنَّاس يَذهبون إلى الحجِّ الآن، فقال: «إنَّ هَذَا أَمْرٌ كَتَبَهُ اللَّهُ عَلَى بَنَاتِ آدَمَ فَاغْتَسِلِي ثُمَّ أَهِلِّي بالحَجِّ»، ففعلت ووقفت المواقف حتَّى إذا طهَرت طافت بالكعبة والصَّفا والمروة، ثمَّ قال: «قَدْ حللتِ مِنْ حَجُّك وَعُمْرَتِكِ جَمِيعًا»، فقالت: يا رسول الله! إنَّى أجد في نفسى أنِّي لم أطف بالبيت حتَّى حججتُ، قال: «فَاذْهَبْ بِهَا يَا عَبْدَ الرَّحْمَنِ! فَأَعْمِرُهَا مِنَ التَّنْعِيمِ»، وذلك ليلة الحَصْبَة»⁽⁸⁾.

(5) «صحيح مسلم» (1211).

^{(6) «}صحيح البخاري» (7367)، و«صحيح مسلم» (1216).

^{(7) «}صحيح البخاري» (464)، و«صحيح مسلم» (1276).

^{(8) «}صحيح مسلم» (1213).



وفي رواية أخرى: «وكان رسول الله 🕮 رجلاً سَهْلاً إذا هويت الشَّيء تابعها عليه، فأرسلها مع عبد الرّحمن بن أبي بكر فأهلت بعمرة من التَّنعيم»⁽⁹⁾.

قال القاضى عياض المالكى: «فيه حسن العشرة مع الأزواج ومساعدتهن، لا سيما فيما هو من باب الطّاعات، وما كان عليه ، من الخلق العظيم، وهو معنى قوله: «سهلا»: أي حسن الخلق ميسرًا مساعدًا، لما وصفه الله تعالى»(10).

وقالت عائشة بعد أن فرغ من أداء مناسك الحجِّ: «ونزل رسول الله الله المُحَصَّب؛ فدعا عبد الرَّحمن بن أبي بكر فقال: «اخْرُجْ بِأُخْتِكَ مِنَ الحَرَم فَلْتُهلُّ بِعُمْرَةٍ، ثُمَّ لِتَطَفْ بِالبَيْتِ، فَإِنِّي أَنْتَظِرُكُمَا هَا هُنَا» قالت: فخرجنا فأهللتُ، ثمَّ طفت بالبيت وبالصَّفا والمروة، فجئنا رسول الله 🥮 وهو في منزله من جوف الليل، فقال: هل فرغت؟ قلت: نعم، فأذَّن في أصحابه بالرَّحيل...»⁽¹¹⁾.

فلم يعنف ولم يغضب ولم يلزق بها سبب التَّأخُّر والتَّأخير، بل عاملها بأحسن ما يُعامل الرَّجل به زوجه، صبَّرها وطمأنها وعوَّضها عن عمرتها عمرة بعد أعمال الحجِّ، ثمَّ انتظرها حتى إذا فرغت من عمرتها نادى بالرَّحيل.

فما نراه اليوم من اشتداد غضب الحجَّاج

على نسائهم خاصَّة العجائز إن ألَّمَّ بإحداهنَّ أمر من قضاء الله وقدره، كأن تضيع بين الأعداد الهائلة من الحجَّاج، ففور ما ترجع وتلقى زوجها أو أباها أو أخاها تسمع منه الشَّتم واللَّعن والغضب؛ لأنَّها أخَّرته عن بقيَّة رفقته، وهذا مثال واحد وعليه فقِس.

وأمًّا ما وقع في آخر هذه الحجَّة من دعائه ه على صفيَّة لَمَّا حاضت وقالت: ما أُرَانِي إلاَّ حابستكم، فقال النَّبِيُّ اللهِ: «عَقْرى حَلْقَى، أُومًا كُنْتِ طُفْتِ يَوْمَ النُّحْرِ؟» قالت: بلى، قال: «لاً بَأْسَ انْفِرِي» (12).

فقوله: «عَقْرَى حَلْقَى» (13)؛ لم يُرد به حقيقة الدُّعاء عليها، بل هي كما قال النَّوويُّ: «هذا على مذهب العرب في الدُّعاء على الشَّيء من غير إرادة وقوعه... ثمَّ اتَّسعت العرب فيها فصارت تطلقها ولا تريد حقيقة ما وضعت له أوَّلاً، ونظيره: تَربَتْ يداه، وقاتله الله ما أشجعه، وما أشعره، والله أعلم»⁽¹⁴⁾.

3 ـ صبره شك على لقاء الحجيج ورؤيتهم له وردّه على استفتاءاتهم على كثرتهم:

فقد تقدُّم في حديث جابر أنَّ النَّاس خرجوا من كلِّ فج عميق ليشهدوا حجَّته ﴿ ويفعلوا مثل فعله، وهذا يتطلب أن يزاحموه ويلتفوا

⁽⁹⁾ المصدر السَّابق.

^{(10) «}إكمال المعلم» (4/255).

^{(11) «}صحيح البخاري» (1560)، و«صحيح مسلم» (1211).

^{(12) «}صحيح البخاري» (1561)، و«صحيح مسلم» (1211).

⁽¹³⁾ عقرى حلقى: أي عقر الله جسدها وأصابها بوجع في حلقها. [اشرح مسلم] للنووي (8/154)] (التحرير)

^{(14) «}شرح النُّووي على صحيح مسلم» (154/8).



حوله، فكان . صلوات الله وسلامه عليه . القائد والرَّاعي والمرشد والمعلِّم والأسوة، مع ما في الحجِّ من متاعب ومشاق، خاصَّة في تلك الأزمان التي لا تتوفّر فيها سبل الرّاحة كما نراها اليوم، مع ذلك صبر عليهم ولم يدفعهم، إنَّما اكتفى بركوب ناقته ليراه الجميع ويأخذوا عنه نسكه، وهذا من معالى أخلاقه وسموِّها.

قال عبد الله بن عبَّاس عِين : «إنَّ رسول الله الله عليه النَّاس يقولون: هذا محمَّد! هذا محمَّد! حتَّى خرج العواتق من البيوت، قال: وكان رسول الله ، لا يُضربُ النَّاس بين يديه، فلمًّا كثر عليه ركب...» (15).

وقال أبو الطّفيل لابن عبّاس: «أراني قد رأيتُ رسول الله ، قال: فصفه لي، قال: قلت: رأيته عند المروة على ناقة وقد كثر النَّاس عليه، قال: فقال ابن عبّاس: ذاك رسول الله ه الله م كانوا لا يُدَعُون عنه ولا يُكُهرون» (16) ، وفي لفظ: «وَلا يُكْرَهُونَ».

وعن قدامة بن عبد الله العامري ويشف قال: «رأيتُ رسول الله ، ومي الجمرة يوم النَّحر على ناقة له صهباء، لا ضرب، ولا طرد، ولا إليك إليك»⁽¹⁷⁾.

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص حَمِينَهُ قال: «وقف رسول الله ﷺ في حجَّة الوداع بمنَّى

للنَّاس يسألونه، فجاء رجلٌ فقال: يا رسول الله! لم أشعر فحلقت قبل أن أنحر؟ فقال: اذبَحْ وَلا حَرَجَ، ثمَّ جاءه رجلٌ آخر فقال: يا رسول الله! لم أشعر فنحرتُ قبل أن أرمي؟ فقال: إرْم وَلا حَرَجَ، قال: فما سُئل رسول الله ه عن شيء قُدِّم ولا أُخِّر إلاَّ قال: افعل ولا حرج» (18).

وهذا يجعلنا ندرك تلك المكانة السَّامية والأخلاق العالية التي يمتاز بها عن سائر الخلق، وهو القائل: «المُؤمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ وَيَصْبُرُ عَلَى أَذَاهُمْ، أَعْظُمُ أَجْرًا مِنَ الْمُؤْمِنِ الَّذِي لا يُخَالِطُ النَّاسَ، وَلاَ يَصْبِرُ عَلَى أَذَاهُمْ (19).

وهذا ما جعل النَّاس يتَّخذونه أسوة، ويُدركون حقَّ الإدراك أنَّه نبيٌّ مرسل من الله، جاء ليتمِّم مكارم ومحاسن الأخلاق، فأحبُّه النَّاس وقدَروه حقَّ قدره.

قال الحارث بن عمرو السّهمي والنّفة: «أَتَيْتُ رَسُولَ الله ، وهو بمنى أو بعَرَفَات وَقَدْ أَطَافَ بِهِ النَّاسُ، قال: فَتَجِيءُ الأَعْرَابُ فإذا رأوا وَجْهَهُ قالوا: هَذَا وَجُهٌ مُبَارَكٌ»(20).

4 ـ عنايته 🕮 بكبار السِّنِّ والعاجزين عن مزاحمة النَّاس بالتَّرخيص لهم في بعض الأعمال: العاجز وكبير السنن تختلف بعض أحكامهما عن بقيَّة الحُجَّاج، لذلك راعى النَّبيُّ

^{(15) «}صحيح مسلم» (1264).

^{(16) «}صحيح مسلم» (1265).

^{(17) «}سنن النسائي» (3061)، «سنن ابن ماجه» (3035)، وصحَّحه الألبانيُّ في «صحيح ابن ماجه» (2479).

^{(18) «}صحيح البخاري» (1736)، «صحيح مسلم» (1306).

^{(19) «}سنن ابن ماجه» (4032)، وصحَّحه الألبانيُّ في «صحيح ابن ماجه» (3273).

^{(20) «}سنن أبي داود» (1742)، وحسَّنه الألبانيُّ في «صحيح أبي داود» (1/488).



المرهم في هذا الموسم العظيم الذي يكثر المرهم في المرهم الم فيه التَّزاحم والتَّدافع وغير ذلك ممَّا قد يُلحق الأذى بهؤلاء الضَّعفة، فكان من رحمته ، ورأفته بأمَّته أن رخَّص لهم يوم المزدلفة بالدُّفع إلى منًى قبل النَّاس، لئلا يصيبهم التَّعب والنَّصب ومزاحمة من يدفع بعد الانتهاء من الوقوف بالمشعر الحرام.

قالت عائشة والله السيادية السيادة رسول الله ه الله المزدلفة تدفع قبله، وقبل حَطْمة النَّاس، وكانت امرأة ثبطة، . يقول القاسم: والتَّبطُه التَّقيلة - قال: فأذن لها، فخرجت قبل دفعه، وحبسنا حتَّى أصبحنَا فدفعنا بدفعه»⁽²¹⁾.

وقال ابن عبَّاس: «بعثني رسول الله ﷺ في التُّقُل أو قال في الضُّعَفة من جَمْع بليل» (22).

5 ـ مداعبته 🕮 للصِّغار وتعليمهم أمور دينهم وحرصه على ذلك:

ففي هذه الحجَّة بيَّن ١١٨ ما ينبغي أن يكون عليه الدَّاعية والمرشد مع جميع فئات المجتمع، من تعليم وترشيد بلطف ومداعبة وحكمة، فعن ابن عبَّاس ﴿ فَالَ: «قَدُّمنا رسول الله الْهُ أَغَيْلِمَةً بني عبد المطلب على حُمراتٍ لنا من جَمع؛ فجعل يَلطَحُ أفخاذَنا: ويقول: أُبِينِيَّ لاَ تَرْمُوا الجَمْرَةَ حَتَّى تَطلعَ الشَّمْسُ»(23)

(21) «صحيح البخاري» (1681)، و«صحيح مسلم» (1290).

و «اللَّطح»: الضَّرب بالكفِّ وليس بالشَّديد.

فعلم هؤلاء الصِّغار مناسك الحجِّ وأرشدهم بمداعبتهم وملاطفتهم؛ لأنَّ المقام يدعو إلى ذلك، وكان أرفع النَّاس خلقًا صلوات ربِّي وسلامه عليه.

6 ـ رحمته به بالنَّاس ورفقه بهم:

وهو نبيُّ الرَّحمة والمبعوث رحمة للعالمين، ووصفه ربُّه في كتابه بقوله: ﴿ إِلَّهُ وَمِنِينَ رَوُونِ رَجِيدٌ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْكُولَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الله

وقد تجلت مظاهر رحمته ورفقه ورأفته في مواضع عديدة في حجَّته، إذ يسُّر على النَّاس كثيرًا من أعمال الحجِّ، ورفع عنهم الحرج وخفَّف على أصحاب الحاجات كإذنه لعمِّه العبَّاس أن يبيت خارج منًى، وكذا لرعاة الإبل جمع رمي يومين في يوم.

قال ابن القيّم: «وإذا كان النَّبِيُّ ﴿ قَد رخُّص لأهل السِّقاية وللرِّعاء في البيتوتة؛ فمن له مال يخاف ضياعه أو مريض يخاف من تخلفه عنه أو كان مريضًا لا تمكنه البيتوتة سقطت عنه بتنبيه النَّصِّ على هؤلاء، والله أعلم»(24).

ومن رفقه على ما رواه أبو هريرة على ان «أنَّ رسول الله ه رأى رجلاً يسوق بدنة، فقال: ارْكَبْهَا، قال: يا رسول الله! إنَّها بدنة، قال: ارْكَبْهَا وَيْلُكُ! فِي الثَّانِيةِ أَو فِي الثَّالِثَةِ» (25).

⁽²²⁾ البخاري (1677) مسلم (1293).

^{(23) «}سنن أبي داود» (1940)، «سنن النسائي» (270/5 ـ 272)، اسنن ابن ماجه (3025) وصحَّعه الألبانيُّ في «صحيح ابن ماجه» (2469).

^{(24) «}زاد المعاد» (2/090).

^{(25) «}صحيح البخاري» (1689)، و«صحيح مسلم» (1322).



ومن ذلك - أيضًا - أمر أصحابه بالرِّفق والسَّكينة وعدم مزاحمة الضَّعفة والحرص على عدم إيذاء الغير، فعن سليمان بن عمرو ابن الأَحْوص عن أمِّه قالت: «رأيتُ رسولَ الله شه يَرْمِي الجمْرَةَ من بطن الوادي وهو راكب يكبِّرُ مع كُلِّ حصَّاةٍ ورَجُلٌ مِنْ خَلْفِهِ يَسْتُرُهُ، فسألتُ عن الرَّجُل، فقالوا: الفَضلُ بنُ العَبَّاس، وَازْدَحَمَ النَّاسُ، فقال النَّبِيُّ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ! لا يَقْتُلْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا، وَإِذَا رَمَيْتُمُ الجَمْرَةَ فَارْمُوا بِمثل حَصَى الخَذْفِ» (26)، وفي رواية: «يا أَيُّهَا النَّاسُ! عَلَيْكُمْ بِالسَّكِينَةِ وَالْوَقَارِ...،(27).

7 ـ تواضعه 🥮 لجميع فئات النَّاس:

وهذا من حسن خلقه أنَّه يتواضع لكلِّ أحد، للصِّغار والكبار، والنِّساء والرِّجال، وهو المبعوث رحمة للعالمين، بل أمره . تعالى . بذلك، فقال عزَّ من قائل: ﴿ وَلَخْفِضْ جَنَاحَكَ لِمَنِ ٱلبَّعَكَ مِنَ الْمُوْمِنِينَ ﴿ ﴿ ﴿ لِلْكَالِثِينَ } [لِلْكَالِثِينَ].

ومظاهر تواضعه في الحجِّ كثيرة جدًّا، وتقدُّم بعض ذلك في بعض الأحاديث، ومن ذلك . أيضًا . أنَّه كان يشارك النَّاس في مطعمهم ومشربهم، ولم يكن يخصُّ نفسه بشيء من ذلك دون النَّاس، فعن ابن عبَّاس عيسَف : «أنَّ رسول الله ه جاء إلى السِّقاية فاستسقى،

(27) «المسند» أحمد (23227).

فقال العبَّاس: يا فضل! اذهب إلى أمِّك فأت رسول الله بشراب من عندها، فقال: استقنى، قال: يا رسول الله! إنَّهم يجعلون أيديهم فيه! قال: استقنِي، فشرب منه، ثمَّ أتى زمزم وهم يسقون ويعملون فيها فقال: اعملُوا، فَإِنَّكُمْ عَلَى عَمَلِ صَالِح، ثمَّ قال: لَوْلاً أَنْ تُعْلَبُوا لَنَزَلْتُ حَتَّى أَضَعَ الحَبْلَ عَلَى هَذِهِ، يعنى عاتقه وأشار إلى عاتقه»⁽²⁸⁾.

قال ابن الملقن: «وفيه ـ أي في الحديث ـ استعمال التُّواضع؛ فإنَّهم كانوا يجعلون أيديهم فيه، ولم يُخصُّ بماء، كما أشار العبَّاس تسهيلاً على النَّاس... وفيه من التَّواضع ـ أيضًا ـ قوله: «لَوْلاً أَنْ تُغْلَبُوا لَنَزَلْتُ حَتَّى أَضَعَ الحَبْلَ عَلَى هَذِهِ، يعنى: عاتقه (29).

ومن صور تواضعه أنّه أردف أسامة بن زيد وهو من الموالي، فعن ابن عبَّاس ويَنفَف : «أنَّ أسامة كان ردْف النَّبيِّ ، هُ من عرفة إلى المزدلفة، ثمُّ أردف الفضل من المزدلفة إلى منی»⁽³⁰⁾.

قال ابن الملقن: «فيه التُّواضع بالإرداف للرَّجل الكبير والسُّلطان الجليل»⁽³¹⁾.

إلى غير ذلك من روائع الأمثلة في بيان تواضع سيِّد الخلق رضي ورأفته بالنَّاس وحبِّه لهم.

^{(26)«}سنن أبي داود» (1966)، وحسَّنه الألبانيُّ في «السِّلسلة الصُّحيحة» (2445).

^{(28) «}صحيح البخاري» (1635).

^{(29) «}التَّوضيح شرح الجامع الصَّحيح» (11/450).

^{(30) «}صحيح البخاري» (1544).

^{(31) «}التُّوضيح» (11/128).



8 ـ وصيَّته الله الأمَّته بحسن الخلق:

ولم يكتف ﷺ في هذه الحجَّة أن يُظهر للنَّاس الأخلاق الفاضلة بفعله، بل تعدَّى ذلك إلى قوله، فأوصاهم بهذا الأمر العظيم في مثل تلك الأيَّام المشهودة، فقد سنئل ما برُّ الحجِّ؟ فقال: «إطْعَامُ الطَّعَامِ، وَطِيبُ الكَلاَمِ» (32).

وأوصى بطاعة الوالدين، وصلة الأرحام والأقارب، فعن أسامة بن شريك ويشن قال: سمعت رسول الله ﷺ في حجَّة الوداع وهو يقول: «أُمَّكُ وَأَبَاكَ، وَأُخْتِكَ وَأَخَاكَ، ثُمَّ أَدْنَاكَ أَدْنَاكَ» (33)

ووصيَّته بالنِّساء خيرًا وحسن معاشرتهنَّ مشهورة، كما في «صحيح مسلم» في خطبته يوم عرفة: «فَاتَّقُوا الله في النِّساء، فَإِنَّكُمْ أَخَذْتُمُوهُنَّ بِأَمَانِ اللَّهِ» (34).

وفي رواية: «ألا واستوصوا بالنساء خيرا، فَإِنَّمَا هُنَّ عَوَانٌ عِنْدَكُمْ»⁽³⁵⁾.

وقوله لعامَّة أمَّته وحثِّهم في تلك الحجَّة على التَّوادد والتَّحاب، ونهيهم عن التَّنرُّق والاختلاف: «أَلاَّ إِنَّ الشَّيْطَانَ قَدْ أَيِسَ أَنْ يَعبُدَهُ الْمُصلُّونَ، وَلَكِنَّهُ في التَّحريش بَيْنَكُمْ »⁽³⁶⁾.

تلك هي بعض الأخلاق الشّريفة والوصايا المنيفة الَّتي تحلَّى بها ، في في حجَّته، فكان نِعْمَ المعلِّم والمرشد والأسوة، فحريٌّ بكلِّ حاجٌ يريد الخير لنفسه والكمال لحجِّه أن يأتسى به في أعماله وأخلاقه، فيرفق بالضَّعيف والكبير، ويعين ذا الحاجة والفقير، ويعلم الجاهل والصَّغير، ويُعوِّد لسانه الكلام الحسن الجميل، فيرجع وقد غُفرت ذنوبه، ومُحيت سيِّئاته، ونال الحظُّ الأوفر من قول سيِّد البشر ، «مَنْ حَجُّ للهِ فَلَمْ يَرِفُتْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَيَوْم وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» (37)، والحمد لله ربِّ العالمين.

* * *

(37) «صحيح البخاري» (1521)، و«صحيح مسلم» (1350).

^{(32) «}مستدرك الحاكم» (58/1)، وصحَّعه الألبانيُّ في «الصُّحيحة» (1264).

^{(33) «}المعجم الكبير» للطّبراني (484)، وحسَّنه الألبانيُّ في «صحيح الجامع» (1400).

^{(34) «}صحيح مسلم» (1218).

^{(35) «}جامع التّرمذي» (3087)، وابن ماجه (1851)، وحسَّنه الألباني في اصحيح الجامع (7880).

^{(36) «}مسند أحمد» (20695)، وانظر: «صحيح مسلم» (2812).



الخوف من العذاب عند رؤية الغيم

ليسانس في الشريعة الإسلامية. الجزائر

رَأَى مخيِلَةً في السَّماء، أَقْبَلَ وَأَدْبَرَ، ودَخَلَ وَخَرَجَ، وَتَغَيَّرَ وَجُهُهُ، فَإِذًا أَمْطُرَتِ السَّمَاءُ سُرِّيَ عَنْهُ، فَعَرَّفَتْهُ عَائِشَةُ ذَلِكَ، فَتَالَ النَّبِيُّ ﴿ اللَّهُ الْمَا أَدْرِي؟ لَعَلَّهُ كَمَا قَالَ قوم: ﴿ فَلَمَّا رَأَقَهُ عَارِضَا مُسْتَغْيِلَ أَوْدِينِهِمْ ﴾ "(2).

«مخيلة»: سحابة يخال فيها المطر.

وفي رواية لمسلم عَنْ عَائِشَةَ زَوْجِ النَّبِيِّ ، أَنَّهَا قَالَتْ كَانَ النَّبِيُّ ١ إِذَا عَصَفَتِ الرِّيحُ؛ قَالَ: «اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ خَيْرَهَا وَخَيْرَ مَا فِيهَا وَخَيْرَ مَا أُرْسِلَتْ بِهِ، وَأَعُوذُ بِكَ مِنْ شَرِّهَا وَشَرٍّ مَا فِيهَا وَشَرُّ مَا أُرْسِلَتْ بهِ»، قَالَتْ: وَإِذَا تَخَيَّلَتِ السَّمَاءُ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ وَخَرَجَ وَدَخَلَ وَأَقْبَلَ وَأَدْبَرَ، فَإِذَا مَطَرَتْ سُرِّيَ عَنْهُ، فَعَرَفْتُ ذَلِكَ فِي وَجْهِهِ، قَالَتْ عَائِشَةُ: فَسَأَلْتُهُ؛ فَقَالَ: «لَعَلَّهُ يَا عَائِشَةُ! كَمَا قَالَ قَوْمُ عَادِ: ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ عَارِضَا مُسْتَقْبِلَ أَوْدِيَنِهِمْ قَالُوا هَندَاعَارِضٌ مُعْطِرُنَا ﴾».

فعادٌ كانوا قومًا كافرين، كذَّبوا نبيَّ الله هودًا عَلِيِّهِ وأصرُّوا على الشِّرك والكفر بالله، وقد أخبرنا الله في القرآن عن شدَّة كفرهم إِنَّ أَكْثِرِ النَّاسِ اليومِ إِذَا رأوا سحابًا مُقْبِلاً في السَّماء فرحوا به واستبشروا بمجيء المطر!

فهل هذا العمل منهم صحيح؟! وهل كان ذلك هو موقف رسول الله ﷺ إذا رأى سحابًا في السَّماء؟ تَذْكُرُ عَائِشَةُ ﴿ عَالِهُ النَّبِيِّ ﴿ إِذَا رَأَى غَيْمًا فتقول: كَانَ إِذَا رَأَى غَيْمًا أَوْ ريحًا عُرفَ ذَلِكَ فِي وَجْهِهِ، فَقَالَتْ: يَا رَسُولَ اللَّهِ ا أَرَى النَّاسَ

إِذَا رَأُوا الغَيْمَ فَرِحُوا؛ رَجَاءَ أَنْ يَكُونَ فِيهِ المَطَرُ، وَأَرَاكَ إِذَا رَأَيْتَهُ عَرَفْتُ فِي وَجُهكَ الكَرَاهِيَةَ؟! قَالَتْ: فَقَالَ: «يَا عَائِشَةُ! مَا يُؤَمِّنُنِي أَنْ يَكُونَ فِيهِ عَذَابٌ، قَدْ عُذِّبَ قَوْمٌ بِالرِّيحِ، وَقَدْ رَأَى قَوْمُ العَذَابَ؛ فَقَالُوا: ﴿ عَلَا عَارِضٌ مُعَلِّرُنَا ﴾

وتمام الآية: ﴿ فَلَمَّا رَأَقَهُ عَارِضًا مُستَقْبِلَ أَوْدِيَنِهِم قَالُوا هَذَا عَادِينٌ مُمُطِرُنَا مَلَ مُو مَا آسْتَعْجَلَتُم بِهِ يَدِيثُ فِيهَا عَذَابُ أَلِيمٌ اللَّ تُدَمِّرُكُلُّ مَّقَوْمٍ لِأَمْرِ رَبِّهَا فَأَصْبَحُوا لَا يُرَى إِلَّا مَسْنَكِنُهُمْ كُنُولِكَ بَعْزِي ٱلْقَوْمُ ٱلْمُجْرِمِينَ ١٠٠٠

(الاختلاط : 4 2 الاختلاط . (1)

وعن عائشة على قالت: كَانَ النَّبِيُّ ، إذَا

⁽¹⁾ متَّفق عليه: البخاري (4829)، ومسلم (899).

⁽²⁾ أخرجه البخاريُّ (3206) وغيره.



الأحقاف. جمع حقف وهو: الجبل من الرَّمل، وعاد كانوا حيًّا باليمن، أهلَ رمل مشرفين على البحر.

وقال تعالى: ﴿ قَالُوا يَدَهُودُ مَا حِثْتُنَا بِيَهِنَدُ وَمَا فَعَنُ لِكَ بِمُوْمِنِينَ ﴿ ثَالُمُ اللّهُ فَا اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللّهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللّهُ الللهُ اللّهُ الللهُ اللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُولُ الللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الللهُ ا

فمن كان هذا حاله، وهذا موقفه من توحيد الله، والدَّاعي إليه، وهو نهاية الكفر والطُّغيان، فلأن يخاف بأس الله وسخطه وانتقامه أولى من أن يفرح ويستبشر إذا هبَّت ريحٌ أو رأى سحابًا،

فأولئك القوم عصوا الله ربّهم وكفروا به وكذّبوا رسولَهم وأمنوا مكر الله؛ فكانت النّتيجة أنْ أتاهم العذاب من حيث لم يحتسبوا، بل جاءهم من حيث استبشروا وظنّوا أنّ الغيث قد أتاهم.

﴿ بَلَ هُوَ مَا أَسْتَعْجَلْتُم بِهِ " رِيخٌ فِيهَا عَذَابُ أَلِيمٌ ﴿ آَلَ مُنْ مُكُلُّكُ مُنَابُ أَلِيمٌ ﴿ آَل تُكَمِّرُكُلُ مَن مِ إِلْمَر رَبِّهَا فَأَصْبَحُوا لَا بُرَى إِلَّا مَسَكِنْهُمْ كَذَاكَ فَيَعَ الْمُعْرِمِينَ اللهُ مُن اللهُ مُن اللهُ مُن اللهُ اللهُ مُن اللهُ اللهُ

وقال الله تعالى: ﴿ وَأَمَّا عَادُهُ أَهْ الْمِحَوَّا بِرِيحِ مَسَرَمَهُ مَا عَلَيْهُ مَّ سَبْعَ لَبَالٍ وَثَمَنِينَةَ أَبَامٍ حُسُومًا عَلَيْهُمْ سَبْعَ لَبَالٍ وَثَمَنِينَةَ أَبَامٍ حُسُومًا فَرَى الْقَوْمَ فِيهَا مَرْعَنَ كَانَهُمْ أَعْجَازُ غَيْلٍ خَاوِيةٍ ﴿ فَهُ فَهَلَ فَنَهُمْ فِيهَا مَرْعَنَ كَانَهُمْ أَعْجَازُ غَيْلٍ خَاوِيةٍ ﴿ فَهُ فَهَلَ مَنْ الله مَرْى الله عَلَيْهُمْ مِنْ الظالمين أين كانوا ببعيدٍ، كما قال سبحانه: ﴿ فَلَمَّا جَمَاةً أَمْرُقَا جَعَلْنَا عَلِيهُمَا مَسَافِلُهُما فَاللهُمُ اللهُهُمَا عَلَيْهُمَا مَسَافِلُهُما وَأَمْ فَاللهُمُ اللهُ مَنْ الظّلُولِينَ بِيعِيدٍ ﴿ فَاللّهُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُورِ فَا عَلَيْهُمَا مَسَافِلُهُمَا مَنَا اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُورِ اللهُ مُنْ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُورِ اللهُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُلِمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُعُمُا اللهُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُلِمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُ اللهُمُمُ اللهُم

فنبينًا هو أعلم الخلق بالله تعالى وأشدهم له خشية، وأصحابه هي الدين كانوا معه هم خير النّاس، وعصره أفضل العصور، ومع ذلك فقد علمتم حاله عند رؤيته للسنّحاب في السنّماء، وكيف أنّ وجهه يتغيّر وتُعرف فيه الكراهية؛ لأنّه يخشى أن يكون فيه عذاب، ولا يذهب عنه ذلك حتى ينزل المطر أو ينجلي السحاب.

بل إنّه ﴿ إذا كان مشتغلاً بشيء ولو كان صلاةً تركه إذا رأى سحابًا أو هبّت ريخ وتوجّه إلى الله بالدُّعاء، تقول عائشة ﴿ الله بالدُّعاء، تقول عائشة ﴿ الله كان النّبي الله إذا رأى سحابًا مقبلاً مِنْ أفق مِنَ الآفاق ترك ما هو فيه . وإنْ كان في مِنَ الآفاق ترك ما هو فيه . وإنْ كان في



الصلاة . حتَّى يستقبله، فيقول: «اللَّهُمُّ إِنَّا نَعُوذُ بكَ مِنْ شَرِّ مَا أُرْسِلَ بِهِ»، فإن أمطر قال: «اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا، اللَّهُمُّ صَيِّبًا نَافِعًا»، وإن كشفه الله ولم يمطر؛ حمد الله على ذلك(3).

وفي رواية لابن حبَّان (1006): «كان رسول كان، وإن كان في الصَّلاة تعوَّذَ بالله من شرِّه».

فينبغي أن يكون الرَّسول ﴿ أَسُوْتَنَا وقدوتَنا، وقد قال الله تعالى: ﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أَسْوَةً حَسَنَةً لِمَن كَانَ يَرْجُواْ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْكَخِرَ وَذَكَّرَ الله كَمِيرًا ﴿ ﴿ ﴿ لِلْعُالِمُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُعَالِمُ اللَّهُ الْمُ

بل نحن أولى بأن نخاف عذاب الله، ونحذر غضبه وانتقامه بسبب ما فشا في مجتمعنا من الموبقات مثل: القول على الله بغير علم والشِّرك والبغي والإثم والفواحش ما ظهر منها وما بطن؛ فالأمَّة إذا ظهرت فيها هذه الموبقات وعمَّت فهي إلى غضب الله وعقابه أقرب منها إلى رضاه ورحمته.

فالنَّبِيُّ ، كان إذا رأى غيمًا مقبلاً خشى أن يكون عذابًا وتضرَّع إلى الله بالدُّعاء؛ فإذا انجلى ولم يمطر حَمِدَ الله؛ لأنَّه لم يكن فيه عذاب، وإذا أمطر قال: «اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا».

وكان من هديه الله أوَّل ما ينزل المطر أن

(3) أخرجه أبو داود (99 50)، وابن ماجه (3889)، والبخاري في «الأدب المفرد» (686)، وأحمد (190/6)، والنَّسائي في «الكبرى» (1/562) من طريق يزيد بن المقدام ابن شريح عن أبيه المقدام عن أبيه عن عائشة به، قال الألباني: «إسناده صحيح»: «الصحيحة» (2758).

يخرج يمشي تحته، قال أنس عِيننه: «أصابنا ونحن مع رسول الله ﷺ مطرّ؛ فحسر رسول ﷺ ثوبه حتَّى أصابه من المطر، فقلنا: يا رسول الله! لِمَ صنعت هذا؟ قال: «لأنَّهُ حَدِيثُ عَهْدِ برَبِّهِ تَعَالَى»(4).

فالسَّحاب الَّذي نراه قد يكون فيه الرَّحمة وقد يكون فيه العذاب، وكذلك المطر قد يكون نزوله رحمةً ونعمةً وهو النَّافع، وقد يكون نزوله عقوبةً ونقمةً وهو الضَّارُّ.

ولهذا ينبغي على المسلم إذا رأى سحابًا أن يستعيذ بالله من شرِّه، وإذا نزل المطر أن يسأل الله أن يكون نافعًا غيرَ ضارُّ اقتداءً برسول الله ،

ومن الواجب على العبد كذلك في هذا المقام أن يُقِرُّ بأنُّ نعمة المطر من الله تعالى، وينسب الفضل إليه، فهو سبحانه مُولِي النِّعم ومُسنَّدِيها، بيَدِه الخيرُ، وهو على كلِّ شيء قدير.

وقد ثبت في «الصَّحيحين» وغيرهما عن زيد ابن خالد عينه قال: «صلّى لنا رسول الله عله صلاة الصُّبح بالحديبية على إثر سماءٍ كانت من اللّيلة(5)، فلمَّا انصرف أقبل على النَّاس، فقال: «هَلْ تَدْرُونَ مَاذَا قَالَ رَبُّكُمْ؟» قالوا: الله ورسوله أعلم! فقال: «قُالَ اللهُ: أَصْبُحَ مِنْ عِبَادِي مُؤْمِنٌ بِي وَكَافِرٌ، فَأَمَّا مَنْ قَالَ: مُطِرْنًا بِفَضْل اللهِ وَرَحْمَتِهِ، فَنَلِكَ مُؤْمِنٌ بِي كَافِرٌ بِالكَوْكَبِ، وَأُمًّا مَنْ قَالَ: مُطِرْنًا بِنَوْءٍ كَذَا وَكَذَا، فَذَلِكَ كَافِرٌ بِي مُؤْمِنٌ بِالْكُوْكَبِ»⁽⁶⁾.

⁽⁴⁾ أخرجه مسلم (898).

⁽⁵⁾ أي على إثر مطر.

⁽⁶⁾ البخاري (846)، ومسلم (71).



فالقائل عند نزول المطر: مطرنا بفضل الله ورحمته، قد نسب النِّعمة لمعطيها، وأضاف المنَّة لموليها، واعتقد أنَّ نزول هذا الفضل والخير والرَّحمة إنَّما هو محض نعمة الله وآثار رحمته سبحانه.

وأمَّا القائل عند نزول المطر: مطرنا بنَوْء كذا وكذا؛ فلا يخلو من أحدِ أمرين:

إمَّا أن يعتقد أنَّ المنزل للمطر هو النَّجم، وهذا كفرٌ ظاهرٌ ناقلٌ عن الملَّة.

وإمَّا أن يعتقد أنَّ المنزل للمطر هو الله، والنُّوءُ سببٌ، فيضيف النِّعمة إلى ما يراه سببًا في نزولها، وهذا من كفر النِّعمة؛ لأنَّ الأنواء ليست من الأسباب لنزول المطر، ولو كانت سببًا؛ فإنَّ الأسباب لا تجعل مع الله شركاءَ وأندادًا وأعوانًا.

وكذلك الرِّيح؛ قد تكون نعمة ورحمة، وقد تكون عذابًا ونقمة، وقد علَّمنا النَّبِيُّ اللهِ ما نقول إذا هبَّت الرِّيح وخشينا أمرًا نكرهه، فقال: «لا تَسنبُوا الرِّيحَ، فَإِذَا رَأَيْتُمْ مَا تَكْرَهُونَ فَقُولُوا: اللَّهُمُّ إِنَّا نَسْأَلُكَ مِنْ خَيْرِ هَذِهِ الرِّيح وَخَيْر مَا فِيهَا وَخَيْر مَا أُمِرَتْ بِهِ، وَنَعُوذُ بِكِ مِنْ شر هَذِهِ الرّيح وَشر ما فِيها وَشر ما أمِرت بهِ (7).

وعن أبي هريرة والله قال: أخَذَتِ النَّاسَ ريحٌ في طريق مكّة، وعمر بن الخطّاب ويشفه حاجٌّ، فاشتدَّت عليهم، فقال عمر عيشه لمن حوله: من يحدِّثنا عن الرِّيح؟ فلم يرجعوا له

شيئًا، وبلغنى الَّذي سَأَلَ عنه عمر هِيْكُ من ذلك؛ فاستحثثت راحلتي حتَّى أدركته، فقلت له: يا أمير المؤمنين! أخبرت أنَّك سألتَ عن الرِّيح، وإنِّي سمعتُ رسولَ الله عليه يقول: «الرِّيحُ مِنْ روح اللهِ تَأْتِي بِالرَّحْمَةِ، وَتَأْتِي بِالعَدَابِ؛ فلا تَسُبُّوهَا، وَاسْأَلُوا الله خَيْرَهَا، وَاسْتَعِيدُوا بِهِ مِنْ شَرِّهَا»(8).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية كالله:

«فهذه السُّنَّة في أسباب الخير والشَّرِّ: أن ينعل العبد عند أسباب الخير الظّاهرة والأعمال الصَّالحة ما يجلبُ اللهُ به الخيرَ، وعند أسباب الشَّرِّ الظَّاهرة من العبادات ما يدفع الله به عنه الشُّرُّ.

فأمًّا ما يخفى من الأسباب؛ فليس العبد مأمورًا بأن يتكلُّف معرفته، بل إذا فعل ما أُمِرَ به وترك ما حظر؛ كفاه الله مؤنةُ الشَّرِّ ويسَّرَ له أسباب الخير: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُ مَخْرَبُما ١٠٠٠ وَيْرَزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ وَمَن يَتَوَكَّلَ عَلَى اللّهِ فَهُو حَسْبُهُ وَإِنَّ آللَّهَ بَلِلغُ أَمْرِهِ ۚ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّي شَيْءٍ قَدْرًا ﴿ ﴿ ﴾ (43) (P) (P) (P) (P) (P) (P)

وصلى الله تعالى وسلم على نبيه محمّد وعلى آله وصحبه تسليمًا كثيرًا.

⁽⁷⁾ أخرجه التَّرمذي (2252) وقال: «حسن صحيح»، وأحمد (123/5)، والنَّسائي في «الكبرى» (10770)، والحاكم (2/8/2) عن أبي بن كعب ﴿ الصحيحة ا (2756).

⁽⁸⁾ أخرجه أحمد (267/2)، والبيهقي (1/363) وغيرهما.



فتاوى شرعية

أ. د. محمد علي فركوس

أستاذ بكلية العلوم الإسلامية بجامعة الجزائر

وهل حسنات حجِّه وأعماله تحسب من جملة السَّيِّئَات؟ وإذا لم تكن للكافر حسنة فكيف توزن أعماله؟ أفيدونا جزاكم الله خير الجزاء.

الجواب:

الحمدُ لله ربِّ العالمينَ، والصَّلاةُ والسَّلامُ على منْ أرْسلُه الله رحمة للعالمينَ، وعلى آلهِ وصحبهِ وإخوانهِ إلى يوم الدِّينِ، أمَّا بعدُ:

فالجواب على الفقرة الأولى على الوجه التَّالي:

لا خلافَ بينَ العلماءِ في أنَّ صغائرَ الذُّنوبِ تُكفّر بعبادةِ الحجِّ ويحصلُ بها الغفرانُ⁽¹⁾، غير أنَّ العلماءَ يختلفون في تكفير كبائر الذُّنوبِ بالحجِّ، وما عليهِ أهلُ التَّحقيق أنَّ الحجُّ مكفّرٌ للذُّنوبِ جميعًا صغيرها وكبيرها، لقولهِ ﷺ في فضل الحجِّ المبرور من حديث أبي هريرة عِيشَه : «مَنْ حَجَّ للهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ (2)، فالحديث دلَّ - بظاهرهِ - على أنَّ من استوْفَى أحكامَ الحجِّ، ووقعتْ أعمالُه على وَفْق مطلب الشُّرع، ولم يُخالطه شيءٌ مِنَ الإثم والفَسوق؛ رجعَ نقيًّا من ذنوبهِ كيوم ولدتهُ أمُّه.

الستوال:

أريدُ تَجلية القول في تكفير الحج والعمرة للكبائر والصُّغائر، وذلك في عدَّة مسائل أضعها بين أيديكم في الفقرات التَّالية:

الفقرة الأولى: هل الحجُّ يكفر جميع الذُّنوب - الصَّغائر والكبائر - أم هو خاصٌّ بالصنّغائر فقط؟

الفقرة الثّانية: هل العمرة تدخل في حكم الحجِّ من حيث الجزاء في تكفير الذُّنوب، ورجوع الحاجِّ كيوم ولدته أمُّه؟

الفقرة الثَّالثة: هل تكفير ذنوب الحاجِّ خاصّة بحجّة الإسلام أم تشمل كلُّ حجّ بما في ذلك حجّ النّيابة؟

الفقرة الرَّابعة: وهل يعيد الحجَّ من ارتدَّ عن دينه ثمَّ تاب واستقام؟ فإن كان لا يعيد فهل تنفعه حسنات حجِّه أم أنَّ ارتداده يبطل كلَّ حسنات حجِّه وكذا أعماله الأخرى؟ وهل إذا بقي المرتدُّ على كفره ومات عليه، هل يعاقب على الكبائر والصَّغائر أم على الكبائر فقط؟

في تكفير عموم الذُّنوب وغفرانها بثواب الحجِّ أو العمرة

انظر: «مرقاة المفاتيح» للملا القاري: (5/288).

⁽²⁾ أخرجه البخاري (1521)، من حديث أبي هريرة والنه.



ويؤكد هذا المعنى: حديثُ عمرو ابن العاص ويشف قال: فلمَّا جَعَلَ الله الإسلامَ في قَلْبِي أَتَيْتُ النَّبِيُّ ﴿ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكَ الْبُسُطُ يَمِينَكَ اللَّهِ الْبُسُطُ يَمِينَكَ فَلأَبَايِعْكَ»، فَبَسَطَ يَمِينَهُ، قَالَ: فَقَبَضْتُ يَدِي، قَالَ: «مَالَكَ يَا عَمْرُوا؟»، قَالَ: قُلْتُ: «أَرَدتُ أَنْ أَشْتَرِطَ»، قَالَ: «تَشْتُرطُ بِمَاذَا؟»، قُلْتُ: «أَنْ يُغْفَرَ لِي» ، قَالَ: «أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الإسلامَ يَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلُهُ؟ وَأَنَّ الهِجْرَةَ تَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلُهَا؟ وَأَنَّ الحَجَّ يَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلَهُ؟»(3) والحديث «فيه عظم موقع الإسلام والهجرةِ والحجِّ، وأنَّ كلَّ واحدٍ منها يهدِمُ ما كانَ قبلهُ من المعاصبي»(4) منْ غير تفريق بينَ صغائرها وكبائرها.

قال ابنُ حَجَر يَعَنَهُ في تعليقِهِ علَى حديثِ أبى هريرة حِينُك : «وظاهرُهُ غَفرانُ الصَّغائر والكبائر والتَّبعَاتِ»⁽⁵⁾.

قُلْتُ: فإنَّ عُمومَ ظاهره غيرُ مقصودٍ مطلقًا، وإنَّما يتناولُ الصَّغائرَ والكبائرَ منْ حُقوق الله تعالى المتعلَّقةِ باجتنابِ رُكوبِ المحارم كالزِّنَا، والسَّرقةِ، وشربِ الخمر، والقذْفِ، والكذب، ونحو ذلك، أمَّا حُقوقُ الله الَّتي تشْغَلُ بها ذمَّةً المَكلَّفِ كَالكَفَاراتِ، والنُّذورِ، وقضاء الصَّلاةِ، والصَّوْم، فإنَّها تبقَّى قائمةً ولا تبرأً ذمَّته منها، ولا تَسقطُ بحال إلا بعدَ القيام بها أداءً أو قضاءً على وَفْقِ المطلوبِ شَرْعًا، أوْ عند حالة عدم القدرة على امتثال الأمر بها أو

العجز عنْ أدائِهًا.

ويُستثنى - أيضًا - منَ العموم السَّابق مَا يتعلُّقُ بحقوق العبادِ منَ التَّبعاتِ الجنائيَّةِ والماليَّةِ وغيرهما، فإنَّ الحجُّ لا يُكفّرها، وإنَّما يتوقّفُ الإبراءُ منها على إرضاءِ أصحابها بالتَّسديدِ، أو التَّنازُل، أو العفو، سواءً حصلَ في الدُّنيَا، أوْفي الآخرةِ على ما صحَّ في حديث «المفلِس» الدي رواهُ أبو هُريرة ﴿ فِنْ مُ انَّ رسولَ الله الله قَالَ: «أَتَدْرُونَ مَا المُفْلِسُ؟» قَالُوا: «المُفْلِسُ فِينَا مَنْ لا درهم له ولا متاع ، فقال: «إنَّ المُفلِس مِنْ أُمَّتِي مَنْ يَأْتِي يَوْمَ القِيامَةِ بصَلاَةٍ وَصِيام وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكُلُ مَالَ هَذَا، وَسَفُكُ دُمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا، فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ، أَخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرحَ فِي النَّار»(6)، قال ابنُ تيمية كَالله في معرض بيان حديث عمرو بن العاص ﴿ يُشَنُّهُ: «فعُلم أنَّه عَنى بذلكَ أنَّه يهدمُ الآثامَ والذُّنوبَ التي سَأَلَ عَمْرٌو مغفرتها، ولم يَجْر للحُدودِ ذِكْرٌ، وهي لا تسقطُ بهذه الأشياءِ بالاتّفاق»⁽⁷⁾.

وقال الملاً القاري: «وأمَّا حقوقُ العبادِ فلا تسقط بالحج والهجرة إجماعًا»(8)، وقال أبو الحسن المباركفوري في شرحه لحديث عمرو ابن العاص حيشت : «تهدم ما مان قبلها»: أي: من

⁽³⁾ أخرجه مسلم (121)، وابن خزيمة في «صحيحه» (1/66).

^{(4) «}شرح مسلم» للثّووي (2/38/2).

^{(5) «}فتح الباري» لابن حجر (3/383).

⁽⁶⁾ أخرجه مسلم (2581).

^{(7) «}الصَّارم المسلول» لابن تيمية (464).

^{(8) «}مرقاة المفاتيح» للملا القارى (1/190).



الخطايًا المتعلِّقَةِ بحقِّ الله لا التَّبعاتِ، وتُكفِّر الكبائرُ الَّتي بين العبدِ ومولاهُ، لا المظالِمُ بين العبادِ، وحُقوق الآدميِّينَ، و«أنَّ الحجُّ» أي المبرور «يهدم ما كان قبله» الحكم فيه كالّذي قبله، قيلَ: وعَليْه الإجماعُ، وإنَّما حملُوا الحديثَ في الحجِّ والهجرةِ على ما عدًا حقوقَ العبادِ والمظالم لما عرفُوا ذلكَ منْ أصول الدِّين، فردُّوا المجمَلَ إلى المفصل، وعليهِ اتُّفاقُ الشَّارِحينَ (9).

قُلْتُ: والحديثُ . أيضًا . إنَّما يتناوَلُ كلُّ ما يدخلُ تحتَ المشيئةِ، ويُستثنى الشِّركُ؛ لأنَّه لا تَنفعُ الأعمالُ الصَّالحةَ معَ وجودِهِ والتَّلبُّس بهِ، لقولِهِ تَعالى: ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَن يُشْرَكَ بِهِ ، وَيَغْفِرُ مَا دُونَ وَاللَّهُ لِمَن يَشَاءُ ﴾ اللَّمَاة : 48 وسيأتي المزيد في بيانِهِ.

هذًا؛ وقد نهب جمهورُ العلماءِ إلى اختصاص المكفّراتِ بالصَّغائر من الذُّنوبِ دُون الكبائر، وبه قالَ ابنُ عبدِ البر((10)، وابنُ العربي((11)، والنَّووي، وقالَ: «قال القاضي عياض: هو مذهب أهل السُنَّةِ وأنَّ الكِبائرَ إنَّما تكفّرها التَّوبةُ أو رحمةَ الله تعالى وفضلُه» (12).

ونقلَ الملا القاري في معرض شرحه لحديث أبى هريرة عين مرفوعًا: «رَجَعَ كَيَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» الإجماعَ على ذلكَ، فقال: «اعلمُ أنَّ ظاهرَ

الحديثِ يُفيدُ غُفرانَ الصَّغائر والكبائر السَّابقةِ، لكن الإجماعُ أنَّ المكفراتِ مختصَّةً بالصَّغائر منَ السَّيِّئاتِ التي لا تكونُ متعلَّقةً بحقوق العبادِ من التَّبعاتِ؛ فإنَّه يتوفَّفُ على إرضائِهمْ، معَ أنَّ ما عدا الشِّركَ تحتَ المشيئةِ_»(13).

قلت: ودعورى الإجماع تحتاج إلى إثبات وهو متعذِّرٌ، والحاملُ على تخصيصِهِ بالصَّغائر دونَ الكبائر هو قوله ، «الصُّلُواتُ الخَمْسُ، وَالجَمْعَةَ إلى الجَمْعَةِ، وَرَمَضَانُ إلى رَمَضَانَ، مُكَفِّرَاتٌ مَا بَيْنَهُنَّ ما اجْتُتِبَتِ الكَبَائِرُ (14)» (15)، ويمكنُ دفعُ التَّعارض بحمل مقتضي قولِه: «ما اجْتُنِبَتِ الكَبَائِرُ» على معنى أنَّه لا اجتنابَ للكبائر إلا بفعل الفرائض منَ الصَّلواتِ والجمعة ورمضان، فمن لم يفعلها لم يكن ا مُجْتنبًا للكبائر؛ لأنَّ تَرْكها مِنَ الكبائر، فوقفَ تكفيرُ الذُّنوبِ صغيرِها وكبيرِها عَلَى فعلها(16)، كمَا تُوقَفَ تكفيرُ الذُّنوبِ فِي الحجِّ

^{(13) «}مرقاة المفاتيح» للملا القارى (5/288).

⁽¹⁴⁾ أخرجه مسلم (233)، وأحمد (400/2)، من حديث أبى هريرة كالفعه .

⁽¹⁵⁾ انظر: «المسالك» لابن العربي (343/4).

⁽¹⁶⁾ أثار بعضهم إشكالاً في الجمع بين الآية والحديث من ناحية أنَّ الصَّغائر تكفّر باجتناب الكبائر بنصِّ قوله تعالى: ﴿إِن تَجْتَرِبُواْ كَبَآثِرَ مَا تُتَهُونَ عَنْهُ نُكُفِّرْ عَنكُمْ سَيِّنْاتِكُمْ ﴾ [النساء: 31]، فإذا حصل ذلك بالاجتناب فما الّذي تكفّره الصّلوات الخمس ونحوها؟ وقد أجيب: بأنَّ مراد الله في الآية السَّابقة الاجتناب الكلِّي طول العمر من وقت الإيمان والتَّكليف إلى الموت، =

^{(9) «}مرعاة المفاتيح» للمباركفوري (1/98).

^{(10) «}التَّمهيد» لابن عبد البرِّ (48/4).

^{(11) «}المسالك» لابن العربي (4/3/4).

^{(12) «}شرح مسلم» للنُّووي (112/3).



على تركِ الرُّفَثِ والفُسوق.

والجواب على الفقرة الثَّانية:

فإنَّ من أدَّى العمرة مخلصًا لله تعالى يُريدُ وجهة الكريم على الوجُّهِ المَرْضِيِّ شرعًا، خاليًا من الرَّفثِ والفُسوق، فإنَّه ينالُ بها جَزاءَ الحجِّ من غُفران الذُّنوبِ، وحطُّ الخطايًا، ونفي الفقر، وجزاءِ الجنَّةِ، وقد صحَّ في النُّصوص الحديثيَّةِ ما يُفيدُ عمومَ حُصول الجزاءِ للحجِّ والعمرةِ في قولِه ، «مَنْ أَتَى هَذَا البَيْتَ فَلَمْ يَرْفُتْ وَلَمْ يَفْسُقْ، رَجَعَ كَمَا وَلَدَتْهُ أُمُّهُ» (17)، وهو يشملُ الحجُّ والعُمرة، وقد أخرجه الدَّارقطني بلفظهِ: «مَنْ حَجَّ أُو اعْتَمَرَ فَلَمْ يَرْفُثُ وَلَمْ يَفْسُونَ يَرْجِعُ كَهَيْئَةِ يَوْمَ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ ١٤٥، والحديث وإن ضعُّف الحافظ ابنُ حجر تَعَلَّنَهُ إسنادَه (19) فقد صحَّ عنه الله قال: «العُمْرَةُ إلى العُمْرَةِ كَفَّارَةً لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالحَجُّ المَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءً إِلاَّ الجَنَّةُ»(20)، وقال . أيضًا .: «تَابِعُوا بَيْنَ الحَجِّ وَالعُمْرَةِ، فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كُمَا يَنْفِي الكِيرُ خَبَثَ الحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالفِضَّةِ، وَلَيْسَ لِلْحَجَّةِ المَبْرُورَةِ ثَوَابٌ إلاَّ

للذُّنوب إنَّما يقع إذا ما اجتنبت في ذلك اليوم. النظر: "فتح

الباري، لابن حجر (12/2)].

الجَنَّةُ» (⁽²¹⁾.

وفي معرض الإشادة بخصائص البلد الحرام، قال ابنُ القيِّم عَنَشُهُ: «وجعلَ قصدَه مكفّرًا لِمَا سلَفَ من الذُّنوبِ، ماحيًا للأوزار، حاطًا للخطايًا»، واستدلُّ له بالأحاديثِ السَّالفةِ البيان، ثمَّ قال: «فلو لم يكن البلدُ الأمينُ خيرَ بلادهِ وأحبُّها إليهِ، ومختارَه منْ البلاد؛ لَما جعلَ عرصاتها مناسك لعباده، فرض عليهم قصدها، وجعلَ ذلكُ مِنْ آكِدِ فروضِ الإسلام، وأَقُسمَ بهِ في كتابهِ العزيز في موضعين منه، فقالَ تعالى: ﴿ وَهَذَا ٱلْكِدِ ٱلْأَمِينِ ﴿ إِنْ الْمُعَالِقَةِ الْهُ وَقَالَ تَعَالَى: ﴿ لَا أُمِّيمُ عَهٰذَا ٱلْبَلَدِ اللَّهُ ﴿ الْمُقَالِثَانَ } وليس على وجه الأرض بقعة يجب على كلِّ قادر السُّعي إليها، والطواف بالبيت الذي فيه غيرها، وليس على وجُهِ الأرض موضع يُشرع تقبيلُهُ واستلامُه، وتُحطُ الأوزارُ والخطايا فيهِ غير الحجر الأسود والرَّكنِ اليماني، وثبتَ عَنِ النَّبِيِّ ﴿ أَنَّ الصَّلاة في المسجد الحرام بمائة ألف صلاةٍ..» (22).

أمًّا الجوابُ على الفقرةِ الثَّالثةِ:

فإنَّ نصوص الشَّرع العامَّةِ تقضي بانتفاءِ التَّفريق. مِنْ حيثُ هَدْمُ الذُّنوبِ والآثام، وحصولُ

وأنَّ الحديث عنى بالاجتناب الجزئيُّ، فالتَّكفير بينهما

⁽¹⁷⁾ أخرجه مسلم (1350)، من حديث أبي هريرة عليف.

⁽¹⁸⁾ أخرجه الدَّارقطني في «سننه» (213)، من حديث أبي هريرة عِيْنَهُ.

^{(19) «}فتح الباري» لابن حجر (382/3).

⁽²⁰⁾ أخرجه البخاري (1773)، ومسلم (1349)، من حديث أبي هريرة عطيفه.

⁽²¹⁾ أخرجه التَّرمذي (810)، والنَّسائي (2631)، وأحمد (387/1)، من حديث عبد الله بن مسعود عليَّك.

والحديث صحَّحه أحمد شاكر في تحقيقه لـ«مسند أحمد» (244/5)، وحسنَّه الألباني في «السلسلة الصَّحيحة» (197/3).

^{(22) «}زاد المعاد» لابن القيم (47/1).

باطلٌ وتلزمُه الإعادة بعد توبتِه، وهُو مذهبُ

الحنفيَّةِ (25) والمالكيَّةِ (26)، وسببُ اختلافهم

يرْجِعُ إلى أثر الرِّدَّةِ فِي فسادِ العمل، فإنَّ الحنفيَّة

والمالكيَّةُ يروْنَ أنَّ مجرَّدَ الرِّدَّةِ يُوجِبُ إحباطُ

العمل وفسادَهُ، ويحتجُّونَ بقولِهِ تعالى: ﴿ وَمَن

يَكُفُرُ بِٱلْإِينَنِ فَقَدْ حَبِطَ عَمَلُهُ ﴾ للثانة : 15، وقولِهِ

تعالى: ﴿ وَلَقُ أَشْرَكُوا لَحَيِطَ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ ١٠ ﴾

[المُخَالِظَةُ الله والحبوطُ هُو الفسادُ، ومعنى هذا أنَّ

على الرِّدَّةِ شرطٌ في حُبوطِ العملِ؛ لقولِهِ تعالى:

﴿ وَمَن يَرْتَدِدْ مِنكُمْ عَن دِينِهِ ۚ فَيَكُتْ وَهُوَ كَافِرٌ ا

فَأُوْلَتِهِكَ حَبِطَتَ أَعْمَالُهُمْ فِي ٱلدُّنْيَا وَٱلْآخِرَةِ ۗ وَأُوْلَيْكَ

أَصْبَحَنْتُ ٱلنَّادِ مُمَّمَ فِيهَا خَسَلِدُونَ ﴿ إِلَيْهِ النَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

فإنْ تَابَ ورجع إلى الإسلام فلا إعادة عليهِ،

ويصبِحُ عملُه السَّابقُ مجرَّدًا عن التَّوابِ حملاً

وينبغِي أَنْ يُعلم أَنَّ دُخولَ الكافر في

الإسلام الّذي امتنَّ الله به على عبادهِ المسلمين

يَهدِم كُلَّ سيِّئةٍ قبلَه؛ لقولِه تعالى: ﴿ قُل لِلَّذِينَ

كَفَرُوا إِن يَنتَهُوا يُغَفَر لَهُم مَّا قَدْ سَلَفَ ﴾ اللاتاك :

138، ولحديثِ عمرو بن العاص عِينَهُ المتقدِّم

أمًّا عَلَى وَفْق المذهبِ الرَّاجِحِ، فإنَّ الوفاة

عملُه يبطُلُ بالردَّةِ وتلزمُه الإعادةَ إن تابَ.



الأجر والثُّوابِ . بينَ حجَّةِ الإسلام وحجَّةِ التَّطوُّع، كما لم تميِّزُ بينَ حجَّةِ المرْءِ عن نفسهِ أصالة أو بالنِّيابةِ عنْ غيرهِ، فإنَّها أعمالٌ معدودةً من الصَّالحاتِ، وفعلَها مِن الخيراتِ، والسَّيِّئاتُ تُغفرُ بها مطلقًا إلا مَا أُورِدَ من استثناءٍ، غيرَ أنَّ الذَّنبَ العظيمَ قد يحتاجُ إلى حسنةٍ عظيمةٍ لتكفيرها، وذلك لعموم قولِه تعالى: ﴿إِنَّ اَلْحَسَنَتِ يُذْهِبُنَ السَّيِّعَاتِ ﴾ [الآء: 114]، وقولِه تعالى: ﴿ وَمَن يَأْتِهِ مُؤْمِنًا قَدْ عَمِلَ ٱلصَّالِحَاتِ فَأُولَيْهَكَ لَمُمُّ ٱلدَّرَجَاتُ ٱلْعُلَىٰ الْ حَنَّاتُ عَدْنِ تَجْرِى مِن تَعِنْهَا ٱلْأَنْهَارُ خَلِدِينَ فَهَا وَذَالِكَ جَزَآءُ مَن تَزَكَّى اللهُ المِنْفَاللهُ].

وألفاظُ الحديثِ كقولِه ١٤٠ «العُمْرَةُ إِلَى العُمْرَةِ» أوْ «تَابِعُوا بَيْنَ الحَجِّ وَالعُمْرَةِ»، وألفاظُ الأحاديثِ الأخرَى «الصلَّلَوَاتُ الخَمْسُ، وَالجَمْعَةُ إلى الجمُعَةِ، ورَمَضَانُ إلى رَمَضَانَ» تؤكّد أنَّ هدُمَ الذُّنوبِ ليس قاصرًا على حجَّةِ الإسلام ولا على تأديتِها بالأصالةِ، بل فضلُ الله ورحمتُه أوسعُ منْ هذا وأشمل.

أمًّا الجوابُ على الفقرةِ الرَّابعةِ:

فإنَّ العلماءَ يختلفونَ فيمن أدَّى حجَّة الإسلام قبلَ ردَّتِه؛ فهل تبطِّلُ ويلزمُه قضاءٌ بعدً توبتِهِ أمْ لا؟

فعلَى أصحِّ قولي العلماءِ أنَّ حجَّهُ صحيحٌ ولا يلزمُه القضاءُ بعدَ توبتِه، وهُو مذْهَبُ الشَّافِعِيةِ ⁽²³⁾ والحنابلةِ ⁽²⁴⁾ خلافًا لمنْ يرَى أنَّ حجَّه

(24) انظر: «شرح العمدة» لابن تيمية (37/1).

للمطلق على المقيَّدِ.

(23) انظر «الحاوي» للماوردي (4 /7 44)، و«المجموع» للنَّووي (5/3).

⁽²⁵⁾ انظر: «المبسوط» للسترخسي (2/175).

⁽²⁶⁾ انظر: «أضواء البيان» للشنقيطي (1/329، 362/3).



وفيهِ: «أَمَا عَلِمْتَ أَنَّ الإسلامَ يَهْدِمُ مَا كَانَ قَبْلَهُ»، وإنْ بقي على كفرهِ فإنَّه يُؤاخَذُ بأَسُورَإ أعمالِه؛ لقولِه تعالى: ﴿ فَلَنُدِيقَنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا عَدَّابُلْسَدِيدًا وَلَنَجْزِيْتُهُمْ أَسُوا اللَّذِي كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴿ النَّنْكَ : 7 21.

ويُفْسِدُ كُفْرُهُ كلَّ حسنةٍ ويُبطلُها، ولا تُغنى عنه أعمالُه الخيِّرةُ شيئًا يومَ القيامةِ؛ لقولِهِ تعالى: ﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَاعَمِلُوا مِنْ عَمَلِ فَجَمَلْنَ هُ مَلِكُ مُنْكُمُ لِنَاكُمُ مُنْكُمُ مُنْكُمُ مُنْكُمُ مُنْكُمُ مُنْكُمُ مُنْكُمُ عُمُ مُنْكُمُ مُنْكُونُ مُنْكُمُ مُ مُنْكُمُ مُ مُنْكُمُ مُنْكُمُ مُ مُنْكُمُ مُنْ المُوَالِقِوْلَةِ]، ولقولِهِ تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ كَفَرُواْ أَعْمَلُهُمْ كُمُولِي بِقِيعَةِ يَعْسَبُهُ ٱلظَّمْعَانُ مَآءً حَتَّى إِذَا جَكَآءُهُ لَرُ يَجِدْهُ شَيْنًا وَقِبَدَ اللَّهُ عِندَهُ فَوَفَّىٰهُ حِسَابَهُ ۗ وَاللَّهُ سَرِيعٌ ٱلْمِسَابِ ۞﴾ [﴿ الْمُعَالِنَهُمْ] ويُجزِّى الكَافرُ بعمله الصَّالح في الدُّنيا لقولِه ، ﴿ إِنَّ اللَّهُ لا يَظْلِمُ مُؤْمِنًا حَسنَةً، يُعْطَى بها في الدُنْيَا وَيُجْزَى بها في الآخِرَةِ، وَأَمَّا الكَافِرُ فَيُطْعَمُ بحَسنَاتِ مَا عَمِلَ بها للهِ في الدُنْيَا حَتَّى إِذَا أَفْضَى إِلَى الآخِرَةِ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسنَةٌ يُجُزِّي بِها (27).

والكافرُ يتفاوتُ عذابُه بحسّبِ كِبّر السَّيِّئةِ وعددِها ، وليس بالنَّظر إلى الحسنةِ ؛ لأنَّها لا تُحسبُ عليه من جملةِ السَّيِّئاتِ.

وفي وزن أعمال الكفّار خلافٌ مَبْنيٌّ على مسألةِ مخاطبةِ الكَفّارِ بفروعِ الشّريعةِ، والرَّاجِحُ أنَّهم يُحاسبونَ حسابَ تقرير؛ لأنَّه ليس لهم حسنات، فيُوقَفُون على أعمالهم وسيِّئاتهم، يُقَرَّرُونَ بها، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَكِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدًا بِمَا لَمُوا يَوْمَ الْحِسَابِ ١٤٥٠ اللَّهُ ١٤٤٥،

إِذِ الكَافِرُ لا تَنفَعُهُ حسناتُه، وإنْ وُزِنْتُ؛ فإنَّما تُوزَن قطعًا للحُجَّةِ، إلا إذا تابَ الكافرُ قبلَ موتِهِ وأسلم لله تعالى؛ فإنَّهُ تنفعُهُ حسناتُه قبل الإسلام وبعدَهُ . فضلاً من الله ورحمةً . قال تعالى: ﴿ إِلَّا مَن تَابَ وَمَامَنَ وَعَمِلَ عَكَمَلًا صَالِحًا مَأْوَلَتِهِكَ يُبَدِّلُ ٱللَّهُ سَيِّعَاتِهِمْ حَسَنَسَو ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ عَنْفُولَا رَحِيمًا ﴿ ﴿ الْكَالِكِتِكِ]، وفي حديث حكيم بن حِزام عِينُ سألَ النَّبِيَّ عِنْ فَقَالَ: «أَيْ رَسُولَ الله! أَرَأَيْتَ أُمُورًا كُنْتُ أَتَحَنَّثُ بِهَا فِي الجاهِلِيَةِ مِنْ صَدَقَةٍ أَوْ عَتَاقَةٍ أَوْ صِلَةِ رَحِم أَفِيهَا أَجْرٌ؟» فَقَالَ رَسُولُ الله ﷺ: «أسلمت على مَا أسلمت مِنْ خَيْرِ »⁽²⁸⁾.

هذَا؛ وحقيقٌ بالتَّنبيهِ أنَّ المسلمَ لا ينبغي عليهِ أنْ يتهاونَ في فعل الصَّغائر والاستمرار عليهاً ، بلَّهَ الكِبائرُ اتِّكَالاً على ثوابِ الحجِّ أو العمرةِ أو أيِّ عمل صالح لخطورةِ ارتكابِ الصَّغائرِ والإصرارِ عليها، ويدلُّ عليه حديثُ سهل بن سعد عِشْهُ أنَّ رسولَ الله ه قالَ: «إِيَّاكُمْ وَمُحَقَّرَاتِ الذُّنُوبِ فَإِنَّمَا مَثَلُ مُحَقَّرَاتِ الذُنُوبِ كُمَثَل قُوم نَزَلُوا بَطْنَ وَادٍ فَجَاءَ ذَا بِعُودٍ وَجَاءَ ذَا بِعُودٍ حَتَّى حَمَلُوا مَا أَنْضَجُوا بِهِ خُبْزَهُمْ، وَإِنَّ مُحَقِّرَاتِ الذُّنُوبِ مَتَّى يُؤْخَذُ بِها صَاحِبُهَا تُهلِكُهُ (29)، وحديث عبد الله بن عمر المُنفَظ أنَّ

⁽²⁸⁾ أخرجه البخاري (1436)، ومسلم (123).

⁽²⁹⁾ أخرجه أحمد (1/5 33)، والطّبراني في «المعجم الكبير» (165/6)، من حديث سهل بن سعد هليضة. والحديث صحَّحه الألباني في «السِّلسلة الصَّحيحة» (1/44/1).

⁽²⁷⁾ أخرجه مسلم (2808)، من حديث أنس بن مالك عِلْنَهُ.



النَّبِيُّ ﴿ قَالَ: «ارْحَمُوا تُرْحَمُوا، وَاغْفِرُوا يُغْفُرُ لَكُمْ، وَيْلُ لأَقْمَاعِ القُولِ، وَيْلُ لِلمُصِّرِينَ النينَ يُصِّرُّونَ عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ»(30)، وحديثُ أبي هريرة والله قال: قَالَ رَسُولُ الله الله الله الله الله الله المؤمِنَ إِذَا أَذْنُبَ كَانْتُ نَكْتُهُ سَوْدًاءُ فِي قَلْبِهِ، فَإِنْ تَابَ وَنَزَعَ وَاسْتَغْفَرَ صُقِلَ قلبُه، وَإِنْ زَادَ زَادَتْ حَتَّى يعلو قَلْبَهُ ذَاكَ الرَّانُ الَّذِي ذَكَرَ الله ﴿ إِنَّ عَلَى قُلُومِ مِ مَا كَانُوا يَكُمِينُونَ الشَّرِ إِنْ عَلَى قُلُومِ مِ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ

·(31) (((4)) (4) (4) (4) (4) (4) (4)

والمعلومُ أنَّ ظاهرَ الحسناتِ لا تُغني عنْ حقيقةِ التَّوبةِ والاستغفار، وتوهمم ذلك يُؤدِّي بطريق أو بآخر إلى فسادٍ من جهةِ العمل والمعتقد، حيث يجعلُ التوهم المصرُّ مستخفا بذنوبهِ ومستصغرًا لها، فيُزكِّى نفسته بالاتِّكال على حسناتِهِ، ويأمنُ مكرَ الله بالإصرار على ذنبهِ، الأمرُ الّذي يجرُّه إلى إسقاطِ فرض التُّوبةِ والاستغفار عن نفسهِ، وذلك معدودٌ من أعظم الكبائر، وهو من الخطورةِ بمكان بتركهِ لتقوَّى الله تعالى، ولا يخفّى أنَّ منَ الصِّفاتِ اللاِّزمةِ للمتَّقينِ أنْ لا

يُصرُّوا على ذنْبهم، وأنْ يتوبوا ويستغفِرُوا، وهو ظاهرٌ من نصوص الشّريعةِ، قال تعالى: ﴿ وَسَادِعُوا إِلَىٰ مَضْفِرَةِ مِن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَهْمُهَا السَّمَكُونَ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتَ لِلمُتَّقِينَ اللهُ الَّذِينَ مُنفِقُونَ فِي ٱلسَّرَّآءِ وَٱلضَّرَّآءِ وَٱلْكَيْظِينَ ٱلْغَيْظَ وَٱلْعَافِينَ عَن النَّاسِ وَاللَّهُ يَحِبُ الْمُعْسِنِينَ ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَنَصِمَّةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَّرُوا اللهُ فَأَسْتَغَفَّرُوا لِذُنوبِهِمْ وَمَن يَغْفِدُ الدُّنُوبِ إِلَّا اللهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ اللَّهِ أَوْلَتَهِكَ جَزَاقُهُمْ مَعْفِرَةً مِن زَّيْهِمْ وَجَنَّكُ اللَّهُ تَجْدِى مِن تَعْيَهَا ٱلْأَنْهُ ثُرُخُلِالِينَ فِيهَا وَيْعَمَ أَجَرُ ٱلْعَلِيلِينَ (42 (134) b) (42 (134) b) 1.

والعِلمُ عندَ الله تعالى، وآخرُ دعوانًا أن الحمدُ لله ربِّ العالمين، وصلَّى الله وسلَّم على نبيِّنا محمَّد وعلى آله وصحبه وإخوانهِ إلى يوم الدِّين تسليمًا.

⁽³⁰⁾ أخرجه البخاري في «الأدب المفرد» (1/ 138)، وأحمد: (165/2)، من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص هِنْهُ، والحديث صحَّحه أحمد شاكر في تحقيقه لـ «مسند أحمد»: (52/10)، الألباني في «السلسلة الصّعيحة» (1/870).

⁽³¹⁾ أخرجه التّرمذي (3334)، وابن ماجه (4244)، وأحمد: (2/ 297)، من حديث أبي هريرة والنه. والحديث حسَّنه الألباني في «صحيح الجامع» (1670).



لتب بأهمار بني (وم

الزواوي ملياني

لقد جعلت موسوعيَّة علماء الإسلام كثيرًا من النَّاس - عربًا وأعاجم - يُعجبون وهم يرون علماء يكتبون في أصول الدِّين وفي أصول الفقه والفقه واللُّغة والحديث، بل في الفروسيَّة والطُّبِّ وغيرها من العلوم..

كتابات عالية المقام جدًّا، رفيعة الرُّتبة جدًّا جدًّا، فالعالم منهم لم يكن مثقفًا يحمل نُتَّفًا من العلم أو نُبِدًا من الفكر، ولكنَّه كان عالِمًا بكلِّ ما تحمله معنى «العالِميَّة» من معانى الرُّسوخ والامتلاء، عالي الكعب فيها، مملوء القدح منها، بالمقام الَّذي تحسبه إن هو تكلُّم في فن أو ناقش في علم لا يحسن غيره.

وهكذا هو العلم غرسٌ عميق الجذر، يانع الثُّمر، تطيب نفسك حين ترى؛ مما شئت منه أن ترى ألوانًا وأصنافًا من عناقيد الأفكار وجنى الأنظار مماً علا منه وما تدليُّ.

وكان مما جال في ذهني يومًا، الهمَّةَ التي كان عليها السَّلف ﴿ فَيْنَ العلم . جملة . تعلُّمًا وتعليمًا وتأليفًا؛ لكنَّ شيئًا مرَّ بي وأنا أفتُّش في

بطون كتب حول حلية الطّلب تكرّرت منّي القراءة لمعناه؛ لكن في أخبار مختلفة المضمون؛ فيها أنَّ العالم الفلاني ألف كتابه الفلاني في كذا من السنِّين وآخر جمع مؤلفا في كذا من الأعوام، وإذ أنا على هذه الحال؛ إذ ومضت في ذهني إشعاعة أنارت شيئًا مما قد ارتسم في ذهني له عُلقة بموضوعنا تقادم الدُّهر به؛ فألقى عليه من غشاوة النِّسيان ما جعلني أذهل عنه.

ثمَّ رحت أقلب الأوراق، أجمع من هاهنا وهاهنا - بعضًا - من تلك الأخبار العجاب؛ التي تحكى همَّةً أقوام وصبرهم وإخلاصهم بما لا تدانيهم في أي من ذلك أمّة من الأمم.

لقد هالني أنَّ السَّلف ﴿ شَفَّهُ كَانُوا يراعون كتبهم كما يراعون أولادهم، وترى الواحد منهم يتعاهد كتابه بالتَّصحيح والتَّصويب مرَّة بعد مرَّة، وهو لا يلبث في كلِّ مرَّة يستبين مواطن الخلل فيه ليحذفها منه؛ بل إنَّ بعضهم قضى عمره ولم يتمَّ كتابه.

ثمَّ نظرت من حولي؛ فإذا بي أرى أنَّ اللَّه تعالى قد أحيانًا حتَّى عشنا لنبصر بعين من حديدٍ ما نبَّأناه

رسولُ الله ، من فشوِّ القلم؛ ولك أن ترى إلى السبَّيل الذي تدفعه المطابع من الكتب وما ينفق من الأموال لذلك الغرض؟! كم جعل الكلمة هزيلة والكتب من المعاني نحيلة، والقراءة مملة؛ لأنَّك تجد الكتاب حين تجده وهو عريض الخاصرتين، فإن ولجته ولجت دارًا مقفرة، وقرأت سطورًا هي للمعاني مقبرة، كلماتٌ هكذا مُدَهُورة وعباراتٌ متخمة بالثَّرثرة.

لقد عاش علماء الإسلام مع الكلمة حتَّى أدخلتهم القبر، ولو قُدِّر لهم أن يَهُبُّوا من قبورهم خلقًا سويًا من جديد، لعادوا إلى الكلمة من جديد، غير أنَّ ما كانوا عليه من الدِّين والهدى والعقل والحكمة جعلهم يحرصون على أن تكون كلمتهم . بكلِّ صورها . لله وحده، و هذا الذي جعلهم يتأنُّون فيما يقولون وفيما يكتبون؛ لتأخذ منهم بعض تآليفهم جزءً كبيرًا من أعمارهم، بل أخذت من بعضهم كلُّ أعمارهم.

ولكي تقع أخي القارئ على شيء من ذلك؛ انتخبت لك ثلَّة منهم لترى رأي العين كلُّ ما أطلتُ في الحكاية لك عنه.

♦ «الموطأ» للإمام مالك:

أمًّا مالك تَعَلَّمُ فأشهرُ من نار على عَلَم، كان عالمَ المدينة النَّبويَّة وفقيهها ومحدِّثَها، ظهر نبوغه وهو لا يزال صغيرًا، ورزقه الله تعالى قلبًا واعيًا وحافظة قويَّة، وذهنًا وقادًا، ولم يزل صابرًا على طلب العلم. والحديث خصوصًا . حتَّى صار من أعلم أهل الزُّمان به.

قال الثُّوري كَنَّهُ: «لم يبق على وجه الأرض آمن

على حديث رسول الله من مالك».

وقال أيضًا: «ما أُقدُّم على وجه الأرض في صحَّة الحديث على مالك أحدًا».

وكان الشَّافعي يقول: «إذا ذُكر العلماء؛ فمالك النَّجم».

لقد كان مالك عالِمًا صاحب أثر، كثيرًا ما يتمثّل بقول الشّاعر:

وخير أمور الدِّين ما كان سننَّة

و شرُّ الأمور المحدثات البدائع ومن دُرَره تَعَنَّهُ قوله: «قبض رسول الله ﷺ وقد تمُّ هذا الأمر واستكمل، فينبغي أن تتُّبع آثار رسول الله الله وأصحابه ولا يتَّبع الرَّأي، فإنَّه من اتَّبع الرَّأي جاءه رجل أقوى منه في الرَّأي فاتَّبعه، فكلَّما غلبه رجلُ اتَّبعه، أرى أنَّ هذا بعد لم يتمَّ...ه (1).

قال ابن العربي عن الموطأ: «هو الأصل الأوَّل واللُّباب، وكتاب البخاري هو الأصل الثَّاني في هذا الباب، وعليه بني الجميع كمسلم والتَّرمذي»⁽²⁾.

لكن كم من الزَّمن قضى مالك في تأليفه؟

قال أبو زهرة: «ويظهر أنَّ مالكًا أخذ وقتًا طويلا في تدوينه وتمحيصه حتَّى استطاع أن ينشره على النَّاس، فإنَّ طلب أبي جعفر تدوينه كان حوالي سنة (148هـ)، ونشره على النَّاس كان حوالي (159 هـ)، أي أنَّ الفترة بين الطَّلب والنَّشر كانت نحو إحدى عشرة سنة قضاها مالك في جمعه وتمحيصه، و لقد قالوا: إنَّه استمرَّ يمحِّص فيه إلى

^{(1) «}الموطّأ برواياته الثّمانية» (1/98).

⁽²⁾ للرجع نفسه.



أن مات...»⁽³⁾.

قلت: وقيل قضى فيه الإمام كَثَلَتُهُ أربعين سنة كاملة، والله أعلم.

♦ "المسند" لأحمد بن حنبل:

الإمام أحمدُ تَعَلَّمُ هو مُسنِدُ النُّنيا بأسرها، وكتابُه «المسنّد» هو مسنّدُها مطلقًا، وكلُّ من كتب عنه عَنه يذكر عنه كراهته الكتابة، الحديث، فكان يكره أن يكتب شيئًا سواه، حتَّى إنَّه كره، بل و منع أن تُكتب فتاواه، وكان يكره أن يَحشُر من يُصنِّف في الحديث آثارَ النَّاس مع كلام رسول الله ، لأجل هذا كله اتَّجهت همَّتُه إلى أن يصنِّف للنَّاس كتابًا من أحاديث النَّبيِّ کے یکون لہم امامًا اِذا اختلفوا في شيء من أحكام الدِّين.

ولكنَّ كتابًا بهذا الحجم وبهذه الأهميَّة كان سيأخذ من الإمام كَنَاللهُ قريبًا مما أخذته منه الأيّام والليالي من العمر.

وقال شمس الدِّين الجزري ما نصُّه: «إنَّ الإمام أحمد شرع في جمع «المسند» فكتبه في أوراق منفردة وفرُّقه في أجزاء منفردة على نحو ما تكون المسوَّدة، ثمَّ جاء حلول المنيَّة قبل حصول الأمنيَّة، فبادر بإسماعه لأولاده وأهل بيته، ومات قبل تتقيحه

والسَّبِبُ أنَّه كان إمامًا أثريًّا ليس يهوى غيرَ

فقد جاء في كتاب «المنهج الأحمد»: «كان ابتداؤه فيه سنة (180هـ)».

وتهذيبه، فبقي على حاله...»⁽⁴⁾.

♦ "صحيح البخاري":

البخاريُّ هو الإمام الحجَّة العلِّم النَّاقد المجتهد شيخ الإسلام؛ طلب العلم وهو ابن عشر سنين، وأصلح خطأ في الإسناد للدَّاخلي وهو ابن إحدى عشرة فأقرُّ له بذلك، ولمَّا بلغ الثَّالثة عشرة كان قد حفظ كتب ابن المبارك وكتب وكيع.

أَلْفُ البِخَارِي كَتِبًا جِمَّة ولكن ليس يُعلم في التَّاريخ كتابٌ بعد كتاب الله تعالى؛ لقي من الاهتمام شرحًا وتدريسًا ما لقيه كتابه «الصُّحيح»

كَنْلَهُ ، كيف وقد أربت شروحه على المائة شرح.

أمًّا عن المدَّة التي قضاها في جمعه وتتسيقه وتبويبه وترتيبه؛ فقد قال بلسانه تَعَلَّتُهُ: «صنفت الصَّحيح في ستِّ عشرة سنة وجعلته حجَّة فيما بيني وبين الله»⁽⁵⁾.

ولَمَّا ذكر النَّهبيُّ «الصَّحيح» قال: «جزاه الله عن الإسلام خيرًا، نِعم ما ادَّخره لمعاده (6).

♦ «صحيح مسلم»:

كان مسلم كتش من كبار علماء زمانه؛ لكنَّه لم يكن أعلى أهل طبقته علمًا، بل كان فيهم من لا يدانيه مسلمٌ بكثير؛ ويكفي في ذلك . مثالا . شيخه البخاري تَعَلَّهُ، لكن الذي جعل صيت مسلم

⁽⁴⁾ اأحمد بن حنبل الأبي زهرة (ص 183 ـ 184).

^{(5) (}السيّر) (12/405).

^{(6) «}جزء فيه ترجمة البخارى»، انظر: «مقدّمة هدى السَّارى» (ص39)/ ت: الفريابي.

⁽³⁾ المالك؛ حياته و عصره... ا (ص228).



يعلو على بعض الكبار من أهل طبقته؛ صناعتُه لذلك الكتاب الفذِّ «المسند الجامع الصَّحيح»؛ ويجهل كثير من النَّاس أن ذلك الصِّيت لم يكن له أن يكون لولا السنّنون الطوال الّتي قضاها عَنَهُ في تأليفه.

قال الشَّيخ مشهور حسن: «صنَّف مسلم كتابه الصُّحيح... على ما قاله أحمد بن سلمة ليا خمس عشرة سنة، ونقل عنه بعضهم أنَّه اثنتا عشرة سنة، وهو تصحيف أو خطأ مطبعيٌّ، وقال النَّووي: بقى في تهذيبه وانتقائه ستَّ عشرة سنة، وهو الزَّمن الّذي استغرقه البخاري في تأليف صحيحه».

قلت: وذكر أنَّه بدأ في تأليفه وهو في التَّاسعة والعشرين من عمره (7).

وقال الأستاذ محمود فاخورى: «ونقول إنَّه لبث في تأليفه خمس عشرة سنة وليس بمستغرب»⁽⁸⁾.

♦ "فتح الباري شرح صحيح البخاري":

أتحف الله الزُّمانَ في قرنه التَّاسع الهجريِّ برجل فذ من أعظم النَّاس علمًا وفهمًا ، و قد آتاه الله تعالى المُكِّنة في علوم الشَّريعة حتَّى ذلَّت ناصيتُها إليه، ورزقه الله قبولا يكاد يكون عديم النَّظير بين أهل طبقته، فتوافد النَّاس عليه، وكثر الزِّحام في مجالسه، حتَّى قيل: إنَّ أعيان العلماء من كلِّ مذهب كانوا من تلامذته، وصارت كلمة الحافظ في زمنه وبعد زمنه بكثير؛ إذا أطلقت انصرفت

الأذهان إلى شخص الحافظ ابن حجر تعلله.

لقد بارك الله للحافظ في تآليفه حتَّى كثرت وانتشرت وطلبها العلماء والأمراء، لكن لا كتاب منها حظى بمثل ما حظى به «الفتح» الذي كان حقا فتحًا من الله لا على الحافظ وحده، بل على هذه الأمَّة بأسرها، أدَّى به الحافظ عنها الدَّين الذي كان في ذمَّتها حول شرح «صحيح البخاري».

جاء في كتاب «الجواهر والدُّرر»؛ للسَّخاوى تَعَلَّتُهُ: «كان الابتداء فيه في أوائل سنة (817) على طريق الإملاء، ثمَّ صار يكتب من خطَّه مداولة بين الطلبة شيئًا فشيئًا، والاجتماع في يوم من الأسبوع للمقابلة والمباحثة، وذلك بقراءة شيخنا العلامة ابن خضر... إلى أن انتهى في أوائل يوم من رجب سنة (842) سوى ما ألحق فيه بعد ذلك، فلم ينته إلا قبيل وفاة المؤلف بيسبير»⁽⁹⁾.

قلت: فيكون عمر الكتاب - إذن - خمسة وعشرين عامًا كاملة.

♦ «عمدة القاري شرح البخاري» للعيني:

العينيُّ يَعَلَنهُ محدِّثُ حنفيٌّ على قلَّة المحدِّثين في مذهب الحنفيَّة الدين كان له شأن في هذا الفنِّ، لا يُذكر به في مثل بروزه فيه إلا الزَّيلِعيُّ صاحبُ «نصب الرَّاية» ، على أيِّ حال فقد وفَّق الله العينيُّ أن تكون له مشاركة هامَّة في شرح أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى ألا وهو «صحيح البخاري» تَعَلَّمُهُ،

^{(7) &}quot;الإمام مسلم بن الحجاج" (ص551) لمشهور بن حسن سلمان.

⁽⁸⁾ االإمام مسلم بن الحجَّاج حياته وصحيحه (ص 62)].

⁽⁹⁾ كتاب الجواهر والدُّرر في ترجمة شيخ الإسلام ابن حجراً للستخاوي/ تحقيق إبراهيم باجس (2/ 675).



ولأنَّ المسألة لم تكن بتلك اليسيرة؛ فإنَّ الأمر كان طويلاً، جعل العينيُّ ينفق من عمره قرابة ثلاثة عقود كاملة.

قال صاحب كتاب «البدر العيني...»: «هو أجلّ كتب العينيِّ وأشهرها، بل هو من أجلِّ شروح "صحيح البخاري"، كان ابتداؤه فيه في رجب آخر سنة (820هـ)، وفرغ منه في 5 جمادى الأولى سنة (847هـ) كما ذكر في آخر الكتاب» (10)...

قلت: فيكون عمر الكتاب ما يقارب سبعًا وعشرين سنة كاملة.

♦ «سير أعلام النّبلاء» للنّهبي:

ليس يشكُ أحدُ أنَّ كتاب «السيّر» من الموسوعات الضَّخمة في بابه، هذا وهو مختصرٌ فكيف بأصله الأكبر «تاريخ الإسلام» له أيضًا؟!

جمع النَّهبي تَعَلَقهُ في «السيِّير» حوادث قرابة سبعمائة عام على امتداد ما مرَّت به من أخبار وأحوال لأناس تعاقبوا أجيالاً بعد أجيال، ترجم لأمَّة من النَّاس بلغ تعدادهم ستَّة آلاف وزيادة، ولغزارة المادَّة العلميَّة في الكتاب بسبب تفنُّن صاحبها وموسوعيَّته صار الكتاب كالنَّهر الجارى يقتبس منه الباحثون موادًّ مختلفة لأنواع من البحوث يفردونها منه؛ فهذا في العقائد وهذا في الآداب وهكذا...

ومن جميل ما طرَّز به النَّهبيُّ كتابه؛ تلك التَّعليقات الرَّائعة والتَّبيهات الرَّائقة على ما كان

يسرده من الحوادث يُربِّي من خلالها القارئ بنصائح ذهبيَّة قلَّ أن تجد مثلها في كتاب تاريخ، ويا ليت ويا حبِّذا لو نسج على منواله من كتب مثل كتابته ولكن... عود إلى المقصود: ما عمر هذا الكتاب الفذج

قال الأستاذ مجد أحمد سعيد مكي في مقدِّمة كتابه: «...حققت تاريخ تأليفه للكتاب حيث ابتدأ به سنة (732 هـ) واستمرَّ في «تهذيبه» إلى سنة (144 هـ)» (111)

قلت: فيكون عمر الكتاب اثنتي عشرة سنة.

♦ "تاريخ بغداد" للخطيب البغدادي:

كلُّ من يعرف الخطيبَ عن قرب يعرف أنَّه رجل نبت في الحديث، وفي حلق المحدّثين نشأ وترعرع، فلقد بدأ السُّماع وهو في سنِّ الحادية عشرة، وهذا مما أعانه على أن يكون له شيوخ كُثر إضافة إلى الرِّحلة الَّتي قام بها في سبيل ذلك، ومن مهمَّات ما حصل له في رحلاته؛ لقاؤه بأبي نعيم الأصبهاني صاحب «الحلية»، وكتب له وصيَّة إليه؛ شيخُه أبو بكر البُرقاني قال فيها : «وقد نفذ إلى ما عندك عمدًا متعمِّدًا أخونا أبو بكر أحمد بن علي ابن ثابت - أيَّده الله وسلمه - ليقتبس من علومك، ويستفيد من حديثك وهو بحمد الله ممن له في هذا الشَّأن سابقة حسنة وقدم ثابت وفهم به حسن، وقد رحل فيه وفي طلبه، وحصل له منه ما لم يحصل لكشير من أمثاله الطالبين له، وسيظهر لك منه عند

⁽¹⁰⁾ انظر: «بدر الدِّين العيني وأثره في علم الحديث» (ص210).

^{(11) «}أقوال الحافظ الدَّهبي النَّقديَّة...».



الاجتماع من ذلك، مع التَّورُّع والتَّحفَظ وصحَّة التّحصيل ما يحسن لديك موقعه ويجعل عندك منزلة...»⁽¹²⁾.

كان الخطيب تعتش واسع العلم والمعرفة جدًّا مما جعله أحد أكثر أهل العلم تأليفًا؛ لكنَّ أضخم كتاب ذاع خبره كان كتابَ «تاريخ مدينة السُّلام وخبر بنائها وذكر كبراء نزّالها وذكر وارديها وتسمية علمائها» المشهور على لسان أهل العلم بـ«تاريخ بغداد».

فكميا تُرى قضى في تأليف هذا الكتاب؟!

قال الأستاذ بشَّار عوَّاد محقّق الكتاب: «لا ندرى الوقت الدى بدأ الخطيب فيه تأليف كتابه هذا؛ ولكنُّنا نعلم يقينًا أنَّه كتب نسخته الأولى قبل ذهابه إلى الحجِّ في أواخر سنة (445هـ) حيث شرب ماء زمزم في حجَّته وسأل الله تعالى أن يحقق له ثلاثة أمور كان أحدها أن يحدِّث بتاريخه هذا في بغداد نفسها...»⁽¹³⁾.

ويذكر الأستاذ بشَّار أنَّ الخطيب عَنْ كان حريصًا على ضمِّ كلِّ ما يستجدُّ عنده من معلومات أو تراجم وغير ذلك ممًّا له تعلَّقٌ بتاريخه.

يقول الأستاذ (74/1): «إنَّ عشرات النُّصوص في "تاريخ الخطيب" تبيِّن أنَّه كان حريصًا على إضافة كلِّ معلومة تستجدُّ إلى قريب وفاته، لاسيما

(12) «الجامع لأخلاق الراوي» (1/908) و«تاريخ دمشق» لابن عساكر (36/5).

.(74/1)(13)

المعلومات الخاصَّة بذكر وفيات من ترجم لهم قبل أن تدركهم الوفاة في زمانه؛ فقد ذكر مثل وفاة ابن الدجَّاجي التي كانت في سلخ شعبان من سنة (463هـ) أي قبيل وفاته بثلاثة أشهر».

قلت: ما بين سنتي (445) و(463) للهجرة ما يقارب ثماني عشرة سنة (18) قضاها الخطيب في كتابة «التَّاريخ»، لكنَّ الَّذي يظهر من تلك النُّقول أَنَّ جُزْءًا كبيرًا من التَّاريخ كان ناجزًا قبل سنة (445هـ) مما يؤكد أنَّ عمر «التَّاريخ» الكامل يدور بين خمس وعشرين وبين ثلاثين سنة، ولعلَّه أكثر، ليس ذلك غريبًا في حقّ كتاب في حجم «تاريخ بغداد»، والله تعالى أعلم.

♦ "تاريخ دمشق" لابن عساكر:

كان ابن عساكر منشغلاً بالطلب والرِّحلة فيه، فجاب الأرض شرقًا وغربًا، وقد أخذ منه ذلك ريحانة شبابه ثمَّ كتب بعد ذاك التَّطواف العريض شعرًا سجَّل فيه حكاية الرِّحلة، لكنَّه رجع مليئًا يتزاحم عليه الطلبة ويطلبه الولاة، وحين همَّ بكتابة «تاريخ دمشق» طار الخبر كلُّ مطار، وصار كلامَ النَّاس في نواديهم ومجالسهم مما جعله بعد أن فترت همَّته في إكماله لأحوال ألمَّت به؛ يستأنف الأمر من جديد.

شرع ابن عساكر في تأليف «تاريخه» كما قال السَّمعاني حين دخل نيسابور وكان ذلك كما جاء في الأخبار سنة (529هـ)، وانتهى من تصنيفه في مرحلته الأولى سنة (549هـ)، وبلغ خمسمائة



وسبعين جزءًا، ثمُّ أخذ يزيد فيه ويضمُّ إليه ما يستجدُّ عنده حتَّى تمّت نسخته الجديدة المؤلّفة من ثمانين مجلّدًا سنة (559هـ).

وقدُّر د. المنجد أنَّ الحافظ اابن عساكرا سلخ في تأليف تاريخه ثلاثين سنة أو أقلَّ قليلاً.

قال النُّوويُّ: «هو حافظ الشَّام، بل هو حافظ النُّنيا، الإمام مطلقاً، النَّقة التَّبت».

وصفه السُّبكِيُّ بقوله: «ناصر السُّنَّة وخادمها... إمام أهل الحديث في زمانه، وختام الجهابذة الحفاظ... البحر الذي لا ساحل له (14).

وأخيرًا أقول: ليس ما ذكرته إلا نماذج مثَّلتُ بها وإلاَّ ففي صحائف التَّاريخ من الكنوز من مثل ما ذكرت كثيرٌ لا يزال خفيًّا على كثير من النَّاس أخبارُها، وإنَّه لحريٌّ بكلِّ طالب علم لا يزال في نفسه بقيَّةٌ من حبِّ الخير لهذه الأمَّة أن يعلم كم كان للكلمة من الوزن عندهم، ولكنَّ الأحرى أن يعلم أنَّ الشَّأنَ كلَّ الشَّأنِ إِنَّما هو في الكلمة حينما تكون في نفسها بيانًا؛ ذوقًا واختيارًا ورعاية.

قال أبو فهر يَحْلَنهُ: «الكلمة هي البيان، والبيان هو نعمة الله الكبرى الَّتي أنعم الله بها على عباده من كلِّ جنس ولون، وكذلك علَّمنا ربُّنا . سبحانه . إِذْ قَالَ: ﴿ الرَّحْمَانُ ١ عَلَّمَ ٱلْقُرْمَانَ ١ خَلَقَ الإنكن العَمَّةُ الْبَيَانُ ﴿ ﴿ الْمُعَالِقَالَ الْمُعَالِقَالَ الْمُعَالِقَالُ الْمُعَالِقَالُ السّهان

(14) انظر: «مقدِّمة تاريخ دمشق» للمحقِّق محبِّ الدِّين أبي سعيد

العمروي (25، 29. 31.).

بالكلمة فقد استهان بأفضل آلاء الله على عباده، وبالنِّعمة الكبرى التي أخرجته من حدِّ البهيمة العجماء إلى حدِّ الإنسان النَّاطق...» (15).

ثمَّ أختم بنصيحة صادقة لكلِّ عجول يمتهن الكتابة ولم يريّش بعد:

إنَّ على المرء إنْ كان قد تلبُّس بشيء من العجلة فيما مضى من عهده؛ أن يتحرَّز فيما يستقبل من الزَّمن، وقد قيل: «ربَّ عجلة تهب ريثًا» والعاقل لا يدع من نفسه فرجة يتورّدها من يريد اقتحام عورته من خلالها، إلا هبُّ هبوب الرِّيح لسدِّها، والعبد متى ما تلمُّس عيوب نفسه وسعى في إصلاحها، أنجح الله حاجته، وقضى له أربّه، وعادت الصَّفقة رابحة من جديد.

ثمَّ أقول لأناس من ربائب أوروبًا ممن هم في حجورنا طالما يصبّحوننا ويمسون بمآثر الغرب ومحافله، وفي المقابل يهونون من شأن أمَّتنا وملَّتنا:

إنَّ أمَّة الإسلام أمَّةٌ عظيمة عِظمَ دينها وأخلاقها، وإنَّ رحمها ولود ومجدها ينبو؛ لكن يعود ويكفينا في ردِّ سفههم: واقعٌ لكبراء أمَّتنا حكيناه، وشهادات من عقلائهم . في تصديق ذلك . لا تزال تَفِدُنا ، والحمد لله.

لولا عجائب صنع الله ما ثبتت تلك الفضائل في لحم ولا عصب

(15) «أباطيل وأسمار »/محمود شاكر (ص562).



مرسالة في حكم نظر الذمية إلى المسلمة

لجمد بن حمزة الكوز الجصاري (1010هـ)

تحقيق: د/عبد المجيد جمعة

أستاذ الفقه بجامعة الأمير عبد القادر. قسنطينة

مسلمات أم كافرات.

وقيل: عني به النِّساء المسلمات، أي نسائهنَّ التي على دينهنَّ.

فبناءً على هذا، هل يجوز للمرأة المسلمة أن تبدي زينتها للكافرة وتنكشف لها؟!

هذا ما سنجده في هذه الرِّسالة اللَّطيفة في مضمونها، الطّريفة في موضوعها، للشَّيخ محمَّد ابن حمزة الكوز الحصاري الآيديني، المفسِّر الفقيه الرُّومي الحنفي⁽¹⁾ المتوفَّى سنة (1010هـ)، حيث تضمُّنت الكلام عن حكم نظر المرأة الذِّمِّيَّة إلى عورة المرأة المسلمة، وحكم دخول الحمّام معها.

وقد قرَّر المصنّف عَنش تحريم ذلك، وساق نصوص أئمَّة المذاهب في ذلك.

وقد استهان كثيرٌ مِنَ المسلمات بهذا الحكم،

إنَّ اللَّه تعالى شرَّف المرأة المسلمة وكرَّمها ، إذ أمرها بالحجاب، وأرشدها إلى التَّحلِّي بحلل الآداب، ذلك خيرٌ لها وحسن مآب، وفرض عليها ألاً تبدى زينتها للأجانب، صيانة للنَّفس من دواعي الهوى، وحفاظًا على المجتمع من الانحلال مما تجلبه نزوات الشَّهوة، ولا يخفي ما يتربُّب على ذلك من المفاسد وسوء العواقب؛ قال اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال مِعْمُونَ عَلَى جُبُومِ فَ وَلا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِمُعُولِيَهِ فَ أَوْءَابَآيِهِكَ أَوْءَابَآءِ بُعُولَتِهِكَ أَوْ أَبْنَآيِهِكَ أَوْ أَبْنَآيِهِكَ أَوْ أَبْنَآءِ بُعُولَتِهِ ﴾ أَوْ إِخْوَنِهِنَّ أَوْمَنِيَّ إِخْوَنِهِ ﴾ أَوْمَنِيَّ أَوْمَنِيَّ أَوْمَنِيَّ أَوْمَنِيَّ أَوْمَنِيَّ أَوْمَنِي أَلْفَوْنَهِ فَي أَوْمَ إِسَابِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكُتْ أَيْمَنُهُمَّ أَوِ ٱلتَّبِعِينَ غَيْرِ أُولِي ٱلْإِرْبَةِ مِنَ ٱلرِّجَالِ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَرْ يَظْهَرُواْ عَلَى عَوْرَاتِ النَّسَلُو ﴾ النَّبُعَ : 31.

وقد اختلف العلماء في قوله تعالى: ﴿ أَوْ إِسَالِهِنَّ ﴾، فقيل: عنى به عموم النِّساء سواء كنَّ

⁽¹⁾ انظر ترجمته في «هديَّة العارفين» (65/6)، «معجم المؤلفين، (271/9).



حيث لا يتورَّعْنَ عن كشف العورات أمام الكافرات، وقد عمَّ ذلك شتى المجالات، كالجامعات والمؤسسَّات والمستشفيات، بل قد تذهب كثيرٌ منهنَّ إلى بلاد الكفَّار فتضع ثيابها هناك متبرِّجة بزينتها دون أدنى ورَع أو خَجَل.

ولمًّا رأيت كثيرًا من أخواتنا يجهلن هذا الحكم، دعتني دَاعِيَتِي، وحرَّكتني غَيْرَتِي إلى نشر هذه الرِّسالة النَّافعة؛ لتكون نصيحة لهنَّ.

وقد اعتمدت على نسخة خطيَّة، مصدرها: «معهد الثَّقافة والدَّراسات الشَّرقيَّة»؛ جامعة طوكيو . اليابان؛ وتقع في ورقة واحدة، ضمن مجموع: 11ق (52) برقم (1143)]؛ فقمت بنسخها، وتصويب الأخطاء الواقعة فيها، واستدراك السُّقط، وجعلته بين معقوفتين []، والتَّعليق على مسائلها بحسب جُهد المقلّ، والله المستعان، وعليه التُّكلان، ولا حول ولا قوَّة إلاَّ بالله العليِّ العظيم.

وآخر دعوانا أن الحمد لله ربِّ العالمين.

حدانت الرص فانتجسم التربقة وسعام ماعياده الذيه اصطلى اعواء اضلف فينظ الذمنيه للإمسان فقلها متركنظم المسلحة الى لمسلمة والأانسار كلمة وسواروافتان مزات أضعته الفتل ومدميني ماذكره بعصه بملاريخ اؤاما تت امراة مسيلة بيره دجال ولمستع مزانساءالاامرة ومتةمعله بهاكيفته عنها فبلكظ الرصدالالامنت وبنوالافعط الواف الفاهرام عن اعد فعال مسائلة وبرقال المرار وسيعرب ما حقاب معالته عن والعبينة لأالحاع ولهذا يمنع سناءا سل عبدالله المالعينس رميزالله عند فعال توارتعال او نسانين هن الله منان و ليسال ومنان الأستجير بين بديم وكمة كذا في الكناف المعال ووافعة مغتى الحنفت الفضيراب الكست الشعيضان في فراد معالها وسائلني و بكره المراءة الفظر إحراءة فاجزه النهائعف عندا ونصل واحتاب مزالث فعثر البعني ورخيب محيالة ما النواتي قال في المروضة في فط الدنسة الحاهد ومها: عند العزال كالسنة وعنداسعنوى المنيه وسوالا متح فعلى برالابدف الذمتية الحام مع المسلات الاحتساب بعنوله اختاره أوسون الوتهات في البحل المسالة إن ينكف عندكتابية ومنوكة الأيلوزامة وافتاره صاحب نقباب كاحتساب بعولدا فاانكون امزيها وفيخ الهمام الوابدت في المجينة بفوله والبجوزة الكالرت الاجنبية ومحقيق المتنوس بفوله والدمية كالرتب الاجنة فلانتظرا والمسلمة فيالاليخ واصلعنى العثيل الذكايشيع الوائه وغدرة عداشانين بولهم الموحول عليهن والحعنورلدين فضايعم فعاكمتهاه فالانتخاع الملفق ولبندانعتي كابالع وانتظرافي الاجنبع والخارة فنجيوز الدفتو عليات الاكت عندكمة النهي ولاجني على وفي حمية مزود والامصارات لا معضرموالا البلدوالععلالعة الموافق للنفق الفرح الن فور معالى او الصغابا لماس لم يكلروا على عودان الشائعة عوال موارد والمان ويرار الوباي والمرادح فود معالما والطغوا لوبالم يغلم واعلى وات المستظ العيغارى الذرطاري بهرو النار ووبيلغواسلفا بغيفز النبرانباء ألتباء فاما القيالته فدظهرا وغريا السرداعي وربع عالاطعة الأيكا بواسادات ومن كاة لدعهم مون ودوراب دي على أحد وللا وعد بعثر وللا يدي الأخد فقد تسوم الما وعلى والمراد والمرابع

> • • •

صورة المخطوط



الحمد لله، وسلام على عباده النين اصطفى. اعلم أنَّه اخْتُلِفَ في نظر الذِّمِّيَّة إلى المسلمة، فقيل: إنَّه كنظر المسلمة إلى المسلمة، وأنَّ النِّساء كُلُّهِنَّ سواء، واختاره من الشَّافعيَّة الغزالي(2)، وبه يشعر ما ذكره بعض علمائنا: إذا ماتت امرأة مسلمة بين رجال، وليس بينهم من النساء إلاَّ امرأة ذمِّيَّة ، يعلِّمونها كيفية غسلها (3).

لوا⁽⁴⁾ قيل: كنظر الرَّجل إلى الأجنبيَّة، وهو الأحفظ الموافق لظاهر (5) النَّصِّ، أعني قوله المؤمنين عمر بن الخطّاب هيئنه وأبو (6) عبيدة ابن الجرَّاح (7)؛ ولهذا يمنع نساء أهل [الكتاب أن

(2) انظر: «الوسيط» (30/5).

(3) انظر: «المبسوط» للشَّيباني (79/3)، «البحر الرَّائق» (188/2).

(4) زيادة يقتضيها السبياق.

(5) في الأصل: «الظَّاهر».

(6) في الأصل: «أبي»؛ وهو لَحْنَّ.

(7) أخرجه عبد الرَّزَاق في «مصنَّفه» (1/295؛ 296)، والطّبري في «تفسيره» (160/19)، وسعيد بن منصور في «سننه» ـ كما في «تفسير ابن كثير» (47/6)، وهو في الجزء المفقود من «السننن» .، وعنه البيهقي في «السنن الكبرى» (95/7)، وعزاه السِّيوطي في «الدُّرِّ المنثور» (183/6) لابن المنذر، عن قيس بن الحارث، قال: «كتب عمر بن الخطاب إلى أبي عبيدة: بلغني أنَّ نساء من نساء المؤمنين والمهاجرين يدخلن الحمَّامات ومعهنَّ =

يدخلن الحمَّام مع المسلماتا⁽⁸⁾، اوإليه ذهبا⁽⁹⁾ عبد الله بن عبَّاس عِين فقال: «قوله تعالى: ﴿ أَوْ نِسَالِهِ فَي اللَّهِ مِنَّ المؤمنات ، وليس للمؤمنة أن تتجرَّد⁽¹⁰⁾ بين يدى مشركة [أو كتابية]⁽¹¹⁾" (¹²⁾، كذا في «الكشَّاف» ، و «المعالم» (13)؛ ووافقه مفتى الحنفيَّة الفقيه أبو اللّيث السَّمرقندى افقالا (14) في قوله تعالى: ﴿ أَوْ إِسَالِهِ فَيْ ﴾: «ويكره للمرأة أن

- نساء من أهل الكتاب، فازجر عن ذلك وحُلُ دونه، فقال: . كذا في المصنَّف ، ولعلُّ الصُّواب: فقام أبو عبيدة وهو غضبان. ولم يكن غضوبًا ولا فاحشًا . فقال: «اللَّهمُّ أيُّما امرأة دخلت الحمَّام من غير علَّة ولا سَقَم تريد بذلك أن تبيض وجهها فسوِّد وجهها يوم تبيضُّ الوجوه»؛ وفي لفظ: «بلغنى أنَّ نساءً مِنْ نساء المسلمين قبلك يدخلن الحمَّام مع نساء المشركات، فَانْهَ عن ذلك أشدُّ النَّهي؛ فإنَّه لا يحلُّ الامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر أن يرى عوراتها غير أهل دينها، قال: فكان عبادة بن نسى ومكحول وسليمان يكرهون أن تُقبّلَ المرأة المسلمة المرأة من أهل الكتاب»؛ وإسناده صحيح.
- (8) هذه الزِّيادة ساقطة من الأصل، واستدركتها من «تفسير البغوي» حيث نقل منه المصنّف.
- (9) سقط في الأصل، كما تقدُّم الشَّبيه عليه قبل قليل، وذكرت هذه الزِّيادة حسب ما يقتضيه السِّياق، والله أعلم.
 - (10) في الأصل: «للمؤمنات أن يتجرَّد»؛ والتَّصويب من «الكشَّاف».
 - (11) زيادة من «الكشَّاف».
- (12) نقله عنه الزَّمخشري في «الكشَّاف» كما قال المصنِّف، وعزاه السيوطي في «الدُّرِّ المنثور» (6/183) إلى عبد ابن حميد وابن المنذر من طريق الكلبي عن أبي صالح عنه بلفظ: «﴿ لَوْ اِسَالِهِ قَالَ: مِن المسلمات لا تبديه ليهوديَّة ولا لنصرانيَّة، وهو النَّحر والقرط والوشاح وما حوله»، والكلبي هو: محمَّد بن السَّاتَب الكوبيِّ، متَّهم بالكذب؛ كما قال الحافظ في «التَّقريب».
 - (13) انظر: «الكشَّاف» (236/3)، و«معالم التَّنزيل» للبغوي (35/6).
 - (14) زيادة يقتضيها السياق.



تنظر الليهاا (15) امرأة فاجرة؛ لأنّها تصف اذلك! عند الرّجال (16).

واختاره من الشّافعية البغوي، ورجَّحه الشَّيخ محيي الدِّين النَّووي، قال في «الرَّوضة»: «في نظر النِّميَّة إلى المسلمة وجهان: عند الغزالي كالمسلمة، وعند البغوي المنع، وهو الأصحُّ» (17).

فعلى هذا؛ لا تدخل (18) الذّميّة الحمّام مع المسلمات؛ اختاره في «السرّراج (19) الوهّاج» (20)؛ حتّى لا يحلّ للمسلمة أن تنكشف (21) عند كتابيّة أو (22) مشركة إلا أن تكون أمة، واختاره صاحب «نصاب الاحتساب» (23) بقوله: إلاً

(15) ساقطة من الأصل، استدركتها من «بحر العلوم»، وهي زيادة يقتضيها السياق، وكذا الذي بعدها.

(16) كذا في الأصل، وقد اختزل المصنف عبارة السموقندي، ولفظه كما في «بحر العلوم» (509/2): «يعني: نساء أهل دينهنَّ، ويكره للمرأة أن تظهر مواضع زينتها عند امرأة كتابيَّة؛ لأنَّها تصف ذلك عند غيرها، ويقال: ﴿لَوَ لَلَا يَعني: العفائف؛ ولا ينبغي أن تنظر إليها المرأة الفاجرة؛ لأنَّها تصف ذلك عند الرِّجال».

(17) تصرَّف المصنَّف في عبارة النَّووي، ولفظه كما في «روضة الطَّالبين» (25/7): «..وجهان: أصحُهما عند الغزالي كالمسلمة؛ وأصحُهما عند البغوي المنع؛ فعلى هذا، لا تدخل الذَّمنيَّة الحمَّام مع المسلمات... قلت: ما صحَّحه البغوي هو الأصحُّ أو الصَّحيح».

(18) في الأصل: «يدخل».

(19) في الأصل: «سراج».

(20) انظر: «السّراج الوهّاج على مثن المنهاج» (361) للعلامة محمّد الزُهري الغمراوي.

(21) في الأصل: «ينكشف».

(22) في الأصل: «و»، ولعلَّ الصَّوابِ ما أثبته.

(23) انظر «نصاب الاحتساب» (225) للشَّيخ ابن عوض السَّنامي الحنفي.

أن تكون اللشركة الله المراكة المراكة

- (44) في الأصل: «يكون»، والتَّصويب والزِّيادة من «نصاب الاحتساب».
- (25) هو «المجتبى شرح مختصر القدوري» لنجم الدِّين مختار ابن محمَّد بن محمود الغزميني، الشَّهير بالزَّاهدي، المتوفى سنة (58هه)، ويعتبر من أهم الكتب الَّتي شرحت «مختصر القدُّوري» في الفقه الحنفي، والكتاب لا يزال في عالم المخطوطات.
 - (26) في الأصل: «الأجنبيَّة».
- (27) انظر «الدُّرِّ المختار شرح تنوير الأبصار في فقه مذهب الإمام أبي حنيفة» للحصكفي (689/5).
- (28) ما اختاره المصنّف هو مذهب جمهور السَّلف والخلف، وبه قال ابن جريج وعبادة بن نُسنى . بضمِّ النُّون وفتح المهملة الخفيفة . وهشام القارئ ومجاهد ومكحول وسلیمان بن موسی وسعید بن جبیر، واختاره من المفسرين مقاتل والطبري وابن عطية والقرطبي والبقاعي والبيضاوي وابن كثير وابن الجوزي والألوسي وغيرهم؛ وهو مذهب الحنفيَّة والشَّافعيَّة والمعتمد عند المالكية، وهو رواية عن الإمام أحمد، فقد قال: إنَّ المسلمة لا تكشف قناعها عند الذِّمِّيَّة، ولا تدخل معها الحمَّام لقوله تعالى: ﴿ أَوْ لِمُنْكُمِهِ أَنْ يَطَلُّكُ ، وقال أيضًا: أكره أن يطلُّع أهل الذِّمَّة على عورات المسلمين؛ وإليه ذهب بعض الحنابلة، واختاره شيخ الإسلام ابن تيميَّة وتلميذه ابن القيِّم؛ ورجُّحه ابن القطَّان الفاسي في «أحكام النَّظر»؛ وهو الصُّحيح، وحسبك أنَّه قول عمر، ولا يعلم له مخالف من الصَّحابة، بل أقرُّه أبو عبيدة بن الجرَّاح، وبه قال ابن عبَّاس كما تقدُّم، ولقوله تعالى: ﴿ أَوْ المَالَهِينَ اللَّهِ وَالكَافِرة ليست من نساء المؤمنات، وتخصيصهنَّ بالذِّكر يدلُّ على اختصاصهنَّ بذلك، وإلاَّ لم يبق للتَّخصيص فائدة؛ ولأنَّ كشف المرأة المسلمة عن زينتها أمام المرأة الكافرة قد يكون ذلك ذريعة إلى وصفها إلى زوجها=



واختلف في الصبيان الذين يشتهون (29) النسوان، ويقدرون على إتيانهنَّ، هل لهم الدُّخول عليهنَّ، والحضور لديهنُّ؟

أو إلى رجل أجنبي، وقاعدة سدُّ الدُّراتُع أحد أرباع الدِّين؛ قال الحافظ ابن كثير: "وقوله: ﴿ لَو نِسَالِهِنَّ ﴾ يعنى: تُظهر زينتها أيضًا للنِّساء المسلمات دون نساء أهل الذِّمَّة؛ لِثلاً تصفهنَّ لرجالهنَّ، وذلك. وإن كان محذورًا في جميع النِّساء . إلا أنَّه في نساء أهل الذمَّة أشدّ ، فإنَّهنَّ لا يمنعهنُّ من ذلك مانع؛ وأمَّا المسلمة؛ فإنَّها تعلم أنَّ ذلك حرام، فتنزجر عنه؛ وقد قال رسول الله ، الأ تُبَاشِرُ المُرْأَةُ المُرْأَةُ، تَتْعَتُّهَا لِزَوْجِهَا كَأَنَّهُ يَنْظُرُ إِلَيْهَا» أخرجاه في «الصَّحيحين» عن ابن مسعود. انتهى.

وأمًّا ما روي بأنَّ النِّساء الكوافر من اليهوديَّات وغيرهنَّ قد كنَّ يدخلن على نساء النَّبيِّ ، فلم يكنُّ يحتجبن، ولا أُمِرِن بِالحجابِ؛ فيحتمل أنَّ ذلك كان قبل نزول هذه الآية، أو أنَّه ليس فيه تصريح بأنَّهنَّ كنَّ يبدين زينتهنُّ أمامهنُّ، أو أنَّهنُّ أظهرن لهنُّ ما يبدو في المهنة، وأمَّا ما رواه ابن أبي حاتم في «تفسيره» (2577/8) عن عطاء الخراساني، قال: المُّا قدم أصحاب النُّبيِّ ، الله بيت المقدس، كان قوّابل نسائهم اليهوديَّات والنَّصر انيَّات»، على تقدير صحَّته فهو محمول على حال الضَّرورة، والله أعلم. انظر: «تفسير ابن أبي حاتم» (2577/8)، «تفسير مقاتل» (417/2)، «تفسير الطبري» (160/19)، «المحرّر الوجيز» (179/4)، «تفسير القرطبي» (12/233)، «نظم الدُّرر في تناسب الآيات والسُّور» (259/5)، «تفسير البيضاوي» (183)، «زاد المسير» (6/25)، «إعانة الطّالبين» (3/26)، «الإقناع» للشّربيني (407/2)، «مغني المحتاج» (131/3)، «نهاية المحتاج» (194/6)، «حاشية ابن عابدين» (371/6)، «المغنى» (505/9 . تحقيق التُّركي والحلو)، «مجموع الفتاوي» (112/22)، «أحكام أهل الذِّمَّة» (1310/3)، «الانصاف» للمرداوي (24/8)، «النَّظر في أحكام النَّظر» (263)، «عرائس الغرر في أحكام النَّظر» للهيتي (83).

(29) في الأصل: «الَّذي يشبهون»، وهو تحريف.

فقيل: نعم، ففي «الأشباه» (30) لابن نجيم عن «الْمُلتَّقَط»: «وليس الصَّبيُّ كالبالغ في النَّظر إلى الأجنبيَّة، والخلوة ابهاا(31) فيجوز الها الدُّخول على النِّساء إلى خمسة عشر سنة». انتهى.

ولا يخفى على أولى الحميَّة من ذوى الأبصار؛ أنَّه لا يقصر به إلاَّ البُله، والقول الصَّحيح الموافق للنَّصِّ الصَّريح . أعني قوله تعالى: ﴿ أُو ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَرُ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ ٱلنِّسَاءَ ﴾ . عدم جوازه، وهو المرجَّح في كتب الشَّافعيَّة (32)، وفي

⁽³⁰⁾ انظر «الأشياه والنَّظائر» (339).

⁽³¹⁾ الزِّيادة من «الأشباه»؛ وكذا الّذي بعدها.

⁽³²⁾ وإليه ذهب الحنفيَّة والمالكيَّة ورواية عند الحنابلة، وبه قال مجاهد، واختاره من المفسِّرين الجَصَّاص وابن العربي والستمرقندي وابن السمعاني والنسفي والبيضاوي والقرطبي وابن كثير وغيرهم؛ وهو الصَّحيح بدليل قوله تعالى: ﴿لِتَسْتَظِيدُكُمُ ٱلَّذِينَ مَلَكُتْ أَيْمَنْكُو وَالَّذِينَ لَرَبَالْمُوا الْمُثَّلُّمُ مِنكُو تَفْتَ مَرَّتِ مِن قَبْلِ صَلَوْةِ ٱلْفَجِرِ وَجِينَ تَضَمُّونَ فِيَابَكُمْ مِنَ ٱلطَّهِيرَةِ وَمِنْ بَعَدِ صَلَوْةِ ٱلْمِشَاءُ قُلَتُ عَوِرْتِ ﴾ [الناك : 58]، فأمر الله تعالى الطّفل الّذي قد عرف عورات النِّساء بالاستئذان في الأوقات الثَّلاثة؛ ولأنَّ النَّبِيُّ اللهِ أمر بالتَّفريق بين الأطفال في المضاجع إذا بلغوا سينَّ العاشرة، ولم يأمر بذلك قبل العشر، ولا إذا بلغوا الحلم؛ لأنَّه يعرف ذلك في غالب الأحوال، والله أعلم. انظر: «المجموع» (16/16)، «روضة الطّالبين» (22/7)، «مغنى المحتاج» (130/3)، «نهاية المحتاج» (191/6)، «إعانة الطّالبين» (258/3)، «البحر الرَّائق» (218/8)، «بدائع الصَّناقع» (5/123)، «تبيين الحقائق» (2/8/2)، «شرح فتح القدير» (222/3)، «حاشية ابن عابدين» (35/3)، «حاشية الدّسوقي» (213/1)، «حاشية العدوي» (215/1)، «بلغة السَّالك» (1/291)، «منح الجليل» (2/21)، «الفواكه الدُّواني» (2/2) ، «المغنى» (496/9)، «الإنصاف» =



«التتارخانية» (33): والغلام إذا بلغ الشَّهوة كالبالغ؛ وامثلها (34) في «السِّراج الوهَّاج» (35).

والمراد من قوله تعالى: ﴿ أَوِ ٱلطِّفْلِ ٱلَّذِينَ لَرُ يَظْهَرُواْ عَلَىٰ عَوْرَبِ النِّسَلَمْ ﴾ الصنفاري الَّذين لا رغبة لهم في النّساء، ولم يبلغوا مبلغًا يطيقون فيه إتيان النِّساء، فأمَّا الصَّبِيُّ الَّذي قد ظهر له رغبة فحكمه حكم البالغ، والله أعلم بحقيقة الحال.

تمَّت الرِّسالة للعالم (36) محمَّد أفندي في حكم (37) نظر الذِّمِّيَّة إلى المسلمة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية كَلَلْهُ:

«وما يُفسدُه اللّسانُ من الأديان أضعاف ما تُفسدُه اليدُ، كما أنَّ ما يُصلِحُه اللِّسانُ من الأديان أضعاف ما تُصلِحُه اليَدُ؛ فثبتَ أنَّ محاربةَ الله ورسولِه باللِّسان أشدُّ، والسَّعيُ في الأرض لفُساد الدِّين باللِّسان أوْكَدُ؛ فهذا السابُّ لله ولرسُولِه أوْلَى باسْم الْمحارب المفسِد من قاطِع الطّريق».

[الصارم المسلول» (1/ 392)]

* * *

^{(23/8)، «}الفروع» (109/5)، «تفسير القرطبي» (237/12)، القسير البيضاوي» (183)، القسير السَّمرةندي» (2/905)، «تفسير ابن السُّمعاني» (523/3)، «تفسير النَّسفي» (144/3)، «أحكام القرآن» للجصَّاص، «أحكام القرآن» لابن العربي (389/3)، «تفسير ابن كثير» (49/6)، «عرائس الغرر» (130).

⁽³³⁾ انظر «الفتاوي التّتارخانية» لابن العلاء الدّهلوي (1/3) - تحقيق القاضى سجاد حسين).

⁽³⁴⁾ زيادة يقتضيها السِّياق، وإلاَّ لتوهُّم أن قوله: «والمراد من قوله... إلخ » من كلام صاحب «السِّراج الوهَّاج»، وليس الأمر كذلك.

⁽³⁵⁾ انظر «السُراج الوهاج» (360).

⁽³⁶⁾ في الأصل: «لعالم».

⁽³⁷⁾ في الأصل: «حق»، ولعلَّ الصُّواب ما أثبته.



تقويم اللسان والبنان

نجيب جلواح

اختصت اللّغةُ العربيّةُ بخصائصَ عديدةٍ، ولها ميزات كثيرةً، وإنّ مِن أعظم ما اختصت به أنّ الله تعالى أنزل بها خير كتبه وأحسن شرائع دينِهِ، فهي لغة القرآن الكريم، قالَ الله تعالى:

فارتباطُ الإسلام باللّغةِ العربيّةِ ارتباطٌ مَتينٌ، لذا لا يمكنُ فصلُ العربيّةِ عن الدّين؛ لأنّ القرآنَ الكريمَ نزلَ بلسان عربيَ مُبين، وسنّةُ نبيًّ الإسلام. عليهِ الصّلاةُ و السّلامُ. لا تُفْهَمُ ولا يُدركُ ما فيها مِن أحكام إلاّ باللّغةِ العربيّةِ.

والإلمامُ باللُّغةِ العربيَّةِ وإتقانها، والتَّعمُّق في معرفةِ معانيها، والتّبحُّر في إدراكِ مبانيها وأساليبها مِن أبرز أسباب صبحة فهم المسلم لدين اللهِ تعالى؛ وذلك لأنّ ممّا يُتوصّلُ به إلى إدراكِ معانى النصوص فهم العبارات على ما وُضعت له في أصلِها اللُّغويُّ لا بحسبِ ما يُمليهِ العقلُ وحدَّهُ، و لذلك كانت معرفة اللُّغةِ العربيَّةِ مِن شروطِ الاجتهادِ، وكان الجهلُ بها سببًا للْهَلَكَةِ.

وإنَّ مِن العلوم النَّافعةِ، المتعدّيةِ إلى غيرها: عِلْمَ النّحُو، فهو أسُّ العُلوم الشّرعيّةِ، وأصلٌ مِن

أُصولها، فَهِهِ تُعرفُ مداركُ الأحكام، ويهِ يَستقيمُ اللِّسانُ والبِّنانُ . نُطقًا وخَطَّا .، لذا يَنبغي لمن يريدُ التَّفقَّهَ في الدّين، أنْ يُقدِّمَ على ذلك تعلُّمَ العلوم العربيَّةِ وعلم النَّحو.

وللهِ در اسحاق بن خلف البهراني القائل:

النَّحوُ يُصلِحُ مِنَ لِسانِ الأَلْكَن والمرءُ تُكرِمُهُ إذا لم يَلْحَن والنّحوُ مِثلُ المِلح إنْ ألقيتَهُ في كلِّ ضد من طعامك يحسنن وإذا طلبتَ مِنَ العُلوم أجلُّها فأجلّها منها مُقيمُ الألسُن(1)

وقد «هجمَ الفسادُ على اللسان، وخالطتِ الإساءة الإحسان، ودخلت لغة العرب، فلم تَزلُ كلَّ يوم تنهدمُ أركائها، وتموتُ فُرسائها، حتَّى استبيحَ حريمُهَا، وهَجُنَ (2 صَميمُهَا (3)، وعنتْ آثارُها، وطَفِئتُ أنوارُها، وصارَ كثيرٌ مِن النّاس يُخطِئُونَ وهم يَحسبونَ أنهم مُصيبونَ، وباتتِ الحاجةَ

⁽¹⁾ انظر: ابهجة المجالس وأنس المجالس الابن عبد البرّ (ص8).

⁽²⁾ هَجُنَ الكلامُ وغيرُه: صار مَعيبًا مَرذولاً، وهَجُنَ الأمرُ: قبُح.

⁽³⁾ الصَّميم: المحض الخالص في الخير والشَّرِّ.



ماسنةً إلى تحفيزِ الهمم إلى تقويمِ اللّسانِ، وإصلاحِ اعوجاجِهِ بطلبِ العربيّةِ، وفَهمِهَا وإتقانِهَا»(4).

إِنّنا نشكُو في هذه الأيّام. وأكثر مِن أيّ وقت مضى. من الضعف العام في اللّغة العربية وتتألّم ألمًا شديدًا من الوضع المؤسف الّذي وصلت إليه لغتنا وعلى أيدي أبنائها، ونتوجّس خيفة من خطر هذا الضعف الذي يزداد مع مرور الأيّام، ولو استمرَّ هذا الضعف في اللّغة العربية مِن غير علاج، لأدّى إلى استفحالِه، ثمّ العربية مِن غير علاج، لأدّى إلى استفحالِه، ثمّ ينتهي الأمرُ بموت اللّغة والقضاء عليها.

وإذا أصبنا بضعف في لغننا، ضعفت صلتنا بديننا، لأننا نكون حينئذ قد فقدنا أداة الاغتراف من معينه الصافي ولهذا فإن تقصيرنا في حق هذه اللغة تفريط منا، نسال عنه، وندان به.

نعَم، إنّهُ لَمِنَ المُؤسِفِ جدًّا أَنْ ترى ـ في هذا الزّمانِ ـ بعض طلبةِ العلمِ حينما يتكلّمُ أو يكتبُ، يخطئ ويلحن إلى درجة أن تحسب أنّه في أوَّلِ الدِّراسةِ، مع أنّهُ قد يكونُ ممّن حازَ الشّهاداتِ العالية، كما قد تسمعُ مِن بعضِهم خِطاباً في موضوع ذي أهميّةٍ، لكنْ يُزهّدُكَ فيه، ويصرفك عن سماعهِ والاستفادةِ منه ما شوّهه مِنْ لحنِ (5) وتصحيفٍ (6)، فتسمعُه يرفعُ ما شوّهه مِنْ لحنِ (6) وتصحيفٍ (6)، فتسمعُه يرفعُ ما

حقُّهُ النّصبُ، ويجرُّ ما حقُّهُ الرّفعُ، فتنقلبُ الأُمورُ على السّامع، ويفهمُ مِن كلامِهِ خِلافَ مُرادِه؛ و هذه . واللهِ . مِحنةٌ . لهذا يَتعيَّنُ على الطّلبةِ أَنْ يَتعلّمُوا النّحوَ، وأن يُمَرِّنُوا السنتَهُمْ وأقلامَهُمْ عليه، حتى لا تَسُوءَ سُمعتُهمْ بين النّاس، ويسقط قدرُهم، ويُوصفوا بالجهل.

قالَ عبدُ اللهِ بنُ المباركِ تَعَلَّهُ: «اللَّحنُ فِي الكَّحنُ فِي الكَّلَامِ أَقْبِحُ مِن آثارِ الجُدرِيِّ فِي الوجهِ»⁽⁷⁾.

وقال علي بن بسام:

ولا تَعْدُ إصلاحَ اللّسانِ فإنّهُ

يُخبِّر عمّا عنده ويُبينُ ويُعجِبُني زَيُّ الفَتى وجمالُه

فيَسقُطُ مِن عَيْني ساعةَ يَلْحَنُ⁽⁸⁾

واللّحنُ ضررُهُ وَخِيمٌ، وخَطْبُهُ جسيمٌ؛ فقد يؤدِّي بصاحبه إلى الكذبِ والتَّقوُّل على اللهِ يؤدِّي بصاحبه إلى الكذبِ والتَّقوُّل على اللهِ تعالَى ورسولِه في وكفَى بذلك جُرماً عظيماً وإثماً مُبيناً؛ روى أبو حاتم محمّدُ بنُ حِبّانَ البُسْتي عن الأصْمَعيّ أنّه قالَ: «إنَّ أخوفَ ما أخافُ على طالبِ العلمِ إذا لم يَعرفِ النّحوَ أنْ يَدخُلَ فيما قالَ النّبيُّ في: «مَن كذبَ عليَّ متعمّداً فليتبواً مقعدَهُ منَ النّارِ»، لأنّهُ عليه الصّلاةُ والسّلامُ لم يكن لحّاناً، ولم يلحن في حديثِهِ، فمهما رويتَ عنه ولحنتَ فيه، فقد كَذبتَ عليه»(9).

وصاحبُ اللَّحْنِ يُدخِلُ فِي الكَتابِ والسُّنةِ ما

(7) انظر: «بهجة المجالس وأنس المجالس» لابن عبد البرّ (ص9).

التَّحلي، والتُّجلِّي، والتَّخلِّي.

اللسان وتنفيح الجنان». (5) اللَّحْن: هو الخطأ، كنصب المرفوع، ورفع المجرور، ونحو ذلك.

⁽⁸⁾ المصدر السَّابق (ص7).

^{(9) «}روضةِ العقلاءِ ونزهة الفضلاء» (ص223).

 ⁽⁴⁾ مُقتبس مِن مقدِّمة ابن مَكي الصِّقلِّي لكتابه: «تثقيف اللَّسان وتنقيح الجنان».

 ⁽⁶⁾ التَّصحيف: هو التَّشابُهُ في الخط بين كلمتينِ فأكثر،
 بحيثُ لو غُيرتِ نُقط كِلمةٍ لكانت عينَ التَّانية، نحو:



ليسَ فيهما، ويُخرجُ منهما ما هو فيهما، بخلاف الفصيح، فإنّه يقرأ القرآنَ دون لحن، فيُقيمُ حُروفُهُ، لذا كانَ أفضلَ حالاً وأرْفعَ شأناً؛ فعنْ سالم ابن قَتَيْبَةً قال: «كنتُ عندَ ابن هُبَيْرَةً الأكبر فجرًى الحديثُ حتَّى جرَّى ذِكرُ العربيَّةِ فقالَ: واللهِ ما استوَى رَجُلان دينهُما واحدٌ، وحَسبَهُما واحدٌ، ومُروءِتُهما واحدةٌ، أحدُهما يَلْحنُ والآخرُ لا يَلْحنُ، إِنَّ أَفْضِلُهُما فِي الدِّنيا والآخرةِ الذي لا يَلْحِنُ، قُلتُ: أصلحَ اللَّهُ الأميرَ، هذا أفضلُ في النُّنيا لِفضل فصاحتِهِ وعَربيّتِهِ، أرأيتَ الآخرة ما باله فضل فيها؟ قَالَ: إِنَّهُ يِقِرأُ كَتَابَ اللَّهِ على ما أَنزِلَهُ اللَّهُ، وإنَّ الذي يَلْحِنُ يحمِلُهُ لحنهُ على أنْ يُدخِلَ في كتابِ اللَّهِ تعالى ما ليس فيه، ويُخرج منه ما هو فيه، قال:قلت: صدق الأميرُ وبرَّ (10).

وأكثرُ مَن ضلَّ مِن أصحابِ الفِرقِ المنحرِفةِ، ومَن زاغَ من المبتدعةِ وأهل الأهواءِ، إنَّما أتوا من جهلِهم باللُّغةِ العربيَّةِ؛ ففسَّروا النَّصوصَ تبعاً لأهوائِهم، وفهمُوا القرآنَ على غير مُراد الله تعالى، فضلُوا وأضلُوا؛ قال الزُّهريّ: «إنَّما أخطأُ النَّاسُ في كثير من تأويل القرآن لجهلِهم بلغةِ العربِ»، وقالَ أَبُو عُبِيَيْدٍ: «سمعتُ الأصمعيُّ يقولُ: سمعتُ الخليلَ ابنَ أحمدَ يقولُ: سمعتُ أبَا أيّوبِ السَّخْتِيَانِيّ يقولُ: «عامّةَ مَن تزندقَ بالعراق لقلةِ علمهم بالعربيّة «(11).

وقالَ الشَّاطبيِّ كَنَهُ . في معرض حديثِه عن استدلالاتِ أهل البدع .: «ومنها: تخرّصُهم على الكلام في القرآن والسنّة العَرَبيينْ مع العُزوفِ عن علم العربيّةِ، الذي يُفهمُ به عن اللهِ ورسولِه، فيفتاتونَ على الشّريعةِ بما فهمُوا، و يدينونَ به، ويُخالفُونَ الرّاسخينَ في العلم»(12).

أمّا علماء أهل السنّة فقد أدركوا علاقة الإسلام المتينة باللُّغة العربيّة، فأتقنوها غاية الإتقان، فكان ذلك خيرَ وسيلةٍ للفهم الصّحيح لنُصوص الكتاب والسنّة، وخيرَ عون لهم على استنباطِ الأحكام الشّرعيّةِ.

ولقد كانَ سلفنا الصّالحُ يحرصونَ على تقويم السنتِهم، و يجتنبونَ اللَّحنَ في كلامِهم، ويعدّون ذلك عَيْباً؛ لذا أمرُوا بتعلّم العربيّة والتّفقّه فيها، للبُعد عن معرّةِ الخطأ، وشيئن الخطل، ومِن التّشبُّهِ بهم اجتنابُ اللّحن؛ لأنَّهم ما كانوا يَلحَنُونَ فِي نُطقِهم، ولا يُخطِئُون في خطهم.

ولمّا كانتِ اللّغةُ العربيّةُ بهذه المثابةِ وفي هذه المنزلةِ، وأنها طريق إلى فهم نصوص الوحيين، ووسيلةً لحفظِ الشّريعةِ، ذهبَ كثيرٌ مِنْ أهل العلم إلى القول بوجوب تعلّمها، وحُسن استعمالها، واعتبرُوا ذلكَ منَ الدِّين.

قَالَ شيخُ الإسلامِ ابنُ تيميّةَ كِنَلَهُ: «واعلمُ أنَّ اعتيادَ اللُّغةِ يُؤثِّرُ فِي العمل والخُلُق والدِّين تَأشِراً قويّاً بيِّناً، ويُؤتّرُ أيضاً في مُشابهةِ صدر هذه الأمّةِ مِن الصّحابةِ والتَّابِعِينَ، ومُشابِهِتُهمْ تزيدُ العشلَ والدِّينَ والخُلْقَ،

⁽¹⁰⁾ انظر: «الجامع لأخلاق الرَّاوي وآداب السَّامع» للخطيب البغدادي التَّرغيب في تعلِّم النَّحو والعربيَّة لأداء الحديث بالعبارة السُّويَّة] (25/2).

⁽¹¹⁾ انظر: مقدِّمة كتاب «المؤمَّل في الرَّدِّ إلى الأمر الأوَّل» لأبي شامة المقدسي، و«عناية المسلمين باللُّغة العربيَّة خدمة للقرآن الكريم» لسليمان بن إبراهيم العايد (ص25).

^{(12) «}الاعتصام» (1/237).

صرّحَ العزُّ بنُ عبدِ السّلام، حيثُ قال . في أواخر

القواعد .: .. فالواجبة : كالاشتغال بالنّحو الذي نُقيمُ

به كلامَ اللهِ تعالى ورسولِه ، لأنَّ حِفظَ الشَّريعةِ

واجبٌ لا يتأتَّى إلا بذلك، فيكونُ مِنْ مُقدِّمةِ

الواجب، ولذا قال الشّعبيّ: «النّحوُ في العلم كالملح

في الطّعام، لا يُستغني شيءٌ عنه... وكذا صرّحَ

غيرُه بالوجوبِ أيضاً، لكنْ لا يجبُ التّوغَلُ فيه، بل

يكفيهِ تحصيلُ مُقدّمةٍ مُشيرةٍ لمقاصدهِ بحيثُ

يفهمُها ويميِّزُ بها حركاتِ الألفاظِ وإعرابها لئلا

يلتبس فاعل بمفعول، أو خبرٌ بأمر، أو نحو ذلك،

وإنْ كان الخطيبُ قال . في «جامعه» .: إنَّهُ ينبغى

للمُحدِّثِ أَنْ يتَّقيَ اللَّحنَ في روايتِهِ، ولنْ يقدر على

وقال المُظَفِّرُ بنُ الفَضلْ كَاللهُ: «فأمَّا النَّحوُ فإنَّهُ

ذلك إلا بعد دُرْبةِ النّحو، ومُطالعتِهِ عِلمَ العربيّةِ ١٦٠٠.

مِن شرائطِ المتكلّم، سواء كان ناظماً أو ناثرًا،

أو خطيباً أو شاعرًا ولا يمكنُ أنْ يَستغنيَ عنه إلاّ

الأخْرسُ الذي لا يُفصحُ بحرفٍ واحدٍ، وكان

بعضُ البُلغاءِ يقولُ: إنَّي لأجدُ لِلَّحن في فمي

وقال الأصمعي: «تعلَّمُوا النَّحوَ فإنَّ بني إسرائيلَ

كفرُوا بكلمة واحدة كانّت مشدَّدة فخفّفوها،

وهذا حثٌّ على تقويم اللُّسان وتأدُّب الإنسان،

سُهُوكَةٌ (18) كَسُهُوكَةِ اللَّحمِ...



وأيضاً فإنّ ننسلَ اللُّغةِ العربيّةِ مِن الدّين، ومعرفتُها فرضٌ واجبُّ، فإنَّ فهمَ الكتابِ والسِّنةِ فرضٌّ، ولا يُنهمُ إلا بنهم اللُّغةِ العربيَّةِ، و ما لا يتمُّ الواجبُ إلا به فهو واجب، ثم منها ما هو واجب على الأعيان، ومنها ما هو واجبّ على الكِنايةِ، وهذا معنى ما رواهُ أبو بَكر بن أبي شَيْبَةَ ((13) حدَّثنَا عِيسى ابنُ يُونُسَ عن تُور عنْ عُمَرَ بن زَيد قالَ: "كتبَ عُمَرُ عِينَ الله أبي مُوسِى الأشعري ﴿ الله الله الله السَّة ، أمَّا بعدُ ، فتنتَّهُوا في السَّنة ، وتنتَّهُوا في العربيَّةِ، وأعربوا السرآنَ فإنه عربيّ».

وفى حديث آخر عن عُمر عِين الله قال: «تعلَّمُوا العربيَّةَ فإنَّها مِن دينِكمْ ، وتعلَّمُوا الفرائضَ فإنها مِن دينِكمْ».

وهذا الذي أُمَرَ به عُمَرُ عِينَ عَم مِن فِقهِ العربيَّةِ، وفِقهُ الشِّريعةِ يَجمعُ ما يُحتاجُ إليهِ، لأنَّ الدّينَ فيه فِقهُ أقوال وأعمال، ففِقهُ العربيّةِ هو الطّريقُ إلى فِقهِ أقوالِهِ، وفِقهُ السّنةِ هو الطّريقُ إلى فِقهِ أعمالِهِ»(14).

وقَالَ النَّوويِّ تَعَلَّمُهُ: «وعلى طالِبِ الحديثِ أن يتعلم مِنَ النّحو واللّغةِ ما يَسلّمُ به منَ اللّحْن والتَّصحيفِ»⁽¹⁵⁾.

وقال ابنُ الصَّلاح كَتَلَثُهُ: «فحقٌ على طالبِ الحديثِ أَنْ يتعلُّمَ مِنَ النَّحْو واللُّغَةِ ما يتخلُّصُ بهِ منْ شَيْن اللَّحْن، والتّحريف، ومَعَرَّتِهمًا» (16).

وقال السَّخاويّ تَعَلَّلُهُ: الوظاهرُه الوجوبُ، وبه

قال الله: يا عيسى إني ولدَّتُك، فقرؤوا: يا عسيى إنِّي ولدتك، مخفَّف فكفروا (19)، وما قدُّ وردَ في

^{(17) «}فتح المغيث شرح ألفيّة الحديث» (2/8/2 ـ 259).

⁽¹⁸⁾ وهي رائحة اللّحم الخنز، وريح السَّمك، أو ريح العرق والصَّدأ.

^{(19) «}روضة العقلاء» (ص221 ـ 222).

^{(13) «}المصنَّف» (15655، 29914).

^{(14) «}اقتضاء الصرراط المستقيم» (ص207).

⁽¹⁵⁾ انظر: «تدريب الرَّاوي» للسُّيوطي (2/106).

^{(16) «}مقدِّمة ابن الصَّلاح» (47/1).



الحثِّ على تَعلَم النِّحو، وفي شرفِ فضيلتِه وجلالةِ صناعتِه، لو تعاطينا حِكايتَه لاحتجنا فيه إلى كتاب مُفرد، إذْ بمعرفتِهِ يُعقلُ عن اللهِ عَبْرَالًا كتابُه، وما استوعاهُ مِن حكمتِهِ، واستودعَهُ مِن آياتِه المبينةِ، وحُجَجِهِ المنيرةِ، وقُرآنِهِ الواضيح، ومواعظِهِ الشَّافيةِ، وبه يُنهمُ عن النّبيِّ ، آثارُه المؤدّية الأمرِهِ ونهيهِ وشرائعِهِ وسنننِهِ، وبه يَتسعُ المرءُ في منطقهِ، فإذا قالَ أفصحَ، وإذا احتجَّ أوضح، وإذا كتب أبلغ، وإذا خَطبَ أعجبَ» (20).

وقد ضُربَت أمثالٌ بليغةٌ فيمن أحسنَ ألواناً منَ العلم، ولكنّه لم يُتقن العربيّةَ، ولم يُحسنُ ضبط الفاظها؛ فقالَ شُعبةً: «مَن طلبَ الحديث ولم يُبصِرِ العربيَّةَ، فمَثَلُهُ مَثَلُ رَجُلِ عليه بُرنْسُ ليسَ له رأسُ"، أو كما قالَ⁽²¹⁾.

وقالَ حمَّادُ بنُ سلَمَةَ: «مَثَلُ الذي يَطلبُ الحديثَ ولا يَعرِفُ النّحوَ مَثَلُ الحِمار عليه مِخْلاَةٌ (22) لا شَعيرَ فيها»⁽²³⁾.

وتَضييعُ اللَّسانِ أَشدُّ وأَضرُّ على النَّفس مِن تضييع المال والتَّروةِ؛ فقدُّ قالَ الشَّافعيِّ كَنَسُهُ: «تعلُّمُوا النّحوَ، فإنّه . واللهِ . يُزْرِي بالرّجُل أَنْ لا يكونَ فَصيحاً ، ولقد بَلغَنى أنَّ رَجُلاً دخلَ على زيّادِ ابن أبيه فقالَ له: أصلحَ اللَّهُ الأميرَ، إنَّ أبينًا هلكَ،

(20) «نضرة الأغريض في نصرة القريض» (ص3).

(21) انظر «الجامع لأخلاق الرَّاوي» (1073).

(22) وهي الَّتِي تُعلِّق على رأسه.

(23) انظر «الجامع لأخلاق الرَّاوي» (1074).

وإنَّ أَخِينَا (24) غَصبَنا على ما خلَّفهُ لنا، فقال له زياد: ما ضيَّعتَ مِن نفسكَ أكثرُ ممّا ضاعَ مِنْ مالِكَ» (25).

وكثرة الاعتناء بجمع المال والحرص على ذلك مَشْغلة عن تقويم اللسان؛ فقد روى البيهقيّ عن ابن السّائب قال: «شهدتُ الحسنَ، فأتاهُ رَجُلٌ، فقال: يا أبو سعيدٍ! قال: «كُسبُ الدّوانيق⁽²⁶⁾ شغلك أنْ تقول: يا أبا سعيد ((27) .

ومِن الآثار السيِّئةِ للَّحن ما رواه البيهقيِّ . أيضًا . عن محمّد بن الفضل حدّثني الرّياشي قال: «مرّ الأصمْعيُّ برَجُلِ يدعُو ويقولُ . في دعائِه .: يا ذُو الجلال والإكرام! فقال له الأصْمعيّ: "يا هذا! ما اسمُكَ؟ فقالَ: لَيْثٌ، فقال الأصمعيّ:

يُسَاجِي ربَّهُ بِاللَّحِنِ لَيْتُ

لِذاك إذا دعاهُ لا يُحِيبُ» (⁽²⁸⁾

بعدَ أن عرفنا هذا كلُّه، كيفَ نرضى إذا تكلَّمنا أنْ تكونَ ألسنتُنا مُعوجَّةً، وأحدُنا لا يرضى أنْ يكونَ الحذاءُ الذي في رجلِه إلاّ في نهاية الحُسن والبهاء والجمال؟! وأيُّ عُضو أولى بأنْ يُحفظ من الزّلل مِن اللّسان الذي كرّمهُ الله تعالى، إذْ أنطقهُ بتوحيدِه؟ ((29).

⁽²⁴⁾ وهذا مِن اللَّحن الشَّائع عندنا، فيُنادِي بعضُ النَّاس المستقيمَ من المسلمين به، فيقول: «أَخِينا!» والصُّواب: «أَخَانا!» بحذف حرف النَّداء، والتَّقدير: «يَا أَخَانا!».

⁽²⁵⁾ انظر: «تاريخ دمشق» لابن عساكر (195/19).

⁽²⁶⁾ جمع دَائِق ـ يفتح النُّون وكسرها ـ مِن الأوزان: وهو سنُدُس الدِّرهم والدِّينار.

^{(27) «}شُعَب الإيمان» (1563).

^{(28) «}شُعَب الإيمان» (1565).

⁽²⁹⁾ انظر: «اتَّفاق المباني وافتراق المعاني» لتقيُّ الدِّين المصريّ (ص138).



وَالعَجِبُ . الذي لا يكادُ ينقضيي . مِنْ أَناس لا يَعلمُ أحدُهم مِن عِلم العربيَّةِ إلاَّ اسمَه، ولا مِن النَّحو إلا رسمَه، بل إنه قد لا يَستطيعُ أنْ يُركبَ جملة تركيباً صحيحاً، ولا يقدرُ على ضبطِ الكلماتِ بالشَّكَل على الصّوابِ، ثمّ يتسوّرُ المراقى، فيدّعي العلمَ، ثمّ تراهُ يُمطِرُ على كلّ من خالفه بوابل من السبّابِ والشّتائم، وهو يحسبُ أنّه يُحسنُ صنعاً؛ وتأمّل معى . رعاكَ الله . في هذه الواقعة واعتبر ؛ فعن العبّاس بن المغيرة بن عبد الرّحمن عن أبيهِ قالَ: «جاءً عبدُ العزيز اللَّرَاوَرُدِيُّ فِي جماعةٍ إلى أبي ليعرضُوا عليه كتاباً، فقرأهُ لهم الدَّرَاوَرْدِيُّ، وكانَ رَديءَ اللَّسان، يَلْحَنُ لحناً قبيحاً، فقالَ أبي: ويحكُ يا دَرَاوَرْدِيُّ! أَنتَ كُنتَ إلى إصلاح لسانِكَ قبلَ النَّظرِ في هذا الشَّأنِ أحوجَ منك إلى غيرِ ذلك (30).

وأنبُّهُ . فِي الخِتامِ . على أمرِ مُهم، وهو أنَّ دراسة النّحو ومُعرفة قواعده ليس مُطلوبا لذاتِه، بل هو وَسيلةً لغايةِ كَبرى وهي تقويمُ اللَّسان، وضبط التّعبير.

ومِن الخطإ البيِّن أنْ نقصر الاهتمام على دراسةِ النّحو دونَ تطبيق لقواعدِه، وضبطٍ للكلماتِ ضبطا صحيحاً.

ولمَّا قلَّ أنْ يجتمِعَ في طالبِ العلم . اليومَ . تمكِّنٌ في النّحو وفي العلوم الشّرعيةِ، فيَكفيه أَنْ يَأْخُذُ مِن اللُّغَةِ العربيَّةِ مَا يُقُوِّمُ بِهُ لَسَانَهُ، ويَصونُه عن الخطإ، وإنْ لم يَغُصُ في دقائقِها، ويتعمّق في مسائلِها.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية حَلَسُهُ:

«ومعلوم أنَّ تعلَّمَ العربيَّة، وتعليمَ العربيَّة فرض على الكفاية، وكان السَّلف يؤدُّبون أو لادَهم على اللَّحٰن؛ فنحن مأمُورون أمرَ إيجاب أو أمرَ استحباب أن نحفظ القانونَ العربيُّ، ونصلِحَ الألسُنَ المائلةَ عنه، فيحفظ لنا طريقةً فهم الكتاب والسُّنَّة، والاقتداء بالعرب في خِطابها؛ فلو تُرك النَّاس على لحنهم كان نقصًا وعيبًا؛ فكيف إذا جاء قوم إلى الألسنة العربيَّةِ المستقيمةِ، والأوزان القويمةِ فأفسدُوها عمثل هذه المفردات، والأوزان المفسِدة للسان النَّاقلة عن العربيَّة العرباء إلى أنواع الهذيان الَّذي لا يَهذِي به الأقومُ من الأعاجم الطَّماطِم الصُّمْيَان».

[المجموع الفتاوي (32/252)]

(30) انظر اسير أعلام النبلاء الذهبي (368/8).



قصيرة شعرية

محمد بوسلامة

هذه قصيدة قلتها معزيا ومسليا لصاحبنا الدكتور الفقيه عبد المجيد جمعة في مصابه بأصغر أولاده عبد الرحيم الأغر، وهي قصيدة قلتها في مقام التعزية وإنا لله وإنا إليه راجعون

> لدكى المؤلمات الموجعات الصوارم وإنَّ البَلاَ ياتي بقَدْر العزائم وطورًا له فيهم مَذاقُ العلاقم(1) جهولٌ بأنَّ البيد أرضُ الأراقم(3) بصائرُهم نورٌ لدى كلِّ(4) عاتم وما كنتُ قبلاً في العزاء بناظم أعزّيك في حبّ جميل المباسيم يبوحُ بوجد من صبور مُكاتِم فكان له بَثُّ بهاذي المراقم

ألا سَـلٌ عنـكَ الهـمُّ سـلوةَ عـازم فإنَّك مِنْ قوم تسامَوْا بعَزْمهمْ وللدَّهر طَوْرًا فِي الأنام حلاوةٌ فلا يأمنُ الأيّامَ إلاّ مُغَمَّرٌ (2) ولكنَّ أهلَ العلم والعزم والنُّهي إليك أيا عبد المجيد قصيدتي ولكنَّني لَمَّا أتيتُ عَصْيَّةً رأيتُ محيَّاك الكريمَ محزَّنًا فهاج على الحزن من كلِّ جانب

⁽¹⁾ العلاقم: جمع علقم: الحنضل، طعمه مرّ.

⁽²⁾ من لم يجرّب الأمور

⁽³⁾ الأراقم: جمع أرقم من أخبث الحيات.

⁽⁴⁾ العاتم: الليل.



بلينل طويل لست فيه بنائم وعيناك تَهْمِي بالدُّموع السُّواجم تنال جناها في جنان المكارم(6) إذا ما بدا يوم غير باسم فلاقًى به حزنًا نبيُّ المراحم وأرضى بقول الحقّ ربُّ العوالم يَـرَى مِحْنَـةً الايام مِنحـةً غانم بصيرٌ بصرف الدَّهر عالي الشكائم له قد سما بيتٌ عزيزُ الدعائم وفي قلبها من مَوتِهِ حَرُّ جاحم(8) وقد زادَها حزئًا ملامة لائم تَرَيْنَ لها فضلاً لرب المكارم ولم يك منها الحِضْنُ يومًا بعاصم فما صدٌّ عنه الموتّ ربط المحازم وإنَّ جميلَ الصبر حَلَىُ الأكارم وفاض عليك الرُحم فيض الغمائم

فإن تلكُ محزونَ الفواد مُؤرَّفًا تتاجي به الأطياف والقلب والة فإنَّك بـ «القَطُّار» (5) أغْرَسْتَ غرسةً وللنَّاس في خير البريَّةِ أسوةً فقد مات إبراهيم حِبُ محمَّد فسلُّمَ للرَّحمان في أمر حُكمِه وما تصنعُ الأيّام في قلب مؤمن وإنَّـك إذ تُبلِّى الرِّجالُ لعالمٌ فقية لبيب في دماثة ماجيد وقل للُّتي بَاتَتْ تُبَكِّي (7) وليدَها تراجِعُ أمرًا قدرَ اللَّهُ فعلَه ألاً هَوِّني عنكِ المُصابَ بحِسبَةٍ فكم مرأةٍ مات الوليدُ بحِضنها وكم مرأة جدَّت بربط وليها فصبرٌ جميل ذُخركم آل جُمْعَـةٍ سقى الله يا عبد الرحيم لك الشرى

⁽⁵⁾ اسم مقبرة بالجزائر العاصمة

⁽⁶⁾ هذا من باب الدُّعاء ورجاء الخير التحريرا

⁽⁷⁾ تبكي: تبكي عليه.

⁽⁸⁾ الجاحم: الجمر الملتهب.

الكالم قضايا الأسرة

جور المسجح

فى تربية الأبناء

د.وسيلة حماموش

الأسرة المسلمة هي اللّبنة الأولى في بناء المجتمع، فلابدُّ من تكوينها التَّكوين السَّليم والسَّديد؛ لذلك على المسلم أن يختار البيئة المناسبة ليترعرع أفرادها وينشؤوا فيها، وأبرز من يحتاج إلى اهتمام وتوفير البيئة المناسبة له هم الأولاد، ليتربُّوا التَّربية الصَّحيحة وينشؤوا النَّشأة الصَّالحة.

لكن أين توجد هذه البيئة وأنَّى له بها في زمن عَجَّ بالفساد يتهاطل من كلِّ حَدَبٍ وصَوْبٍ؟

ما أصعب الإجابة على هذا السُّؤال! الحمد لله أنْ هدانا لأقوم سبيل وأحسن طريق، فإنَّنا لن نجد الإجابة إلا إذا عدنا إلى منهج النَّبوَّة وطريق الرِّسالة الحقّ، طريق نبيِّنا ﷺ وصحبه ومن اهتدى بهديه.

فإنَّ أوَّل عمل بدأ به النَّبِيُّ ﷺ عند نزوله المدينة لبناء أوَّل مجتمع هو بناء المسجد، وبعدها شرع تدريجيًا في تبليغ رسالته التي تكوِّن المجتمع وتربيه، وسنرى دور المسجد في تربية المسلم في مرحلة عمره الأولى وهو طفل؛ ليتبيّن لنا أهمية تعليم الأطفال رسالة المسجد.

* أول عمل للنَّبِيِّ على للنَّبِيِّ المجتمع المسلم «بناء المسجد»:

أوَّل خطوة خطاها الرَّسول ﷺ بعد نزوله المدينة إقامة المسجد النبوي لتظهر فيه شعائر الإسلام التي طالما حُوربَتُ، ولتُتام فيه الصَّلوات الَّتي تربط المرْءَ بربِّ العالمين وتُتَشِّي الشلبَ من أدرانه.

فالمسجد من أقوى الأركان والدَّعائم في بناء المجتمع المسلم، وعلى هذا سار نبينا على والسلّف الصَّالح من بعده جميعًا، فكان المسجد هو موطن التَّربية الإيمانية والرُّوحيَّة والخلقيَّة والعلميَّة للطَّفل في مراحل تربيته ونشأته كما سنبيِّن ذلك في «حرص السُّلف على تعويد أولادهم المسجد».

* عناية السلّف بتعويد الصبيان ارتياد المساجد:

ثبت عن النبي ﷺ فيما رواه مسلم في «صحيحه» عن أبى قتادة هِيْنُكُ قال: «رأيت رسول الله عِيْنَ يَؤُمُّ النَّاسِ وأمامة بنت أبي العاص وهي ابنة زينب بنت النَّبِيِّ ﷺ على عاتقه فإذا ركع وضعها وإذا رفع من السُّجود أعادها»(1)، وهذا دليل على أنَّه

(1) اصحيح مسلما (543).



كان في صلاة الجماعة في المسجد.

وثبت عن الصحابة هينه عنايتهم بتدريب الأطفال على فعل الطاعات ومن ذلك ما رواه مسلم في «صحيحه» عن الرّبيّع بنت معود ابن عفران عِيْكُ ، والشَّاهد منه: «ونذهب إلى المسجد فنجعل لهم اللعبة من العهن»(2).

قال النُّوويُّ مبيِّنًا ما يستفاد من الحديث: «وفي هذا الحديث تمرين الصّبيان على الطّاعات وتعويدهم العبادات؛ ولكنُّهم ليسوا مكلفين»⁽³⁾.

كما أَثِرَ عنهم هِنْ حرصهم على مشاركة صبيانهم في الطاعات، منها ارتياد المساجد وتمرينهم وتعويدهم على ذلك، ومما يدلُّ على ذلك ما روام البخاري في «صحيحه» في كتاب العيدين، باب خروج الصِّبيان إلى المصلى عن ابن عباس عِينه قال: «خرجت مع النَّبيِّ عَيْ يوم فطر أو أضحى فصلًى ثمَّ خطب ثمَّ أتى النِّساء فوعظهن وذكرهنَّ وأمرهن بالصَّدقة»⁽⁴⁾.

قال العيني: «مطابقته للتَّرجمة من حيث إنَّ ابن عباس ﴿ عَنْ كَانَ وقت خروجه مع النَّبِيِّ ﷺ إلى صلاة العيد طفلا»⁽⁵⁾.

كما ترجم الإمام البخاري في «صحيحه» بابًا آخر بقوله: «باب وضوء الصّبيان ومتى يجب عليهم الغسل والطهور وحضورهم الجماعة والعيدين

(2) اصحيح مسلما (1136).

(3) «شرح مسلم» (8/262).

(4) اصحيح البخاري (975).

(5) «عمدة القارئ» (297/2).

والجنائز وصفوفهم».

من خلال هذه النُصوص يتبيَّن لنا حرص السَّلف، بل أمر أطفالهم بالطاعات ومنها ارتياد المساجد ليعتادوا ذلك ويتهيَّؤوا له قبل البلوغ، حتَّى إذا بلغوا كان الأمر سهلا عليهم.

* خطرُ وخطأُ منع الصبيان المساجد اعتمادًا على أحاديث لا تصح:

ومما يجدر التُّنبيه إليه اعتماد المسلمين في منع صبيانهم ارتياد المساجد على أحاديث ضعيفة، منها حديث واثلة بن الأسقع أنَّ النَّبيُّ ﷺ قال: «جنّبوا مساجدكم صبيانكم ومجانينكم...» الحديث، وهو ضعيف كما في «ضعيف ابن ماجه» برقم (164).

وسئلت «اللَّجنة الدَّائمة» عن حكم دخول الأطفال والمجانين المسجد فكان الجواب:

«على وليِّ أمر المجنون منعه من دخول المسجد دفعًا لأذاه عن المسجد والمصلين والسَّعي في علاجه، أمَّا الأطفال فلا يمنعون من دخول المسجد مع أولياء أمورهم أو وحدهم إذا كانوا مميِّزين، وهم أبناء سبع سنين فأكثر ليؤدُّوا الصُّلاة مع المسلمين» (6).

ومما يدلُّ على جواز إدخال الصِّبيان المساجد ما ورد في «الصَّحيحن» أنَّ النَّبيُّ ، كان يريد تطويل الصَّلاة فيسمع بكاء الصَّبيِّ فيخفف، فعن أنس بن مالك قال: قال رسول الله على: «إنَّى لأَدْخُلُ الصَّلاةَ أُرِيدُ إِطَالَتَهَا فَأَسْمَعُ بُكَاءَ الصَّبِيِّ

^{(6) «}فتاوى اللَّجِنة الدَّاثمة» (6/278).



فَأَخَفَفُ مِنْ شِيدٌةِ وَجْدِ أُمِّهِ بِهِ»(7)، وهذا يدلُّ على مشروعية ارتياد الصِّبيان المسجد.

قال النَّوويُّ: «وفيه جواز صلاة النِّساء مع الرِّجال في المسجد وأنَّ الصَّبيُّ يجوز إدخاله المسجد وإن كان الأولى تنزيه المسجد عمَّن لا يؤمن منه حدث »⁽⁸⁾»(9).

كما ترجم البخاري في «صحيحه» من كتاب الأذان: باب من أخفُّ الصَّلاة عند بكاء الصبي (10).

* وجوب تعريف الآباء والأمُّهات الأبناء فضل وآداب وأخلاق المسجد:

على الوليِّ أن يعمل على ربط أولاده ببيوت الله - عزُّ وجلُّ - ليتربُّوا في رحابها، فتُهَذُّب أرواحهم وتثقف عقولهم وتَزْكُوَ نفوسُهم، ولكي يرغبهم في ذلك عليه أن يبين لهم فضائل المسجد ودوره، وإنَّ هذا الأمر . أي دور المسجد . أصبح من الأمور المهملة في زماننا مما جعل المسجد يفقد دوره ومكانته في تربية الأجيال، فلا تكاد تجد مسجدًا قائمًا على ما يجب أن يتوم عليه إلا ما شاء الله، فأدَّى ذلك إلى انصراف الكثير من النَّاشئة عنه إلى أماكن اللَّهو والنساد.

أ. فضائل المسجد:

إذا علمت أيُّها الوليُّ المسلم - رحمني الله وإيَّاك. تاريخ وأمجاد السَّلف في تربية ناشئتهم

(7) «صحيح البخاري» (709 ـ 710)، «صحيح مسلم» (470).

(8) قُلْتُ: قد أزيل هذا العائق في زماننا بحفاظات الصبيان، والحمد لله.

(9) «شرح مسلم» (4/32/4).

(10) انظر: (1/3/1).

ورعايتهم على فعل الخيرات والتَّعوُّد عليها، عليك أن تعرف طرق ووسائل تشحذ بها همَّة ولدك لتدفعه إلى خير البقاع وهي المساجد، وليعرف قيمة المكان ويولي له الاهتمام ويتحلَّى بالآداب ويرتبط به قلبُه لينشأ على الخير ويبتعد عن الشُّرِّ، فما عليك إلا أن تنقل له . بأسلوب مُيستر يفهمه . تلك الجملة الطيبة من فضائل المسجد منتقاة من سنة خير البرية تغذي بها فكر فلذة كبدك وتعظه بها الفترة بعد الأخرى لتكون له ذكرى ينتفع بها ويغذي بها همته ويقوي عزيمته ليقبل على بيوت الله.

ب. حقيقة المسجد ودوره:

المسجد هو مرجع المسلم ومتقلبه، فهو الذي يغذّي الإسلام في نفسه لما يتردّد عليه خمس مرّات في اليوم والليلة وبما يسمعه فيه من قرآن وخطب ودروس، وهو الَّذي يكوِّنه ويوجِّهه بما يصبغه به من ألوان ثابتة، وبما يفيض عليه من روحانيَّة قويَّة، وبما يغشى في جوانبه من فضائل أصيلة، وبما يشبع دخائله من أنوار وهاجة وبما يغرسه فيه من آمال شريفة، وبما يطبعه عليه من أخلاق، وبما يخطه من سبل للسُّعادة، وبما يركبه فيه من استعداد للعزَّة والسِّيادة (11).

ولذلك فإنَّه ممَّا ينبغي على الوليِّ أن يرسِّخ في تكوين الطنل النكرى حنائق عليها يبنى مستتبله وليس له مثل ربطه بكتاب الله عِبْوَالَّ ، ففيه بيان لكلِّ الحقائق، فقد ذكر الله عَبَّرَانَ الله عَبَّرَانَ الله عَبَّرَانَا

^{(11) «}عيون البصائر» للإبراهيمي: (ص 160).



القصد من رفع المساجد فقال: ﴿ فِي بُيُوتِ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُذِكِدُ فِيهَا أَمْمُهُ يُسَيِّحُ لَهُ فِيهَا بِٱلْفُدُةِ وَالْأَصَالِ اللهُ يَجَالُ لَا تُلْهِيمُ نِجَنَرُهُ وَلَا بَيْعُ عَن ذِكْرِ ٱللَّهِ وَإِمَّامِ ٱلصَّلَوْةِ وَإِنْكُوالْزُكُوفَ يَعَاقُونَ يَوْمَا لَنَقَلُّتُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَآلاً بْصَكُرُ لِيَجْزِيَهُمُ ٱللَّهُ أَحْسَنَ مَا عَيِلُواْ وَيَزِيدَهُم مِن فَضَيلِهِ وَٱللَّهُ يَرْزُقُ مَن بَشَاءُ بِغَيْرِ حِسَابِ ﴿ النَّهُ : 36 . 38 . 38.

ذكر ابن كثير في «تفسيره» لهذه الآيات لطيفة جميلة جدًّا تبيِّن الحقيقة العظمى لوجود المسجد في المجتمع فقال: «لما ضرب الله تعالى مثل قلب المؤمن (12) وما فيه من الهدى والعلم بالمصباح في الزُّجاجة الصَّافية المتوقّد من زيت طيِّب وذلك كالقنديل مثلاً، ذكر محلَّها وهي المساجد التي هي أحبُّ البقاع إلى الله من الأرض وهي بيوته التي يعبد فيها ويوحَّد»⁽¹³⁾.

آية ترسم صورة كاملة للبيئة بإنسانها وأفكارها وعاداتها وتضعها في إطار موشي بالجمال والحبِّ أمام عين المؤمن ليصفها لولده ويشوِّقه إلى ارتيادها في كلِّ وقت ينادى فيه للصَّلاة أو يتداعى النَّاس لعلم عالم.

والمسجد هو البؤرة الإيمانية التي تستقطب كلُّ البيئات من حولها وتعكس عليها جمالها وخيرها، فيكون المسجد هو كلّ بيئة، وتكون كلّ بيئة هو المسجد؛ لأنَّ ما في داخل المسجد من

(12) وهي في تفسيره قوله تعالى: ﴿ أَمَّهُ ثُورُ السَّكُونِ وَاللَّرْضِ ... ﴾ 135: : 35.11

(13) «تفسير ابن كثير»: (5/26).

نور وعلم ومعرفة وحب ومودة وصدق وإخلاص وشجاعة وقوَّة وغيرها ستحمل إلى خارج المسجد وتحدث التأثير القويّ في نفوس الذين حيل بينهم وبين بيوت الله؛ لأنَّهم يرون في رواد المسجد شيئًا محبوبًا يفقدون في قرار نفوسهم فيسرعون إليه قَائِلِينَ: ﴿ رَبُّنَا أَغْفِرُ لَنَا وَلِإِخْوَنِنَا ٱلَّذِينَ سَبَقُونَا بِٱلْإِيمَانِ ﴾ [المثنى: 10]...

فليحرص الأب منًّا إذا على أن يقيم جسرًا قويًّا بين أبنائه وبين المسجد وبخاصَّة في هذا الزَّمان الَّذي أضحى فيه الشَّر عنوان الحضارة وأسُّ المدنية والوشيجة الواصلة بين الإنسان وبين طموحاته وآماله.

* المسجد والصلاة:

بعد أن يعرُّف الأب ابنه بحقيقةِ المسجد وفضائله يشحذ الهمة ويعقد العزم لأمر ابنه بالصَّلاة، فقد أمر النبي ﷺ بذلك في قوله: «مُرُوا الصَّبِيُّ بالصَّلاَةِ إِذَا بَلَغَ سَبِعَ سِنِينَ، وَإِذَا بَلَغَ عَشرَ سِنِينَ فَاضْرِبُوهُ عَلَيْهَا»(14).

قال النُّووي: «واعلم أنَّ قوله ﷺ: «مُرُوا أَوْلاَدَكُمْ بِالصَّلاَةِ» ليس أمرًا منه ﷺ للصَّبِيِّ وإنَّما هو أمر للوليِّ، فأوجب على الوليِّ أن يأمر الصبّبي... وهذا الأمر والضّرب واجب على الوليّ سواء كان أبًا أو جدًّا أو وصيًّا أو قيِّما من جهة القاضي صرَّح به أصحابنا... ودليل هذه القاعدة قوله تعالى: ﴿ وَأَمْرَ أَهَلَكَ بِالصَّلَوْقِ ﴾ الله : 132،

^{(14) «}صحيح أبي داود»: (1 /97).



وقوله تعالى: ﴿ قُوا أَنفُكُ كُرُوا مُعَلِيكُونَا رَا ﴾ [التََّقَالَا ﴾ والتَّقَالَا : 601، وقوله ﷺ: «وَإِنَّ لِوَلَدِكَ عَلَيْكَ حَقًّا» رواه مسلم يظ «صحيحه» في كتاب الصيّبام من رواية ابن عمر، وقوله ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِينْتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعِ فِي أَهْلِهِ وَمَسْؤُولٌ عَنْ رَعِيتُتِهِ» رواه البخاري ومسلم.

قال الشَّافعي في «المختصر»: وعلى الآباء والأمُّهات أن يؤدِّبوا أولادهم ويعلّموهم الطّهارة والسُّلاة ويضربوهم على ذلك إذا عملوا، قال أصحابنا: ويأمره الوليُّ بحضور الصَّلوات في الجماعة وبالسُّواك وسائر الوظائف الدِّينيَّة، ويعرُّفه تحريم الزِّنا واللُّواط والخمر والكذب والغيبة وشبهها»⁽¹⁵⁾.

وقال الشُّوكاني: «والحديث يدلُّ على وجوب أمر الصِّبيان بالصَّلاة إذا بلغوا سبع سنين وضربهم عليها إذا بلغوا عشرًا» (16).

وقال ابن حجر في «الفتح»: «وذهب الجمهور إلى أنَّها لا تجب عليه إلا بالبلوغ، وقالوا: الأمر بضربه للتَّدريب»⁽¹⁷⁾.

فائدة: ولا فرق في الأمر بالصَّلاة بين الصَّبيَّ والصبيَّة؛ لأنَّ الحديث عام يشملهما جميعًا، قال النَّووي مستدلاً بحديث: «مُرُوا أُوْلاَدَكُمْ بِالصَّلاَةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْع»: «والاستدلال به واضح؛ لأنَّه

يتناول بمنطوقه الصَّبيُّ والصَّبيَّة في الأمر بالصَّلاة والضَّرب عليها»⁽¹⁸⁾.

وإذا كان الأمر بالصَّلاة للصِّبيان واجبًا فإنَّ تأديبهم وتعليمهم أحكامَ الصَّلاة أمر لا بدًّ منه بالضَّرورة من طهارة وستر عورة وأدائها في المسجد وغيرها كما ذكرنا في قول النَّووي، وفي ذلك يقول الشَّيخ الألباني . رحمه الله تعالى . في تعليقه على كتاب: «حجاب المرأة المسلمة ولباسها في الصَّلاة» لشيخ الإسلام ابن تيميَّة تَعَلَّتُهُ: «وعلى هذا ينبغي أن يؤدّب الصّبيان فلا يجوز لآبائهم أن يلبسوهم السّراويل القصيرة . التبَّان . وأن يحضروهم المساجد في هذه الحالة للحديث المتقدِّم: «مُرُوهُمْ بالصَّلاَةِ وَهُمْ أَبْنَاءُ سَبْع..."، ولا شك أنَّ هذا الأمر يشمل أمرهم بشروطها وأركانها أيضًا، فتنبُّه ولا تكن من الغافلين»⁽¹⁹⁾.

وقد ترجم البخاري في «صحيحه»(20) بابًا بقوله: «باب وضوء الصبيان ومتى يجب عليهم الغسل والطهور وحضورهم الجماعة والعيدين والجنائز وصفوفهم».

وقال ابن حجر في «الفتح» في شرح حديث أنس ويشن لمَّا صلَّى النبي الله :

«وفيه تنظيف مكان المصلِّي وقيام الصَّبيِّ مع الرَّجل صفًا وتأخير النِّساء عن صفوف الرِّجال

^{(15) «}المجموع» (11/3).

^{(16) «}نيل الأوطار» (1/898).

^{.(446/2)(17)}

^{(18) «}المجموع» (10/3 ـ 11).

^{(19) (}ص 26).

⁽²⁰⁾ كتاب الأذان: (1/208).



وقيام المرأة صفا وحدها إذا لم يكن معها امرأة غيرها»(21).

بل يشرع للصَّبيِّ حتَّى الإمامة، وهذا يدلنا على اهتمام الإسلام بتربية النَّش، على الصَّلاح والخير، فقد أخرج البخاري في «صحيحه» (4302) من حديث عمرو بن سَلِمَة قال: كَنَّا بماء ممرَّ النَّاس، وكان يمرُّ بنا الرُّكبان فنسألهم: ما للنَّاس؟ ما للنَّاس؟ ما هذا الرَّجلُ؟ فيقولون: يزعم أنَّ الله أرسله، أوحى إليه، أو أوحى الله بكذا، فكنت أحفظ ذلك الكلام فكأنَّما يُقُرِّ (22) في صدري وكانت العرب تَلُوُّم (23) بإسلامهم الفتح فيقولون: اتركوهُ وقومهُ، فإنَّه إن ظهر عليهم فهو نبيٌّ صادق، فلمًّا كانت وقعة أهل الفتح بادر كلُّ قوم بإسلامهم، وبدر أبي قومي بإسلامهم، فلمَّا قدم قال: جئتكم والله من عند النَّبيِّ ، ﴿ حقًّا، قال: صلوا صلاة كذا في حين كذا، وصلوا صلاة كذا في حين كذا، فإذا حضرت الصَّلاة فليؤذِّن أحدكم وليؤمَّكم أكثركم قرآنًا، فنظروا فلم يكن أحدّ أكثرَ قرآنًا منِّي لِمَا كنتُ أتلقِّي من الرُّكبان، فقدَّموني بين أيديهم وأنا ابن ست أو سبع سنين، وكانت عليَّ بُردة كنتُ إذا سجدتُ تقلّصت عنّى، فقالت امرأة من الحيِّ: ألا تغطُّون عنًّا اسنتَ قارئكم؟ فاشتروا

فقطعوا لي قميصًا، فما فرحت بشيء فرحي بذلك القميص».

قال القرطبي: «قلت: إمامة الصُّغير جائزة إذا كان قارئًا» ثمَّ ساق الحديث⁽²⁴⁾.

* المسجد والتَّعليم:

المسجد والتعليم صنوان في الإسلام من يوم ظهوره، فما بني النَّبِيُّ ﷺ يوم استقرَّ في دار الإسلام بيته حتَّى بني المسجد، ولمَّا بني المسجد كان يقيم الصُّلاة فيه ويجلس لتعليم أصحابه، فارتباط المسجد بالتَّعليم كارتباطه بالصَّلاة، فكما لا مسجد بدون صلاة ، كذلك لا مسجد بدون تعليم، وحاجة الإسلام إليه كحاجته إلى الصَّلاة، فلا إسلام بدون تعليم، ولهذه الحاجة مضى النَّبِيُّ ﷺ على عمارة المسجد بهما، فما انقطع عمره كلّه عن الصَّلاة وعن التَّعليم في مسجده حتّى في مرضه الذي توفي فيه (25).

وهذا هو التَّوجيه الّذي يجب على أولياء الأمور أن يبنوا عليه أفكار أبنائهم إذ أنَّ نظرتهم اليوم للطفل لا تعدو أن تكون نظرة مبنيَّة على الطيش واللهو واللعب تاركين إيَّاه على ذلك الحال، وإنَّ من له اطلاع على سيرة السلف وأطفالهم يرى العجب في مراعاتهم بربطهم بالمسجد والعلم وعنايتهم بذلك عناية شديدة ولفتهم إلى أسبابه، وأقواها التُّلقي والاجتماع عليه، والمداومة، وما ذلك إلا في

^{(21) «}فتح الباري» (1/490).

⁽²²⁾ بقاف مفتوحة من القرار، وفي رواية بألف مقصورة، أي يجمع، أو بهمزة من القراءة، وفي رواية: «يغرى» أي يلصق. (23) تتظر.

⁽²⁴⁾ انظر: «تفسير القرطبي» (353/1).

^{(25) «}آثار عبد الحميد بن باديس» (94/4).



المسجد، فقد قال تعالى: ﴿ فِي بُيُوبِ أَذِنَ ٱللَّهُ أَن تُرْفَعَ وَيُلِّكُمُ فِيهَا آمَنُهُ ﴾ النَّفْهُ: 36] الآية، والذِّكر بمعناه العام العلم، وأوَّل مصدر له كتاب الله تعالى كما جاء في «تفسير ابن كثير»: «يذكر فيها اسمه» قال ابن عبَّاس: «يتلي فيها كتابه».

وأخرج البخاري في «صحيحه» من رواية ابن عبّاس عن نفسه خيست فقال: «توفي رسول الله ﷺ وأنا ابن عشر سنين وقد قرأت المحكم» (26).

وقد ترجم لها البخاري في «صحيحه»: «باب تعليم الصّبيان القرآن».

وهذا عبد الله بن الزُّبير أوَّل مولود للمهاجرين بالمدينة وله صحبة ورواية أحاديث عِدَادُه في صغار الصَّحابة وإن كان كبيرًا في العلم والشَّرف والجهاد والعبادة (27).

وغيرُ هذا كثيرٌ في حياة السَّلف حفظت لنا سيرهم الكثير في حرصهم على العلم منذ الطَّفولة، وما ذاك إلاَّ بثني الرُّكب في المساجد وقضاء نفيس الأوقات فيها.

وقد بوِّب البخاري في «صحيحه»: «باب متى يصح سماع الصغير»، قال ابن حجر في «الفتح»: «قوله: «باب متى يصحُّ سماع الصغير» . زاد الكشميهني «الصَّبي الصَّغير» . ومقصود الباب الاستدلال على أنَّ البلوغ ليس شرطًا في التَّحمُّل، وقال الكرماني: إنَّ معنى الصِّحة هنا جواز

(26) رواه البخاري (35) 5).

(27) «سير أعلام النّبلاء» (360/3).

قبول مسموعه، قلت: وهذا تفسير لثمرة الصِّحة لا لنفس الصِّحة، وأشار المصنِّف بهذا إلى اختلاف وقع بين أحمد بن حنبل ويحيى ابن معين رواه الخطيب في «الكفاية» عن عبد الله ابن أحمد وغيره أنَّ يحيى قال: أقلُّ سنِّ التَّحمُّل خمس عشرة سنة لكون ابن عمر رُدَّ يوم أحد إذ لم يبلغها ، فبلغ ذلك أحمد فقال: بل إذا عقل ما يسمع وإنَّما قصَّة ابن عمر في القتال، ثمَّ أورد الخطيب أشياء مما حفظها جمع من الصَّحابة ومن بعدهم في الصِّغر وحدَّثوا بها بعد ذلك وقبلت عنهم، وهذا هو المعتمد»(28).

وقد أورد البخاري في «صحيحه» (77) تحت نفس الباب عن محمود بن الرّبيع قال: «عقلت من النَّبِيِّ ﷺ مجَّة مجَّها في وجهي وأنا ابن خمس سنين من دلو»، قال ابن حجر في «الفتح»: «وفي هذا الحديث من الفوائد غير ما تقدُّم، جواز إحضار الصِّبيان مجالس الحديث، وزيارة الإمام أصحابه في دورهم ومداعبته صبيانهم، واستدلَّ به بعضهم على تسميع من يكون ابن خمس ومن كان دونها يكتب له حضور، وليس في الحديث ولا في تبويب البخاري ما يدلُّ عليه، بل الَّذي ينبغي في ذلك اعتبار الفهم، فمن فهم الخطاب سمع، وإن كان دون ابن خمس وإلا فلا، وقال ابن رشيد: «الظّاهر أنَّهم أرادوا بتحديد الخمس أنَّها مظنَّةُ لذلك لا أنَّ بلوغها شرط لا بدُّ من تحققه والله أعلم»، وقريب منه

(28) «فتح الباري» (1/1/1).



ضبط الفقهاء سنَّ التَّمييز بست أو سبع، والمرجّح أنَّها مظنَّة لا تحديد، ومن أقوى ما يتمسَّك به في أنَّ المردُّ في ذلك إلى الفهم فيختلف باختلاف الأشخاص ما أورده الخطيب من طريق أبي عاصم قال: ذهبت بابني - وهو ابن ثلاث سنين -إلى ابن جريج فحدَّثه، قال أبو عاصم: ولا بأس بتعليم الصَّبيِّ الحديث والقرآن وهو في هذا السِّنِّ، يعني إذا كان فَهمًا، وقصَّة أبي بكر ابن المقري الحافظ في تسميعه لابن أربع بعد أن امتحنه بحفظ سور من القرآن مشهورة»(29).

وهذه نصيحة ثمينة من الإمام ابن باديس كَنَّهُ فِي الحرص على تلقي العلم في المساجد وتربية الأبناء على ذلك فقال: «إذا كانت المساجد معمورة بدروس العلم، فإنَّ العامَّة الَّتي تنتاب تلك المساجد تكون من العلم على حظ وافر، وتتكوَّن منها طبقة مثقفة الفكر، صحيحة العقيدة، بصيرة بالدِّين، فتكمل هي في نفوسها ولا تهمل . وقد عرفت العلم وذاقت حلاوته . تعليم أبنائهم، وهكذا ينتشر العلم في الأمَّة ويكثر طلابه من أبنائها»⁽³⁰⁾.

♦ وجوب تعليم الطفل آداب المسجد:

وذلك لأنَّ الحياة في المسجد لا تكمل إلاَّ مع حرص أولياء الأمور بتربية أبنائهم ورعايتهم وتنبيههم وتعليمهم الآداب والأخلاق التي يجب التَّحلِّي بها في بيوت الله تعالى لتصان وترفع عن

(29) «فتح الباري» (1/3/1).

(30) «الشِّهاب»: نقلاً عن كتاب «الشَّيخ عبد الحميد بن باديس» لتركى رابح: (ص295).

كلِّ عبث وتبثُّ رسالتها على أكمل صورة.

♦ حثُ ورجاءً:

1. دعوة إلى أئمَّة المساجد لبيان أهميَّة المسجد وحثّهم الآباء لتعليم الأبناء فضائل ودور وحقيقة المسجد وآدابه وأخلاقه.

2. دعوة الآباء والأمّهات وأولياء الأمور إلى رعاية أبنائهم وتعويدهم ارتياد المساجد للصلاة وطلب العلم.

3. وضع برامج لتحفيظ الأطفال القرآن والسُّنَّة الصَّحيحة.

4. اجتماع أعيان الأحياء في المساجد مع الإمام لدراسة السيّير الحسن للمسجد مع الاهتمام بالطفل ورعايته فيه.

 حرس الكبار على أن يكونوا قدوة للسنار في التَّحلِّي بآداب المسجد وحسن تلقي القرآن والعلم فيه.



تنيهات على مفالفات في الدعاء

عمر الحاج مسعود

إِنَّ الدُّعاء هو أُسُّ العبادة ولبُّها وحقيقتُها؛ لأنَّ فيه توجُّهَ الدَّاعي إلى ربِّه الغنيِّ الحميد، وحسنَ ظنُّه به، وافتقاره إليه، والتَّذلُّل والخضوع له، وإنزال حوائجه به، والرُّغبة فيما عنده، فهو حقُّ لله ﴿ إِنَّ الدُّعاءَ هُوَ النَّابِيُّ ﴿ اللَّهُ الدُّعَاءَ هُوَ العِبَادَةُ، ثمَّ قرأ: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدْعُونِ أَسْتَجِبَ لَكُو إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسْتَكَكِّيرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ (اللهِ)»،(1).

وقد جاءت السُنَّة الشَّريفة حافلة ببيان الأذكار والأدعية المشروعة في الصُّلوات وسائر العبادات والأحوال والمناسبات، موضِّحةُ لكيفيَّاتها وشروطها وآدابها أحسنَ توضيح وأكمله.

ولا يخفى أنَّ العبادة لا تقبل إلا بشرطين اثنين هما: الإخلاص لله تعالى، والمتابعة للرَّسول ١١٠٠٠٠٠

قال شيخ الإسلام ابن تيمية عَنْهُ: «لا رَيْبَ أَنَّ الأَذْكَارَ وَالدَّعَوَاتِ مِنْ أَفْضَلَ العِبَادَاتِ؛ وَالعِبَادَاتُ مَبْنَاهَا عَلَى التَّوْقِيفِ وَالاتِّبَاعِ، لا عَلَى الهُوَى وَالابْتِدَاعِ، فَالأَدْعِيَةُ وَالأَذْكَارُ النَّبَويَّةُ هيَ

أَفْضَلُ مَا يَتَحَرَّاهُ المُتَحَرِّي مِنْ الذِّكْرِ وَالدُّعَاءِ، وَسَالِكُهَا عَلَى سَبِيلِ أَمَانِ وَسَلامَةٍ، وَالفُوَادِّدُ وَالنَّتَائِجُ النِّي تَحْصُلُ لا يُعَبِّرُ عَنْهُ لِسَانٌ وَلا يُحِيطً بهِ إنْسَانٌ»⁽²⁾.

إنَّ الخير والبركة في اتِّباع أدعية وأذكار الوَحْيَيْن، إذْ هي «مباركة؛ لأنَّها تجمع صناء التَّوحيد وبركة الاتِّباع ونقاوة اللُّغة، وظهور معانيها في مفرداتها وتراكيبها»⁽³⁾، فينبغي الحرص عليها ما استطاع الدَّاعي إليها سبيلا.

وكان النَّبِيُّ ﴿ يَعِلُم أَصِحَابِهِ الدُّعَاءِ ، ويلقَّنهم إيَّاه، بل كان رضي ينهاهم عن تغيير لفظه؛ حماية لهذه العبادة وصيانة لها من الزّيادة والنُّقصان، فعن البَرَاء بن عَازب عِين فَالَ: قَالَ لِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «إِذَا أَتَيْتَ مَضْجَعَكَ؛ فَتَوَضَّأُ وَضُوءَكَ لِلصَّلاةِ، ثُمَّ اضْطَجِعْ عَلَى شِقْكَ الأَيْمَن وَقُلْ: اللَّهُمُّ أَسْلَمْتُ نَفْسِي إلَيْكَ، وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إلَيْكَ، الوَوَجُّهْتُ وَجْهِي إلَيْكَ أَ(4)، وَأَلْجَأْتُ ظُهْرِي إلَيْكَ رَهْبَةً وَرَغْبَةً إِلَيْكَ، لا مَلْجَأَ وَلا مَنْجَا مِنْكَ إلاّ إِلَيْكَ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ الَّذِي أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيُّكَ الَّذِي

.(3407)

(3) «تصحيح الدُّعاء» لبكر أبو زيد (ص9).

(2) «مجموع الفتاوى» (22/105 ـ 11 5).

⁽¹⁾ رواه أحمد (4/6/4)، والتّرمذي (2969)، وقال: «حديث حسن صحيح»، وصحَّحه الألبانيُّ في «صحيح الجامع»

⁽⁴⁾ رواية للبخاري (313) ومسلم (2710).



أَرْسَلْتَ، فَإِنْ مُتُ مُتُ عَلَى الفِطْرَةِ؛ فَاجْعَلْهُنَّ آرْسَلْتَ، فَإِنْ مُتُ مُتُ عَلَى الفِطْرَةِ؛ فَاجْعَلْهُنَّ آخِرَ مَا تَقُولُ، فَقُلْتُ: أَسْتَذْكِرُهُنَّ وَبرَسُولِكَ الْذِي أَرْسَلْتَ» (5). الَّذِي أَرْسَلْتَ» (5).

فلم يرضَ عليه الصّلاة والسّلام استبدال لفظة «الرّسول» بلفظة «النّبيّ»، مع أنَّ معناهما متقارب، فكيف بالّذي يزيد في المأثور أو ينقص منه؟!

قال الحافظ ابن حجر عَنَهُ: "وأُولَى ما قيل في الحكمة في ردّه في على من قال "الرّسول" بدل "النّبيّ"؛ أنّ ألفاظ الأذكار توقيفيّة ولها خصائص وأسرار لا يدخلها القياس، فتجب المحافظة على اللّفظ الّذي وردت به، وهذا اختيار المازري، قال: فيقتصر فيه على اللّفظ الوارد بحروفه" أقال.

وقال الألباني عَنَّهُ: «فيه تنبيه قويٌ على أنَّ الأوراد والأذكار توقيفيَّة، وأنَّه لا يجوز فيها التَّصرف بزيادة أو نقص، ولو بتغيير لفظ لا يفسد المعنى، فإنَّ لفظ «الرَّسول» أعمُّ من لفظة «النَّبيُّ»، ومع ذلك ردَّه النَّبيُّ هُ ، مع أنَّ البراء هُ هُ قاله سهوًا لم يتعمَّده! فأين منه أولئك المبتدعة الدين لا يتحرَّجون من أيً زيادة في النَّدين لا يتحرَّجون من أي زيادة في النَّدين أو نقص منه الأفهل مِنْ مُعْتَبر؟

ونحوهم أولئك الخطباء الله يبدِّلون من خطبة الحاجة زيادة ونقصًا، وتقديمًا وتأخيرًا،

فَلْيَنْتَبِه لهذا منهم من كان يرجو الله والدُّار الآخرة» (7).

وعَنْ جَابِرِ بِنِ عَبْدِ اللّهِ هِ فَالَ: كَانَ رَسُولُ اللّهِ هُ يُعَلّمُنَا الاسْتِخَارَةَ فِي الْأُمُورِ كُلّهَا كَمَا يُعَلّمُنَا السُورَةَ مِنْ القُرْآنِ، يَقُولُ: "إِذَا هَمَّ أَحَدُكُم بِالأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الفَريضَةِ، ثُمَّ لِيقُلْ: اللّهُمَّ إِنِي أَسْتَخيرُكَ بِعِلْمِكَ الفَريضَةِ، ثُمَّ لِيقُلْ: اللّهُمَّ إِنِي أَسْتَخيرُكَ بِعِلْمِكَ وَأَسْتَلْكَ مِنْ فَصْلِكَ العَظيمِ الفَريضَةِ، ثُمَّ لِيقُلْ: اللّهُمَّ إِنِي أَسْتَخيرُكَ بِعِلْمِكَ فَإِلَّكَ مَنْ فَصْلِكَ العَظيمِ وَأَسْتَقْدِرُ وَلا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ فَإِلَّهُ عَلَيْمِ اللّهُمُ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ شَرَّ عَيْرُ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ شَرَّ عَلَيْ وَاعْرِفِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي وَقَالَ: عَلَيْ وَيَسَرُّهُ لِي وَيَسَرِّهُ لِي عَلَيْ وَاعْرِفِي عَنْهُ بَارِكُ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الأَمْرَ شَرَّ عَلَيْ وَاعْرِفِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي أَوْ قَالَ فِي عَلَيْ وَاعْرِفِي وَاجِلِهِ فَاصْرِفْهُ عَنِي وَاعْرِفِنِي عَنْهُ لِي فَيْ وَاعْرِفْنِي عَنْهُ لِي فَاعْرِفْهُ عَنِي وَاعْرِفِي أَوْ قَالَ فِي عَلَيْ وَاعْرِفْنِي عَنْهُ وَاعْرِفْنِي عَنْهُ وَاعْرِفْ فَيْ وَاعْرِفْنِي عَنْهُ وَاعْرِفْ فَيْ وَاعْرِفْنِي عَنْهُ وَاعْرِفْ فَيْ وَاعْرِفْنِي عَنْهُ وَاعْرِفْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِنِي، قَالَ: وَاعْرَفْنِي، قَالَ: وَاعْرَفْنِي عَنْهُ وَاعْرِفِي مَا الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِيْنِي، قَالَ: وَاعْرَفِي مُا وَاعْرِفِي عَنْهُ وَاعْرِفْ فَيْ وَاعْرُوبُهُ وَاعْرُوبُهُ وَاعْرَقِي وَاعْرِفْ عَنْهُ وَاعْرِفِي وَاعْرُوبُهُ وَاعْرُوبُولِ وَاعْلَى الْحَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضِونِي، قَالَ: وَاعْرُوبُو وَاعْرُوبُو اللْ الْعَيْرَ حَيْثُ كَانَ ثُمَّ أَرْضُونِي مَا الْمُرى وَآجِلِهِ فَاعْمُ وَاعْمُ وَاعْمُ وَاعْمُ وَاعْمُ وَاعْمُ وَاعْمُ واعْمُ وَاعْمُ وَا

وعَنْ ابْنِ عَبّاسِ ﴿ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ السُّورَةَ كَانَ يُعَلّمُهُمْ السُّورَةَ مَنْ الْقُرْآنِ يَقُولُ قُولُوا: اللّهُمُّ إِنّا نَعُودُ بِكَ مِنْ مِنْ الْقُرْآنِ يَقُولُ قُولُوا: اللّٰهُمُّ إِنّا نَعُودُ بِكَ مِنْ عَذَابِ القَبْرِ، وَأَعُودُ عَذَابِ القَبْرِ، وَأَعُودُ بِكَ مِنْ عِنْ فِتْنَةِ لِكَ مِنْ فِتْنَةِ المسيح الدَّجّالِ، وَأَعُودُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ المسيح الدّجّالِ، وَأَعُودُ بِكَ مِنْ فِتْنَةِ المسيح الدَّجّالِ، وَأَعُودُ بِكَ مِنْ فِتْنَةً المسيح الدَّجّالِ، وَأَعُودُ اللّهُ مَا وَالْمَمَاتِ ﴿ (9).

فقوله هِيْنُكُ: «كان يعلِّمهم هذا الدُّعاء كما

⁽⁷⁾ هامش «صحيح التَّرغيب والتَّرهيب» (1 /388).

⁽⁸⁾ البخاري (1162، 6382).

⁽⁹⁾ مسلم (590).

⁽⁵⁾ البخاري (11 63) ومسلم (27 10).

^{(6) «}فتح الباري» (112/11)، وانظر: «المعلم بفوائد مسلم» للمازري (30/3).



يعلِّمهم السُّورة من القرآن»، «دليل على تأكده وما ندب إليه من تحفّظ ألفاظه»(10).

وقال عبد الله بن مسعود هِيْنُكُه: «عَلَمَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﴿ وَكَفِّي بَيْنَ كَفِّيهِ . وَكَفِّي بَيْنَ كَفَّيْهِ . التَّشْهَدُ كَمَا يُعَلِّمُنِي السُّورَةَ مِنْ القُرْآنِ: التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلُوَاتُ وَالطِّيِّبَاتُ، السَّلامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلاَّ اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وَهُوَ بَيْنَ ظُهْرَانَيْنَا، فَلَمَّا قَبِضَ قُلْنَا: السَّلاَمُ . يَعْنِي . عَلَى النَّبِيِّ ، ﴿ (11) .

وهذا حرصٌ شديد، واعتناءٌ أكيد من النَّبيِّ على تعلّم الدُّعاء المأثور ، «ومنع الزّيادة والنَّقص النَّالم الدُّعادة المأثور ، «ومنع الزّيادة والنَّقص منه» (12)، يوضِّحُه قولُ الصَّحابيِّ ﴿ يُفْعُهُ : «كما يعلَمنا السُّورة من القرآن»، ومعلوم أنَّ القرآن يُقرأ كما أنزل من غير زيادة ولا نقصان.

وفي هذا المقال أحببت أن أنبِّه على بعض الأدعية المأثورة، التي دخلها الاعتداء بزيادات وتغييرات صارت مشهورة، وظنُّها الكثيرُ من النَّاس مأثورة وما هي بمأثورة، وقد تكون أدعية جائزة لا بأس بها ، لكن إلصاقها بالدُّعاء النَّبويِّ مع المواظبة عليها هو الممنوع.

فالمقصود . إذًا .؛ التَّنبيه على عدم ثبوتها في اللَّفظ النَّبويِّ، لا على أنَّه لا يجوز الدُّعاء بها، فربُّما يكون الدَّاعي غير مستحضر للمأثور، أو ناسيًا بعض كلماته، وقد يُدخِل دعاء في آخر،

فهذا لا حرج فيه مادام معناه مستقيمًا، كما يجوز له . وبخاصَّة عند الحاجة . أن يدعو ربَّه بما شاء من الكلام المقبول شرعًا ولو لم يكن مأثورًا، لكن إن وجد بُغْيَته في المأثور . وهو واجدها . فذلك أفضل وأولى.

قال ابن تيمية تَعْلَنهُ: «وَلَيْسِ لأَحَدِ أَنْ يَسنُنَّ لِلنَّاسِ نَوْعًا مِنْ الأَذْكَارِ وَالأَدْعِيَةِ غَيْرِ المَسنُونِ وَيَجْعَلَهَا عِبَادَةً رَاتِبَةً يُوَاظِبُ النَّاسُ عَلَيْهَا كَمَا يُوَاظِبُونَ عَلَى الصَّلُوَاتِ الخَمْسِ؛ بَلْ هَذَا ابْتِدَاعُ دِين لَمْ يَأْذَنْ اللَّهُ بِهِ؛ بِخِلافِ مَا يَدْعُو بِهِ المَرْءُ أَحْيَانًا مِنْ غَيْرِ أَنْ يَجْعَلَهُ لِلنَّاسِ سُنَّةً؛ فَهَذَا إِذَا لَمْ يُعْلَمْ أَنَّهُ يَتَضَمَّنُ مَعْنَى مُحَرَّمًا لَمْ يَجُزُ الجَزْمُ بتَحْريمهِ؛ لَكِنْ قَدْ يَكُونُ فِيهِ ذَلِكَ وَالإِنْسَانُ لا يَشْعُرُ بِهِ، وَهَذَا كُمَا أَنَّ الإنْسَانَ عِنْدَ الضَّرُورَةِ يَدْعُو بِأَدْعِيَةٍ تُفْتَحُ عَلَيْهِ ذَلِكَ الوَقْتَ، فَهَذَا وَأَمْثَالُهُ قَريبٌ»(13).

وقد قال النَّبِيُّ ﴿ نَاصِحًا ومحذِّرًا: اسْيَكُونُ بَعْدِي قُوْمٌ مِنْ هَذِهِ الْأُمَّةِ يَعْتَدُونَ فِي الدُّعَاءِ وَالطَّهُورِ» (14) ، والاعتداء يرجع إلى «تجاوز في الشَّيء وتقدُّم لِما ينبغي أن يُقتصر عليه» (15)، وهو أنواعٌ كثيرة بيَّنها أهل العلم . رحمهم الله . ، وكلُّ «مخالفة للسُّنَّة، ومفارقةٍ للهدي النَّبوِّي الكريم في الدُّعاء يعدُ اعتداءً»(16).

^{(10) «}المنتقى» للباجي (1/358).

⁽¹¹⁾ البخاري (265) ومسلم (402).

⁽¹²⁾ انظر: «فتح الباري»: (11/184).

^{(13) «}مجموع الفتاوي» (22/115).

⁽¹⁴⁾ رواه أحمد (7/48)، وأبو داود (9)، وغيرهما، وهو صحيح، انظر: «صحيح الجامع» (2396).

^{(15) «}معجم مقاييس اللُّغة» لابن فارس (4/9/4).

^{(16) «}فقه الأدعية والأذكار» لعبد الرِّزَّاق البدر (327/1).



من هذه الأدعية:

1. دعاء القنوت الّذي علّمه النَّبِيُّ ، ريحانته الحسن بن على عيضه ، فعنه قال: «عَلَّمَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﴿ كَلِمَاتٍ أَقُولُهُنَّ فِي قُنُوتِ الوثر: «اللَّهُمُّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ، وَعافِنِي فِيمَنْ عَافَيْتَ، وَتَوَلَّنِي فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ، وَبَارِكْ لِي فِيمَا أَعْطَيْتَ، وَقِنِي شَرُّ مَا قَضَيْتَ؛ فَإِنَّكَ تَقْضِي وَلاَ يُقْضَى عَلَيْكَ، وإنَّهُ لاَ يَذِلُّ مَنْ وَالَيْتَ، وَلاَ يَعِزُّ مَنْ عَادَيْتَ، تَبَارَكْتَ رَبُّنَا وِتَعَالَيْتَ».

أخرجه أحمد (1/200)، وأبو داود (1425)، والنَّسائي (1745)، والتُّرمذي (464)، وابن ماجة (1178)، والدَّارمي (1593)، وابن خزيمة (1095)، وابن حبَّان (945)، والطبراني في «الكبير» (2701)، والحاكم (172/3)، والبيهقيُّ (209/2)، وابن أبي عاسم في «السُنَّة» (374)، وصحَّحه الألبانيُّ في «الارواء» (429).

كُلُّ هؤلاء وغيرهم . رحمهم الله . رَوَوْهُ باللَّفظ المتقدِّم، وقد لا يَذكر بعضُهم كلمةً أو أكثر، لكن بعض الخطباء والأئمَّة أضافوا زيادات منها:

- «وقنا واصرف عنَّا شرَّ ما قضيت»، فكلمة: «واصرف عنا» غير ثابتة ، ولم تُذكر عند أحد.

. «تباركت ربَّنا وتعاليت، لك الحمد على ما قضيت، ولك الشُّكر على ما أعطيت»، فالثَّناء الأخير: «لك الحمد...» لا يثبت في الحديث، وإن ذكره بعض الفقهاء . كما في «حاشية قليوبي» (178/1)، و«كشاف التناع» (420/1)، وغيرهما

. بلفظ: «لك الحمد على ما قضيت، نستغفرك اللُّهمُّ ونتوب إليك».

. «نستغفرك اللَّهمَّ من جميع الذُّنوب والخطايا ونتوب إليك»؛ فهذه كذلك لم تذكر في المراجع المتقدِّمة، لكن وَرَدَ عند ابن أبي عاصم في «الآحاد والمثاني» (415) من طريق آخر في آخر الدُّعاء: «أستغفرك وأتوب إليك»، وهذا الطّريق غير محفوظ (17)، فالزّيادة لا تصحُّ؛ لأنَّ إسنادها ضعيف جدًّا؛ فشيخ ابن أبي عاصم: عبد الله بن شبيب . وهو أبو سعيد الربعي . تكلُّم فيه أئمُّة الجُرح والتُّعديل بكلام شديد، قال ابن حبَّان: «يقلب الأخبار، ويسرقها، لا يجوز الاحتجاج به»(18).

وقال الذهبي: «أخباريٌّ علاَّمة، لكنَّه وامٍ»⁽¹⁹⁾.

2. عن عبد الله بن عُمر عِن قَالَ: قُلْمَا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﴿ يَقُومُ مِنْ مَجْلِس حَتَّى يَدْعُوَ بِهَؤُلاَءِ الكَلِمَاتِ لأَصْحَابِهِ: «اللَّهُمُّ اقْسِمْ لَنَا مِنْ خَشْيَتِكُ مَا يَحُولُ بَيْنَنَا وَبَيْنَ مَعَاصِيك، وَمِنْ طَاعَتِكَ مَا تُبَلِّغُنَا بِهِ جَنَّتَكَ، وَمِنَ اليَقِينِ مَا تُهَوِّنُ بهِ عَلَيْنَا مُصِيبَاتِ الدُّنْيَا، وَمَتَّعْنَا بِأَسْمَاعِنَا وَأَبْصَارِنَا وَقُوْتِنَا مَا أَحْيِينْتَنَا، وَاجْعَلْهُ الوَارِثَ مِنَّا، وَاجْعَلْ ثَأْرَنَا عَلَى مَنْ ظَلَّمَنَا، وَانْصُرْنَا عَلَى مَنْ عَادَانًا ، وَلا تَجْعَلُ مُصِيبَتَنَا فِي دِينِنَا ، وَلا تَجْعَل

⁽¹⁷⁾ انظر: «ظلال الجنَّة» للألباني (1/17).

^{(18) «}المجروحين» (47/2).

^{(19) «}ميزان الاعتدال» (438/2).



الدُّنْيَا أَكْبَرَ هَمُّنَا، وَلا مَبْلَغَ عِلْمِنَا، وَلاَ تُسلُّطُ عَلَيْنَا مَنْ لا يَرْحَمُنَا».

أخرجه ابن المبارك في «الزُّهد» (431)، والتّرمذي (3502)، وقال: «حسن غريب»، والنَّسائي في «الكبرى» (10234)، وابن السُنُّنِي في «عمل اليوم واللّيلة» (440)، والحاكم (528/1)، وصحَّحه ووافقه الذَّهبيُّ، وابن أبي الدُّنيا في «اليقين» (2)، والبغوي في «شرح السُنَّة» (1374)، وهو حديث حسن، انظر: «صحيح الجامع» للألباني (1268).

هذا الدُّعاء غُيِّرَتْ بعضُ الفاظه، وأَدْخِلت عليه زياداتٌ لا توجد في شيء من كتب السُّنَّة ، منها:

- كلمة «أبدًا» في «أبدًا ما أحييتنا».

مناك من يتول: «ما أبتيتنا» مكان «ما أحييتنا»، وقد تفرَّد بذكرها القاضي عياض كَنْهُ فِي كتابه «الإلماع إلى معرفة أصول الرّواية وتقييد السَّماع» (ص 249).

يقولون: «ومتّعنا اللّهمَّ»، ولفظ الدُّعاء: «اللُّهم متِّعنا».

- يزيدون بعد قول «ولا مبلغ علمنا»: «ولا إلى النَّار مصيرنا، واجعل الجنَّة هي دارنا ومثوانا أو قرارنا».

يغيِّرون آخر الدُّعاء: «ولا تسلَّط علينا من لا يرحمنا» بقولهم: «ولا تسلط علينا بذنوبنا من لا يخافك فينا ولا يرحمنا».

3. وعن أنس بن مالك هيشه قال: قال

النَّبِيُّ اللهِ لفاطمة الشَّاء : «مَا يَمْنَعُكِ أَنْ تَسْمَعِي مَا أُوصِيكِ بِهِ أَوْ تَقُولِي إِذَا أَصْبَحْتِ وَإِذَا أَمْسَيْتِ: يَا حَيُّ يَا قَيُّومُ برَحْمَتِكَ أَسْتَغِيثُ أَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلُّهُ وَلاَ تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طُرْفَةَ عَيْن».

أخرجه النَّسائيُّ في «الكبرى» (10405)، وابن السُّنِّي (46)، والحاكم (1/545)، وصحَّحه ووافته الذَّهبيُّ، والبيهتيُّ في «شعب الإيمان» (746)، والبزَّار (3107)، والضيِّاء المقدسي في «المختارة» (2320)، وقال: «إسناده حسن»، والطبراني في «الأوسط» (3565)، وفي «الدُّعاء» (1046)، وحسَّن إسناده الألبانيُّ في «الصَّحيحة» (227).

وعن أبي بكرة ﴿ لَيْكُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهُ تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طُرْفَةً عَيْنِ وَأَصْلِحْ لِي شَأْنِي كُلُّهُ لاَ إِلَهَ إِلاَّ أَنْتَ».

أخرجه أحمد (42/5)، والبخاري في «الأدب المفرد» (701)، وأبو داود (5090)، والنَّسائي في «الكبرى» (10487)، وابن السُنِّي (343)، وابن حبَّان (970)، وابن أبي شيبة (29764)، وفي «الإرواء» للألباني (357/3): «إسناده لا بأس به في الشُّواهد».

يضيف بعضهم إلى هذا الدُّعاء:

- «ولا إلى أحد من خلقك»؛ فيقولون: «فلا تكلني إلى نفسي ولا إلى أحد من خلقك طرفة عين»، لكن زاد الطبراني في «الأوسط» (3565) وفي «الصَّغير» (444) وفي «الدُّعاء» (1046) وابن حبَّان في «الثِّقات» (3/8/6) في



حديث أنس عَيْنُك : «وَلا تَكِلْنِي إِلَى أَحَدِ مِنَ النَّاس...»، وحديثهم هذا ضعيف؛ آفته سلمة ابن حرب، وشيخه أبو مدرك، فهما مجهولان، كما ذكر أبو حاتم الرَّازي(20)، وقال الهيثمي: «رواه الطبراني في «الصّغير» و«الأوسط»؛ من طريق سلمة بن حرب بن زياد الكلابي عن أبي مدرك عن أنس، وقد ذكر الذَّهبي سلمة في «الميزان» فقال: مجهول كشيخه أبي مدرك؛ وقد وتَّق ابن حبَّان سلمة، وذكر له هذا الحديث في ترجمته؛ وفي «الميزان»: أبو مدرك، قال الدَّارقطني: متروك، فلا أدري هو أبو مدرك هذا أو غيره؟ وبقيَّة رجاله ثقات» (⁽²¹⁾.

- «ولا أدنى من ذلك» أو «ولا أقلُّ من ذلك»

«عمل اليوم واللّيلة» لابن السُّنّي، والظّاهر أنَّها من أوهام بعض النُّسَّاخ، والله أعلم.

4. وعَنْ عَائِشَةَ ﴿ فَالْتُ: قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ الرَّأَيْتَ إِنْ عَلِمْتُ أَيُّ لَيْلَةٍ لَيْلَةُ القَدْرِ مَا أَقُولُ فِيهَا؟ قَالَ: «قُولِي: اللَّهُمَّ إِنَّكَ عُفُوٌّ تُحِبُّ العَفْوَ فاعْفُ عَنِّى».

أخرجه أحمد (171/6)، والتَّرمذي (3513)، وقال: «وقال: حسن صحيح»، والنَّسائي في «الكبرى»

بعد «طرفة عين»، ولا ذكر لها في كتب السُّنَّة. - يزيد بعضهم في آخر الدُّعاء لفظة: «أبدًا»؛ وهي زيادة لا أصل لها فيما وَقَفْتُ عليه من مصادر، ماعدا ورودها في نسخة خطّيَّة لكتاب

(10708)، وابن السُنُّي (769)، وابن ماجة (3850)، والحاكم (530/1)، وصحَّحه ووافقه الذَّهبي، والبيهقيُّ في «شعب الإيمان» (3426)، وابن منده في «التَّوحيد» (303)، وصحَّحه الألباني في «الصّحيحة» (3337).

جاء في «سنن التّرمذي»: «عفوّ كريم»، والظَّاهِرِ أَنَّ لفظة «كريم» مُدْرَجَة مِنْ بعض النَّاسخين أو الطَّابعين، كما بيَّن ذلك العلاَّمة الألباني كَنْشُ حيث قال:

«تنبيه: وقع في «سنن التّرمذي» بعد قوله: «عَفَوٌّ» زيادة: «كريم»! ولا أصل لها في شيء من المصادر المتقدِّمة، ولا في غيرها ممن نقل عنها، فالظَّاهِرِ أنَّها مدرجة من بعض النَّاسخين أو الطَّابِعِين؛ فإنَّها لم ترد في الطَّبِعة الهنديَّة من «سنن التَّرمذي» الَّتي عليها شرح «تحفة الأحوذي» للمباركفوري (4/4/2)، ولا في غيرها.

وإنَّ ممَّا يؤكَّد ذلك: أنَّ النَّسائي في بعض رواياته أخرجه من الطّريق الّتي أخرجها التّرمذي، كلاهما عن شيخهما (قتيبة ابن سعيد) بإسناده دون الزِّيادة.

وكذلك وقعت هذه الزِّيادة في رسالة أخينا الفاضل على الحلبي: «مهذَّب عمل اليوم واللَّيلة» لابن السنُّنِّي (202/95)، وليست عند ابن السنُّنِّي؛ لأنَّه رواه عن شيخه النَّسائي . كما تقدُّم . عن قتيبة، ثمَّ عزاهُ للتِّرمذي وغيره! ولقد كان اللاَّئق بننِّ التَّخريج أن توضع الزِّيادة بين معكوفتين كما هو المعروف اليوم 1]، وينبِّه أنَّها من أفراد التِّرمذي،

^{(20) «}الجرح والتعديل» (4/159).

^{(21) «}مجمع الزُّواثد» (10/287).



وأمَّا التَّحقيق فيقتضي عدم ذكرها مطلقا؛ إلا لبيان أنَّه لا أصل لها، فاقتضى التَّنبيه» (22).

5. عن عَبْدِ اللَّهِ بن مسعود عَشْتُ قَالَ: قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ وَلا أَصَابَ أَحَدًا قَطُّ هَمٌّ وَلا أَصَابَ أَحَدًا قَطُّ هُمٌّ وَلاَ حَزَنٌ فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي عَبْدُكَ وَابْنُ عَبْدِكَ وَابْنُ أَمَتِكَ، نَاصِيَتِي بِيَدِكَ، مَاضِ فِيَّ حُكُمُكَ، عَدْلٌ فِيَّ قَضَارُكَ، أَسْأَلُكَ بِكُلِّ اسْم هُوَ لَكَ، سَمَّيْتَ بِهِ نَفْسَكَ، أَوْ عَلَّمْتَهُ أَحَدًا مِنْ خَلْقِكَ، أَوْ أَنْزَلْتَهُ فِي كِتَابِكَ، أَو اسْتَأْثَرْتَ بِهِ فِي عِلْمِ الغَيْبِ عِنْدَكَ؛ أَنْ تَجْعَلَ القُرْآنَ رَبِيعَ قَلْبِي وَنُورَ صَدْرِي وَجِلاءَ حُزْنِي وَذَهَابَ هَمِّي إِلاَّ أَذْهَبَ اللَّهُ هَمَّهُ وَحُزْنُهُ وَأَبْدَلُهُ مَكَانَهُ فَرَجًا، قَالَ: فَقِيلَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ { أَلا نَتَعَلَّمُهَا ، فَقَالَ: بَلَى ، يَنْبَغِي لِمَنْ سَمِعَهَا أَنْ يَتَعَلَّمَهَا».

أخرجه أحمد (1/193)، والطّبراني في «الكبير» (10352)، وابن حبَّان (972)، وأبو يعلى (5297)، وابن أبي شيبة (29318)، وابن السُنِّي (341)، والحاكم (509/1)، والبيهقيُّ في «الأسماء والصِّفات» (7).

وصحَّحه الألبانيُّ في «الصَّحيحة» (199).

ذكر غيرٌ واحد من أهل العلم هذا الدُّعاء منسوبًا إلى النَّبِيِّ ، الفظ «القرآن العظيم»، ولفظة «العظيم» لم تذكر في شيء من كتب السُنَّة ، والقرآن عظيم ومجيد وكريم وعزيز.

6. عَنِ ابْنِ عَبَّاسِ ﴿ عَنِينَ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الله الله

لَكَ رَهَّابًا، لَكَ مِطْوَاعًا، إلَيْكَ مُخْبِتًا، لَكَ أَوَّاهًا مُنِيبًا، رَبِّ تَقَبُّلْ تَوْبَتِي، وَاغْسِلْ حَوْبَتِي، وَأَجِبْ دَعْوَتِي، وَتُبِّتْ حُجَّتِي، وَاهْدِ قَلْبِي، وَسَدُّدْ لِسَانِي، وَاسْلُلْ سَخِيمَةً قَلْبِي». أخرجه أحمد (1/227)، وأبو داود (1510)،

كَانَ يَدْعُو: رَبُّ أَعِنِّي وَلا تُعِنْ عَلَيَّ، وَانْصُرْنِي

وَلا تَنْصُرُ عَلَيَّ، وَامْكُرْ لِي وَلاَ تَمْكُرْ عَلَيَّ،

وَاهْدِنِي وَيَسِرُ الهُدَى إِلَيَّ، وَانْصُرْنِي عَلَى مَنْ

بَغَى عَلَيَّ، رَبِّ اجْعَلْنِي لَكَ شَكَّارًا، لَكَ ذَكَّارًا،

والتِّرمذي (3551)، وقال: «حسن صحيح»، والنَّسائي في «الكبرى» (10443)، وابن ماجة (3830)، والبخاري في «الأدب المفرد» (665)، والحاكم (1/519 . 520)، وصحَّحه ووافقه الذَّهبيُّ، وصحَّحه الألبانيُّ، انظر «صحيح الأدب المفرد» (517).

كلُّ هؤلاء الأتمَّة الحناط وغيرُهم رَوَوْا الحديث بلنظ: «ولا تمكر عليَّ» غير أنَّ بعض أتمَّة المساجد يشرؤونه: «ولا تمكر بي»، وعند الجمع «ولا تمكر بنا» حتَّى تُخَيَّل للسَّامع أنَّه اللَّنظ النَّبويُّ، وما هو كذلك، وإن كان معناه صحيحًا.

ومعنى: «ولا تمكر عليَّ»: لا يكون مكرك عليَّ، وأعِنِّي على أعدائي بإيقاع المكر منك عليهم لا على⁽²³⁾.

والله الموفق للصُّواب، وإليه المرجع والمآب، وصلى الله وسلم وبارك على عبده ونبيِّه محمَّد وعلى آله وصحبه وعلى التَّابعين لهم بإحسان إلى يوم الحساب.

(22) «السلسلة الصّحيحة» (1/11/7 ـ 1012).

(23) انظر: «مرعاة المفاتيح» لأبي الحسن المباركفوري (8/252).



حسن الظن بالله في الحج

سفيان بن عيينة رَحَلَسُهُ وكثرة حجْه

قَالَ الحسنُ بنُ عمران . ابن أخي سفيان ابن عيينة . كَتَلَهُ:

«حججتُ مع عمّي سنيان آخر حجّة حجّها سنة سبع وتسعين ومائة، ظمّا كنا بجمع وصلّى؛ استلتى على فراشه ثمّ قالَ: قد وافيتُ هذا الموضعَ سبعين عامًا، أقولُ في كلّ سنة: اللّهم! لا تجعله آخرَ العهد من هذا المكان، وإنّي قد استحيينتُ مِنَ الله من كثرةِ ما أسائلُه ذلك، فرجع فتوفي في السنّة الدّاخلة يوم السبّت أوّل يوم من رجب سنة ثمان وتسعين ومائة، ودُفن بالحجون…؛ وتوفي وهو ابن إحدى وتسعين سنة» بالحجون…؛ وتوفي وهو ابن إحدى وتسعين سنة»

- قَالَ الإمام عبد الله بنُ المبارك تحدَّثه:

رَجَنتُ إلى سفيان . التُّوري . عشيَّة عرفة ، وهو جاثٍ على ركبتيه ، وعيناه تهمِلان ، فبكيتُ ، فالتفت إليَّ ، فقال : ما شأنُك ؟ فقلت : مَن أسوا هذا الجمع حالاً ؟ قال : الَّذي يظنُ أنَّ الله عَرَّالً لا يغفِرُ لهم »

[«حسن الظِّنِّ بالله» لابن أبي الدُّنيا (78)]

..وسوء الظن بالنفس

إمساك اللسان في الحج

. قَالَ الجُرَيْرِي تَعَلَّمُهُ:

أحرم أنس بن مالك من ذات عرق، قال: فما سمعناه متكلمًا إلاَّ بذكر الله حتَّى حلَّ، فقال له: يا ابن أخى! هكذا الإحرام.

[«الطبقات الكبرى» (7 / 22)]

. قُالَ منصور بن المعتمر كالله :

«كانَ شُرَيح - هو: ابن الحارث القاضي - إذا أحرمَ كأنَّه حَيَّةٌ صمَّاء».

[«الطبقات الكبرى» (6/141)]

- قال عَبْدُ اللهِ بنُ بَكْرِ المُزَنِي سَنَهُ:

«أَفَضْتُ مَعَ أَبِي مِنْ عَرَفةً، قال: فقال لي:

يَا بُنَيَّ لَولا أَنِّي فيهِمْ لَرَجَوْتُ أَنْ يُغْفَرَ لَهُمْ»

[«شعب الإيمان» للبيهقي (7903)]

قال الذَّهبيُّ يَعَلَنهُ معلَّقًا:

«قلت: كذلك ينبغي للعبد أن يُزرِيَ على نفسه ويهضِمُها»

[«سير النبلاء» 4/4 [534]



لزوم اللغة العربية

قال شيخ الإسلام ابن تيمية عَنش:

وما زال السلّف يكرهون تغيير شعائر العرب حتَّى في المُعَامَلات، وهو التَّكلُّم بغير العربيَّة، إلاَّ لحاجَة، كما نَصَّ على ذلك مالك والشَّافعي وأحمد؛ بل قال مالك: مَن تَكلَّم في مسجدنا بغير العربيَّة أخرج منه.

مع أنَّ سائرَ الألسن يَجوزِ النُّطق بها لأصحابها؛ ولكن سوَّغوها للحاجة، وكرهُوها لغير الحاجة، ولحفظ الإسلام؛ فإنَّ الله أنزل كتابه باللسان العربي، وبَعَثَ به نَبيَّه العربي، وجعلَ الأمَّة العربيَّة خير الأمم، فصار حفظ شعارهم من تَمام حفظ الإسلام.

[«مجموع الفتاوى 255/32»]

البدعة لا تنقلب طاعة

قال العلاَّمة ابن باديس كَالله:

«وكثيرًا ما يرتكبون البدع كدعاء المخلوقات، وكالحجِّ إلى الأضرحة، وإيتاد الشُّموع عليها، والنَّذر لها، وضرب الدُّفِّ في بيوت الله، وغير هذا من أنواع البدع والمنكرات، ويتوكَّرُون في ذلك كله على: «إِنَّمَا المُعْمَالُ بالنِيَّاتِ»؛ كلاً! ليس بأمانيًّكُم ولا أمانيً أهل الكتاب، فإنَّ البدع كلها من قسم المخالفات، والمخالفات، فإنَّ البدع كلها من قسم المخالفات، والمخالفات، طاعات بالنيَّات».

[«الآثار» (6 / 65 ، 66)»]

أوقات للانفراد

قال شيخ الإسلام ابن تيمية كَالله:

«ولا بُدَّ لِلْعَبْدِ مِنْ أَوْقَاتٍ يَنْفَرِدُ بِهَا بِنَفْسِهِ فَيْ دُعَاتِهِ وَذِكْرِهِ وَصَلَاتِهِ وَتَفَكُرِهِ وَمُحَاسَبَةِ نَفْسِهِ وَإِصْلاحٍ قَلْبِهِ، وما يخْتَصُّ بِه مِنْ الأُمُورِ الَّتِي لا وَإِصْلاحٍ قَلْبِهِ، وما يخْتَصُّ بِه مِنْ الأُمُورِ الَّتِي لا يُشْرِكُهُ فِيهَا غَيْرُهُ، فَهَذِهِ يحْتَاجُ فيهَا إلى انْفِرَادِهِ بِنَفْسِهِ: إمَّا في بَيْتِهِ، كَمَا قَالَ طَاوُسُ: انْفِرَادِهِ بِنَفْسِهِ: إمَّا في بَيْتِهِ، كَمَا قَالَ طَاوُسُ: «نِعْم صَوْمَعَة الرَّجُلِ بَيْتُهُ، يَكُفُ فِيهَا بَصَرَهُ وَلِسَانَهُ»، وَإِمَّا فِي غَيْرِ بَيْتِهِ».

[«مجموع الفتاوي» (10/426)]

لمن تكون الإمامة؟

- قال العلامة ابن باديس كَنْشُهُ:

"فالنين أحدثوا في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح لم يقتدوا بمن قبلهم فليسوا أهلاً لأن يقتدي بهم من بعدهم، فكل من اخترع في الدين ما لم يعرفه السلف الصالح فهو ساقط عن رتبة الإمامة».

[«الآثار» (1 / 320)



يا حادي الحجاج...

أم أسامة

ومُيَمِّمًا شطر المقام الأوَّل فالخطو حُتُ وللمسيرة عجّل يا فوزهم، وكذا الضيوف تُبَجَّل شـوق إلى تلـك الـديار فعلـل ذاك النداء من «الخليل المرسل» حنفيَّة، والـشرك عنـه بمعـزل لبيك ربي، والنداء يُجَلَّجِل ونثرتها دمعًا بأرض «المرسك» إكليك ورد، ذاك شوقى و صلك وجعلته جسسرًا لمكة موصل قد طُهِّرت في يوم فتح أكمل كيـف المقـام و «أحمـد» لم يُهْمِـل! مختومــة منّــى لطيبــة تُحْمَــل تهفو القفار لقطر غيث ينزل أمدينة «المختار» حبِّي فاقبل فمشاعرى سيل فكيف تَحَمُّل؟ هل يا ترى يومًا أرى ما أُؤَمُّل؟ أن أبلُغَــنُ حجَّــا ومكـــة أنـــزل دعا مثلها، يا رب أنت مُؤَمَّل

يا حادى الحجّاج للبيت العتيق قـد فـزت بـالجمْع الكـريم وأهلِـه وصبل النضيوف بربهم ومنضيفهم خــذ منِّــيَ القلـب الــذي قــد هــزُّه خــذ مــني الــروح الــتي حنّــت إلى ولفطرة تاقت تروم طهارة توحيـــــدُ ربِّ العــــالمين شــــعارُها يا حاديًا هلاً حملت تحيَّتي هــلا صـنعت مــن الزهــور هديــة هـلا حملـت مـن الكـسر حنينـه أرضُ الطِّهارة، بلدةً الحرم التي فُهَـوَتُ بهـا الأصـنام وهـى ذليلـةُ يا حاديًا لا تنس وَصْلَ رسالة إنَّ الفـوَّاد لطيبـة يهفــو كمــا حــرم «الحبيــب» ودار هجــرة «أحمــد» يا حاديًا قَصُرَ الكلام عن الوفا أم كيـف صـبري والأمــاني بعيــدة يا رب فاقبلها ولا تَحْرمَنْ أحدًا